

EVALUACIÓN DE ALUMNOS SUPERDOTADOS Y DE ALTAS CAPACIDADES

1. Capacidad Intelectual

- WISC (WISC – R, WISC – IV)
- RAVEN
- K-ABC
- K-BIT
- FACTOR G
- TVIP
- TONI

2. Creatividad

- VALCREA. Escala de Valoración de la Creatividad en el libro “Necesidades Educativas del alumno Superdotado” Ed. JCy.L
- TAEC. Saturnino de la Torre de la Torre. Ed. Escuela Española
- CREA. AAVV TEA ediciones
- PICK. Prueba de imaginación creativa.
- TORRANCE. Círculos y cuadrados.

3. Personalidad – Afectividad – Autoconcepto.

- VALEMO: valoración de inteligencia emocional.
- Cuestionarios de Autoconcepto: AF 5 / AFA/ PAI
- ESPQ, Catell
- 16 PF, Catell
- Escala de Autoconcepto (Pierre-Harris). Material de la Generalitat Valenciana.
- Test de la Figura Humana
- IAME de EOS (autoconcepto y autoestima)
- VINES: valoración de necesidades por iguales en el área de socialización.

4. Evaluación del nivel de competencia curricular.

- VANCOC.
- PEIEP.
- Valoración del rendimiento académico: registro de resultados en las diferentes evaluaciones.
- VINCA: valoración por iguales de necesidades en el área de capacidad cognitiva y aprendizaje.

5. Valoración del contexto escolar: Motivación, intereses, estilo de aprendizaje.

- Cuestionarios para profesores y alumnos para valorar la Motivación. Material de la Generalitat Valenciana.
- Cuestionario para valorar los intereses. Material de la Generalitat Valenciana.
- VALESTA: Valoración de estilos de aprendizaje.
- VAPAI: Valoración por el profesor de aptitudes académicas e intereses.
- VALCONTEX: Valoración del contexto escolar.
- VANEPRO-2: Valoración de las necesidades por el profesor.
- ESTILO DE APRENDIZAJE: Indicadores del CNRE, Guía de Escuela Española.

6. Valoración en el Ámbito Familiar

- Cuestionario para padres de E. Primaria en “La Respuesta Educativa a los alumnos superdotados y/ o talentosos”. Ed. Generalitat Valenciana/ MEC
- VANEPA, Valoración de las Necesidades Educativas por los padres en el libro “Necesidades Educativas del alumno Superdotado” Ed. JCy.L
- Escala de Valencia.

Escalas generales:

ESCALAS DE RENZULLI (SCRBSS). Escalas para la valoración de las características del comportamiento de los estudiantes superiores. 2001. Salamanca: Amarú. Contiene las siguientes subescalas: Son breves y fáciles de aplicar.

- Características de Aprendizaje.
- Características Motivacionales.
- Características de Creatividad.
- Características de Liderazgo.
- Características Artísticas.
- Características Musicales.
- Características Dramáticas.
- Características de Comunicación: Expresión
- Características de Comunicación: Precisión.
- Características de Planificación.