Material de Apoyo

A-B AUTOLESIONES: PAUTAS PARA ENTREVISTA INDIVIDUAL

Las autolesionan nos alertan que algo pasa. Las personas que se autolesionan necesitan aprender nuevas habilidades para sustituir la autolesión por estrategias de afrontamiento del malestar que no tengan consecuencias negativas ni representen un riesgo para su salud.

QUÉ HACER	QUÉ NO HACER
ACTITUD AMABLE Y CALMADA. ESCUCHAR	Tener prisa.
No tener miedo a preguntar de forma directa. Hablar en privado Interesarse por el alumno/a en sentido amplio. Algunas preguntas pueden ser las siguientes: ¿Qué has hecho este fin de semana? ¿Qué planes tienes? ¿Hay algo en tu vida que no va bien? ¿Qué puedo hacer, como profesor/a para que te sientas mejor en el centro?	Hablar de autolesiones en clase. Riesgo de estigmatización, de contagio social o de reforzador de dichas conductas. Preguntas del tipo: ¿Te has cortado?
Mostrar interés, pero no emitir juicios de valor. No reprochar.	Observaciones del tipo: "no entiendo por qué te haces daño, no tienes motivos para sentirse mal…".
Respetar que no muestre las heridas en clase (sudadera…).	Pedirle que se quite una prenda cuando sabemos que ello supondrá mostrar sus heridas. Esto puede estigmatizar, o contribuir a mantener las autolesiones si recibe una atención social positiva.
Respetar la privacidad del alumno/a, pero contactar con familia y contarles lo que ocurre.	Ser cómplice: "si no te cortas más, no diré nada a nadie".