Material de Apoyo

A-I GUÍA DE EVALUACIÓN DE RIESGO DE CONDUCTAS SUICIDAS EN MENORES

Escala breve para realizar una primera estimación del nivel de gravedad de la ideación suicida: Columbia-Suicide Severity Rating Scale. **Se presenta el documento traducido:**

El documento original:
https://deploymentpsych.org/system/files/member_resource/CSSRS_fillable_0.pdf

	ÚLTIMO MES	
Formule las preguntas que están en **negrita y subrayadas**	SÍ	NO
Formule las preguntas 1 y 2		
1. **¿Has deseado estar muerto/a o dormirte y no volver a despertarte?**		
2. **¿Has pensado realmente en quitarte la vida?**		
Si la respuesta a la pregunta 2 es "sí", formule las preguntas 3, 4, 5 y 6. Si la respuesta es "no", pase directamente a la pregunta 6		
3. **¿Has pensado cómo podrías hacerlo?** P.ej. "Pensé en tomar una sobredosis, pero nunca hice un plan específico sobre cuándo, dónde o cómo lo haría realmente… y nunca lo haría".		
4. **¿Has tenido estos pensamientos, pero,además de pensarlo, creías que lo harías?** A diferencia de "Tengo los pensamientos, pero definitivamente no haré nada al respecto".		
5. **¿Tienes alguna idea de cómo lo harías? ¿Has empezado a preparar algún detalle sobre la forma de hacerlo?**		
6. **¿Alguna vez has hecho algo para intentar terminar con tu vida?** Ejemplos: reunió pastillas, obtuvo un arma, regaló objetos de valor, escribió un testamento o una nota de suicidio; preparó pastillas pero no se las tragó; sostuvo un arma pero cambió de opinión o se la arrebataron de su mano; fue al tejado pero no saltó; o en realidad tomó pastillas, trató de dispararse a sí mismo, se cortó, etc.		
Si la respuesta es "SÍ": **¿Ha sido en los últimos 3 meses?**		

Estimación del nivel de riesgo	
	RIESGO BAJO
	RIESGO MODERADO
	RIESGO ALTO

Referencia para la interpretación.

RIESGO BAJO

El alumno/a presenta pensamientos e ideación suicida no inmediatos y sin planificación. El alumno/a ha tenido algunos pensamientos de muerte *como "no puedo seguir adelante", "desearía estar muerto"* pero no existe un plan ni intención de acabar con su vida.

RIESGO MODERADO

El alumno/a muestra pensamientos, ideación y planes suicidas no inmediatos.

RIESGO ALTO

El alumno/a tiene un plan definido, acceso a medios para llevarlo a cabo e idea de realizarlo inmediatamente, verbaliza de forma persistente la idea de muerte, ha realizado intentos previos…