Material de Apoyo

F-E ENTREVISTA A FAMILIA TRAS INTENTO DE SUICIDIO

(Orientadores y/o PSC)

En estos casos el alumno/a cuando vuelve al centro, cuenta con intervención psicológica por parte de los servicios sanitarios, con lo que el primer paso que se debe dar es **ponerse en contacto con la Red de Enlace** y /o psicólogo/a o psiquiatra que le atiende para que nos dé pautas para el trato e intervención educativa con el alumno/a.

Así mismo, la entrevista con la familia y posteriormente con el alumno/a se hace indispensable para poder arbitrar las medidas oportunas de actuación.

Dicha entrevista debe orientarse a conseguir los siguientes objetivos:

- **Creación de un clima de aceptación, calidez y seguridad**, tanto para que sienta nuestro apoyo y ayuda como para trasmitir discreción en todo lo que nos diga. A la vez, hay que hacerle ver que, sin meternos en detalles, es necesario que todos los agentes educativos que tienen relación con el alumno/a conozcan sus necesidades y las medidas a tomar para poder dar una respuesta adecuada a sus necesidades e intentar prevenir un nuevo intento de suicidio.
- Trasmitir a la familia que el **centro pondrá todos los medios para huir de la estigmatización**. Expresar que el suicidio es una conducta, no una enfermedad, y que es algo que a cualquier persona le puede pasar cuando no se ve otra salida.
- **Recoger datos** para la elaboración del Plan Individualizado de Atención y Acompañamiento. En este caso, las preguntas irán encaminadas a conocer cómo se siente el alumno y qué variables es necesario cambiar o abordar en el centro para que el alumno/a pueda sentirse seguro/a en el centro escolar.
- Trasmitir la importancia de una **coordinación estrecha entre familia centro y servicios sanitarios y en su caso servicios sociales**. Concienciar de la importancia de mantener una comunicación fluida e informar de cualquier cambio o conducta que nos preocupe. Exponer la importancia de que firmen la autorización para el trasvase de información con sanidad.
- Además de **solicitar y recoger las orientaciones** dadas por los servicios sanitarios a la familia, se le ofrecerán **pautas educativas** para la interacción con su hijo/a en el caso de que lo requieran o necesiten.

Un ejemplo de entrevista

Saludar, **presentarnos** y mostrar nuestro más sincera comprensión ante las emociones que deben estar sintiendo tras el episodio acontecido con su hijo/a. Trasmitir esperanza y la posibilidad de que la situación va a superarse, y aunque está siendo sin duda muy duro con esfuerzo y ayuda se conseguirá.

Preguntar **cómo está el alumno/a**, cómo está ella o ellos y el resto de la familia.

Seguidamente comentar el **motivo de la entrevista** ("te hemos llamado porque necesitamos intercambiar información entre familia y escuela para poder abordar la mejor respuesta y evitar en la medida de lo posible que se repita un nuevo intento de suicidio…"). No temer a las palabras, cuanto más directo y más normalicemos hablar sobre ello mejor, pues sentirán la cercanía y la seguridad de que se tiene una actitud de ayuda para intentar dar la respuesta adecuada a su hijo/a.

Preguntar y solicitar las pautas de actuación del psicólogo/a o psiquiatra que atiende al alumno /a para seguir todos las mismas orientaciones y el alumno/a se encuentre seguro/a.

Algunas preguntas podrían ser:

¿Cómo está…? ¿Se siente con fuerzas de venir al instituto? ¿Qué podemos hacer para facilitarle la incorporación a clase?
¿Te cuenta sus miedos respecto al instituto?
¿Cómo podemos ayudaros?
A partir de aquí irán surgiendo nuevas preguntas que ayuden a concretar las medidas que es necesario abordar en el centro.

Si se ha reflexionado sobre las medidas iniciales a tomar en el centro trasmitirlas o emplazarles a la comunicación de las mismas cuando estén.

En cuanto a las **orientaciones a dar a la familia**:

Adaptado de Fuente: "*Abordaje integral de prevención de la conducta suicida y autolesiva. Una mirada educativa para familias y profesionales*". (López Martínez, LF. Coord. Guerrero Díaz, M. 2022).

- Muestra empatía, preocupación sincera y comprensión, procura huir de alarmismos o nerviosismo. Tu hijo/a necesita en este momento seguridad y sostén.
- No tengas miedo a hablar con tu hijo/a, hablar sobre el suicidio reduce la angustia emocional, genera un vínculo de apoyo, permite el drenaje emocional y fomenta sentimientos de esperanza (todo ello factores protectores).
- Busca la narrativa que cuenta tu hijo/a cómo se siente, cuáles son sus emociones y creencias respecto a la muerte, por qué no desea vivir y qué le hace sufrir.
- Transmítele que el malestar que ahora siente va a poder superarse, aunque va a necesitar ayuda, apoyos y esfuerzo.
- Retira, por seguridad y precaución, cualquier objeto que pueda ser peligroso (medicación objetos punzantes, cuerdas...).
- Siempre debe estar acompañado/a.
- Acompaña a tu hijo/a en el dolor. La indicación de no dejarlo solo/a también se refiere a la sensación de soledad y aislamiento. Respeta los tiempos de tu hijo/a pero no dejes que afronte esta situación encerrado/a todo el día.
- Buscar ayuda profesional, no tenéis por qué solucionar esto solos, debes contar con ayuda especialista que te ayude a gestionar el sufrimiento como cuidador/a.

Ver también documento de apoyo F-C.