PROGRAMA DETECTA

Con este programa se pretende llevar a cabo una **detección temprana** del alumnado con posible **dificultad en el lenguaje escrito** y **alta capacidad.**

Esta actuación parte de la normativa vigente, tal y como plantea la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, las Administraciones educativas establecerán los procedimientos y recursos precisos para identificar tempranamente las necesidades educativas específicas del alumnado.

Con esto, se pretende pasar de una estrategia reactiva y tardía (esperar al fracaso) a una **estrategia proactiva y preventiva.**

Ambos cribados, se aplican en 1º de Educación Primaria.

Desde la Consejería de Educación se intenta facilitar y generalizar la herramienta a todos los centros docentes sostenidos con fondos públicos.
Tanto los cuestionarios de nominación del cribado de alta capacidad como las subpruebas del PEALE se cumplimentan en una Tablet u ordenador y los resultados se pueden ver en la plataforma DETECTA.

CRIBADO DE ALTAS CAPACIDADES

FASES DEL CRIBADO

PRIMERA FASE: CUESTIONARIO DE NOMINACIÓN DEL TUTOR/A (EOPRO)

El alumno/a supera esta fase cuando su puntuación iguala o supera el punto de corte de 100 puntos

SEGUNDA FASE: CUESTIONARIO DE NOMINACIÓN FAMILIAS (EOPAM)

El alumno/a supera esta fase cuando su puntuación iguala o supera el punto de corte de 125 puntos

TERCERA FASE: PRUEBA OBJETIVA SERVICIOS DE ORIENTACIÓN

El alumno/a supera esta fase cuando obtiene un percentil igual o superior a 85

Al alumnado que supere las tres fases se le realizará una evaluación psicopedagógica completa

CRIBADO DE LENGUAJE ESCRITO

SUBPRUEBAS

CONTEO DE SÍLABAS

IDENTIFICACIÓN DE PALABRAS ESCRITAS

CONTEO DE FONEMAS

LECTURA DE FRASES

Ante los resultados de las pruebas se pueden tomar las medidas con el apoyo del servicio de orientación, para todo el alumnado o más intensificadas para algunos alumnos/as.

Este cribado parte de:
Domínguez, A.B., Alegría, J., Carrillo, M., y Soriano, J. (2013). PEALE. Pruebas de Evaluación Analítica de Lengua Escrita. Universidad de Salamanca. Número de asiento registral: 00/2013/4067.
Domínguez, A.B., Alegría, J., Carrillo, M., y González, V. (2016). PIPE. Pruebas de Identificación de Palabras Escritas. Universidad de Salamanca. Número de asiento registral: 00/2019/43327.

Equipo de orientación educativa y multiprofesional para la equidad educativa
creecyl