
METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE EN EL AULA DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL.

“Acciones de Mejora de la Calidad de la FP ”



Del 28 de noviembre al 19 de diciembre de 2017

ZAMORA

Justificación

En aplicación a la ORDEN EDU/616/2017, de 20 de julio, por la que se delegan competencias en materia para la realización de acciones de mejora de la calidad de la FP complementadas en el Plan General de Formación Profesional 2016-2020. Por ello desde la Dirección Provincial de Educación de Zamora, a través del Área de programas educativos, se van a llevar a cabo diferentes acciones formativas en la provincia de Zamora dirigida al profesorado de especialidades vinculadas a la FP. La actividad formativa se centrará en Estrategias metodológicas para trabajar el interés y la motivación en el aula con alumnado de Formación Profesional Inicial.

Objetivos

1. Fomentar la aplicación en el aula de metodologías activas de aprendizaje que involucren activamente al estudiante en una situación real significativa.
2. Fomentar la comunicación y el intercambio de experiencias entre el profesorado que puedan suponer una mejora significativa en su práctica docente.
3. Trasladar al aula de FP el desarrollo de competencias que promuevan el trabajo colaborativo, cooperativo y multidisciplinar en el alumnado.

Contenidos

1. Metodologías activas de aprendizaje: tipos y su desarrollo en el aula.
2. Aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en retos.
3. Beneficios y barreras en la aplicación en el aula.
4. Herramientas específicas para la evaluación del aprendizaje adquirido.
5. “Flipped classroom” cómo convertir el aula de FP en un espacio de aprendizaje.
6. El pensamiento visual o “visual thinking”.

Metodología

1. Sesiones presenciales en forma de jornadas y talleres prácticos en grupo.

Destinatarios:

- Profesorado de especialidades vinculadas a la FP

Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **28 de noviembre** y el **19 de diciembre de 2017**.

Horario: de 17.00 a 20.00 horas.

Lugar de celebración

CFIE DE ZAMORA.

Coordinación de la actividad

- Área de Programas Educativos: Francisco José Tejero Alvaredo.

Martes, 28 de noviembre de 2017

De 17:00h a 20:00h	<p>Aprendizaje basado en Proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Juanjo Vergara Ramírez. <p>Experto en innovación educativa y metodologías activas. Pedagogo con Especialidad en “Organización y Dirección de Centros Educativos”. Especialista universitario en animación sociocultural y educación de adultos. Profesor titular de la especialidad de Intervención Sociocomunitaria.</p> <p>Autor del libro “Aprendo porque quiero. El Aprendizaje Basado en Proyectos paso a paso”. Colección Innovación Educativa, S.M (2015). (4ª edición)</p> <p>En 2016 es reconocido como uno de los tres docentes más innovadores de España con el Premio InspiraTIC D+I.</p> <p>En 2014 obtiene el Premio “Vicente Ferrer” al proyecto de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.</p> <p>En 2013 obtiene el premio “Educación 3.0” en el uso de la Metodología de Proyectos en Educación.</p> <p>Reconocido con el sello “Buenas Prácticas 2.0” en el uso de Internet en educación por el INTEF (Ministerio de Educación. España).</p> <p>En 2011 es reconocido con dos premios Internacionales Educared: primer premio a la mejor experiencia en colaboración con centros de distintos países y finalista premiado en el mejor proyecto con alumnos en el uso de las Tecnologías de la Información. Fundación Telefónica.</p> <p><i>“Solo se aprende lo que emociona. Sólo se enseña lo que seduce.”</i></p>
--------------------	--

Lunes, 4 de diciembre de 2017

De 17:00h a 20:00h	<p>Flipped Room . Metodología activas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Raúl Santiago Campión. <p>Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra (1996).</p> <p>En posesión de la acreditación de la ANECA como Profesor Titular de Universidad Experto universitario en Gestión de ESAL (UNED, 2005).</p> <p>Licenciado en Ciencias de la Educación (1987).</p> <p>Profesor Titular Interino del Area de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de La Rioja.</p> <p>Director del Máster “Metodologías y Tecnologías Emergentes aplicadas a la Educación”, Título Propio de la Universidad de La Rioja.</p> <p>Profesor-tutor del área de Educación del Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en el centro Asociado de Tudela (2000-2015)</p> <p>Raúl Santiago ha apostado fuerte por la metodología flipped classroom (FC). Sin duda la</p>
--------------------	---

	<p>FC está de moda, pero ¿Es una moda o ha llegado para quedarse?</p> <p>El Flipped Classroom (FC) es un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula.</p> <p>Sin embargo, “flippear” una clase, es mucho más que la edición y distribución de un vídeo. Se trata de un enfoque integral que combina la instrucción directa con métodos constructivistas, el incremento de compromiso e implicación de los estudiantes con el contenido del curso y mejorar su comprensión conceptual. Se trata de un enfoque integral que, cuando se aplica con éxito, apoyará todas las fases de un ciclo de aprendizaje.</p>
<p>Martes, 19 diciembre de 2017</p>	
<p>De 17:00h a 20:00h</p>	<p>El pensamiento visual o “visual thinking”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clara Cordero Balcázar. <p>Formadora en Gamificación, Visual Thinking y Competencia digital para diversas instituciones educativas: Mancomunidad S.S., Mejorada del Campo-Velilla , Universidad Internacional de La Rioja, Madrid...</p> <p>Asesora pedagógica en www.agorabierta.com. Experta en innovación educativa.</p> <p>Maestra de educación infantil especializada en la creatividad, tecnología aplicada a la educación y la motivación hacia el aprendizaje.</p> <p>Maestra diseñadora de experiencias de aprendizaje. Forma docentes, coordina proyectos y gestiona comunidades de aprendizaje especialmente de gamificación, visual thinking, competencia digital y comunicativa. Totalmente en-red-ada.</p> <p><i>“Te imaginas que lo que ves en tu mente puedas expresarlo y te ayude a resolver problemas, así como lograr que tu cerebro mapee el camino concreto para llegar a una solución y facilitar la comunicación de manera universal”.</i></p> <p>Esto, es solo eso, una invitación formal a alcanzar todos estos objetivos con algo tan fácil como un MOOC, en concreto, el MOOC de Visual Thinking en educación.</p>

INSCRIPCIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FP

- **Jornadas de Estrategia metodológicas para trabajar el interés y la motivación en el aula con el alumnado de Formación Profesional Inicial.**
 - Lugar de celebración: CFIE de Zamora.
 - Fechas: 28 de noviembre, 4 y 19 de diciembre.
 - Horario: 17:00h a 20:00h
 - Inscripción: a través de email: tejalvfr@jcy.l.es

Área de Programas Educativos.