
“Estrategias y Recursos para el aprendizaje competencial presencial y en línea en Formación Profesional”.

“Acciones de Mejora de la Calidad de la FP ”



Del 13 de octubre al 3 de noviembre de 2020

ZAMORA

Justificación

En aplicación la ORDEN EDU/216/2018, de 23 de febrero por la que se modifica la Orden EDU 616/2017, por la que se delegan competencias en materia para la realización de acciones de mejora de la calidad de la FP complementadas en el Plan General de Formación Profesional 2016-2020. Por ello desde la Dirección Provincial de Educación de Zamora a través del Área de Programas Educativos se van a llevar a cabo diferentes acciones formativas en la provincia de Zamora, dirigida a profesorado de especialidades vinculadas a la Formación Profesional. La actividad formativa se centrará en Estrategias metodológicas para trabajar el interés y la motivación en el aula, así como dotar al profesorado de FP de herramientas para enfrentarse a nuevos retos pedagógicos en el aula de Formación Profesional.

Descripción:

La realización de esta actividad surge de las necesidades detectadas a partir de las nuevas realidades en las que se ha visto envuelto el sistema educativo. Se trata de poner en valor la práctica docente y todas las labores que realiza el profesorado más allá de la propia instrucción académica.

Con estas estrategias y recursos tratamos de adelantarnos a todos los escenarios posibles y de dotarnos de una caja de herramientas suficiente que expanda nuestros horizontes y la manera en la que afrontamos los procesos de enseñanza-aprendizaje

Objetivos

1. Plantear estrategias metodológicas para el desarrollo de la docencia en modo presencial, semipresencial y telemático.
2. Incorporar los Entornos Virtuales de Aprendizaje a la dinámica de aula.
3. Diseñar estrategias para el desarrollo de las soft skills en entornos físicos y virtuales.
4. Desarrollar el PLE (Entorno Personal de Aprendizaje) de docentes y alumnado.
5. Aportar herramientas y estrategias de evaluación formativa y acompañamiento.
6. Conocer las recomendaciones de la Agencia Nacional de Protección de Datos para el sector educativo relacionadas con el uso de plataformas y aplicaciones educativas.

Contenidos

Módulo 1. Elaboración de tareas competenciales para entornos físicos y virtuales.

- Metodologías y estrategias para el desarrollo de competencias.
- Diseño de tareas competenciales.
- Trabajo en equipo en el aula y en entornos virtuales.

Módulo 2. Plataformas y aplicaciones educativas como recursos para nuestro diseño competencial.

- Plataformas educativas: funcionalidades.
 - Aplicaciones educativas para el trabajo en el aula y en entornos virtuales.
 - Recomendaciones para el uso conforme a la normativa de protección de datos.
-

Módulo 3. Desarrollo de soft skills para la mejora de la empleabilidad.

- Hard skills vs Soft skills.
- Estrategias para el desarrollo de las competencias blandas: comunicación, creatividad, trabajo en equipo, gestión del tiempo e inteligencia emocional.
- Estrategias para el aprendizaje a lo largo de la vida: diseñando nuestro PLE (Entorno Personal de Aprendizaje)

Módulo 4. Estrategias para la evaluación competencial.

- Principios y elementos clave de una evaluación competencial.
- Evaluación y calificación de competencias.
- Instrumentos para la evaluación y la calificación de tareas competenciales.
- Recursos TIC para la evaluación y recomendaciones para el cumplimiento de la normativa de protección de datos.

Metodología

La formación se desarrollará mediante estrategias expositivas y reflexivas. Se ofrecerán cuatro sesiones en directo durante las cuales trataremos las temáticas señaladas repasando los aspectos más relevantes y vivenciando, mediante dinámicas, estrategias para el aprendizaje en línea. Se ofrecerá un seguimiento online, mediante plataforma educativa, que permita la interrelación entre participantes y el acceso a los materiales y recursos con los que trabajemos. Al tener una carga horaria online se prevé la realización de una tarea que consistirá en la elaboración de un recurso que podamos implementar en nuestras aulas."

Estructura en plataforma educativa:

- Módulo 1. (sesión 1). Martes 13 de octubre.
 - Módulo 2. (sesión 2). Martes 20 de octubre.
 - Módulo 3. (sesión 3). Martes 27 de octubre.
 - Módulo 4. (sesión 4). Martes 3 de noviembre.
-

Destinatarios:

- Profesorado de especialidades vinculadas a la FP

Temporalización y horario

La actividad se desarrollará online , entre el 13 de octubre y el 3 de noviembre de 2020

Horario: de 16.30 a 19.30

Duración: **22 horas.**

Martes 13 de octubre

Martes 20 de octubre

Martes 27 de octubre

Martes 3 de noviembre.

Lugar de celebración

Online. Plataforma

Ponente.

Patricia Santos Campos

Profesora, ponente y coordinadora de proyectos de innovación. Mejor Docente España FP Premios Educa Abanca 2017 (CV



Profesora de Formación y Orientación laboral. Junta de Andalucía.
Asesora jurídica, Delegación Territorial de Educación de Málaga. Asesora de la Delegada de Educación. Secretaría General.
Coordinadora proyecto de innovación INNICIA. y Coordinadora de proyectos Erasmus +..

Ponente y formadora. Centros de profesorado de Málaga, Sevilla, Cádiz, Jaén, Huelva, Granada y Córdoba. Desde sep. 2017 a la actualidad. Formación sobre innovación educativa, metodologías activas y herramientas de evaluación

Ponente y formadora para la Universidad de Málaga, la Universidad del País Vasco y Deusto. Desde 2016 a la actualidad. (Acciones puntuales) y Collage of Charleston, Carolina del Sur (Cursos de conectividad Global, en colaboración con el Departamento de Lenguas Hispánicas, curso 2019/20).

Ponente y formadora para la Consejería de Educación de Castilla León y CPR Región de Murcia sobre innovación educativa y metodologías activas. Feb. 2019 a la actualidad.

Ponente en Quantum Academy, Escondido. San Diego. (USA). “Compartiendo buenas prácticas: nuestro modelo pedagógico”. Marzo 2019.

Colaboradora. 101Tv Málaga. Sección educativa en el programa Llegó la Hora presentado por Roberto López. Desde feb. 2018 hasta la actualidad.

Premio fallado enero 2018. EDUCA, MIAC Maestros Innovadores, Alumnos Competentes y ABANCA.

Finalista nacional en el IX Concurso de los Premios MEP 2018 con el proyecto educativo “Agentes Europeos Anti-Discriminación”.

Licenciada en Derecho. Universidad de Málaga.

Máster Políticas y Prácticas de Innovación Educativa. Universidad de Málaga. 2017

PROYECTOS EDUCATIVOS

Proyecto de investigación educativa. La influencia del meta-aprendizaje en la motivación y en el desarrollo de competencias personales y sociales. Proyecto de Investigación educativa aprobado por la Junta de Andalucía con el PIV_044/17. Sep. De 2017 actualidad.

Proyecto de innovación educativa. Emprende tu vida. Aprobado por la Junta de Andalucía PIN 091/16. Desarrollo de metodologías activas en el aula para el desarrollo de la competencia emprendedora siguiendo la teoría de las Inteligencias Múltiples. Sep. 2016 hasta junio 2018.

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/proyectomeraky/sobre-mi/>

Coordinación de la actividad

- Área de Programas Educativos: Francisco José Tejero Alvaredo.
- Teléfonos; 98052 27 50- 980 55 77 19
- Dirección Provincial de Educación de Zamora
C/Prado Tuerto S/N.
49019 Zamora