
COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN FORMACIÓN PROFESIONAL CON HERRAMIENTAS DE GOOGLE.

“Acciones de Mejora de la Calidad de la FP ”



Del 15 de octubre al 30 de noviembre de 2020

ZAMORA

Justificación

En aplicación la ORDEN EDU/216/2018, de 23 de febrero por la que se modifica la Orden EDU 616/2017, por la que se delegan competencias en materia para la realización de acciones de mejora de la calidad de la FP complementadas en el Plan General de Formación Profesional 2016-2020. Por ello desde la Dirección Provincial de Educación de Zamora a través del Área de Programas Educativos se van a llevar a cabo diferentes acciones formativas en la provincia de Zamora, dirigida a profesorado de especialidades vinculadas a la Formación Profesional. La actividad formativa se centrará en Estrategias metodológicas para trabajar el interés y la motivación en el aula, así como dotar al profesorado de FP de herramientas para el desarrollo de la competencia Digital docente en el aula de Formación Profesional.

Descripción:

La realización de esta actividad surge de las necesidades detectadas a partir de las nuevas realidades en las que se ha visto envuelto el sistema educativo. Se trata de poner en valor la práctica docente y todas las labores que realiza el profesorado más allá de la propia instrucción académica.

Con estas estrategias y recursos tratamos de adelantarnos a todos los escenarios posibles y de dotarnos de una caja de herramientas suficiente que expanda nuestros horizontes y la manera en la que afrontamos los procesos de enseñanza-aprendizaje

Objetivos BLOQUE 1 – Recursos digitales

1. Identificar, evaluar y seleccionar recursos digitales para la enseñanza y el aprendizaje.
2. Entender el Copyright aplicable y los requerimientos de accesibilidad.
3. Modificar recursos con licencia abierta.
4. Crear o editar recursos educativos digitales.
5. Considerar el objetivo de aprendizaje específico, el contexto, el enfoque pedagógico y el grupo de estudiantes, al diseñar los recursos digitales y planificar su uso.
6. Organizar y compartir contenidos digitales.
7. Proteger eficazmente los contenidos digitales sensibles.
8. Respetar las normas de privacidad y derechos de autor.
9. Comprender el uso y la creación de licencias abiertas y recursos educativos abiertos, incluyendo su correcta distribución.

Objetivos BLOQUE 2 – Evaluación y retroalimentación

10. Utilizar herramientas digitales para la evaluación formativa y sumativa.
 11. Mejorar la diversidad y la idoneidad de los formatos y la evaluación.
 12. Generar, seleccionar, analizar críticamente e interpretar la evidencia digital de la actividad digital, del rendimiento y del progreso de los estudiantes, con el fin de informar la enseñanza y el aprendizaje.
 13. Utilizar herramientas digitales para proporcionar retroalimentación puntual y oportuna a los estudiantes.
-

-
14. Adoptar adecuadamente las estrategias de enseñanza y proporcionar apoyo orientado, basado en la evidencia generada por las herramientas digitales utilizadas.
 15. Ayudar a los estudiantes y familias a entender la evidencia proporcionada por las herramientas digitales y utilizarlas para la toma de decisiones
-

Contenidos

Para cada bloque, el plan de actividades se concreta en forma de cuatro retos, dos sesiones presenciales y un test de autoevaluación final.

BLOQUE I Recursos Digitales GOOGLE

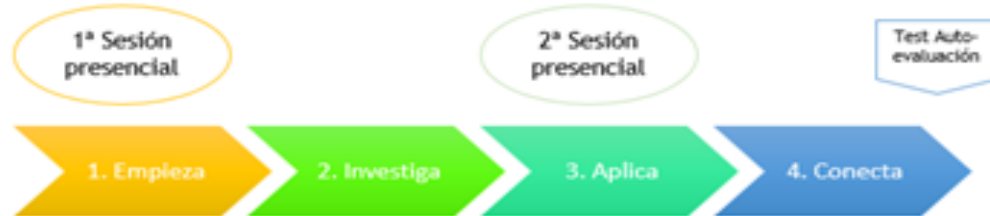
- ✓ Políticas del Creative Commons y Copyright.
- ✓ Recursos didácticos: crear, interactuar y compartir desde entornos seguros con herramientas de Google.
- ✓ Colaboración y coautoría de recursos didácticos con herramientas de Google.
- ✓ Accesibilidad e inclusión de los recursos didácticos con herramientas de Google

BLOQUE II Evaluación y retroalimentación GOOGLE

- ✓ Estrategias de evaluación con Classroom.
- ✓ Herramientas útiles para la evaluación (formularios, rúbricas,...) con herramientas de Google.
- ✓ Sheet para el análisis de los datos.
- ✓ La importancia de la retroalimentación con herramientas de Google

Metodología

Para cada bloque, el plan de actividades se concreta en forma de cuatro retos, dos sesiones presenciales y un test de autoevaluación final.



Descripción

La formación se presentará en dos bloques:

Bloque 1: Recursos Digitales

Bloque 2: Evaluación y retroalimentación

Destinatarios:

- Profesorado de especialidades vinculadas a la FP

Temporalización y horario (22 horas de formación)

- **RECURSOS DIGITALES Google: 15 oct - 6 nov**
 - Sesión 1: 15 de octubre 17:00 - 18:00
 - Sesión 2: 29 de octubre 17:00 - 18:00
- **EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN Google: 9 nov - 30 nov**
 - Sesión 1: 9 de noviembre 17:00 - 18:00
 - Sesión 2: 23 de noviembre 17:00 - 18:00

Ponente. EQUIPO DE FORMADORES: estará compuesto por profesionales especialistas en herramientas digitales educativas y tecnologías para educación:

- Ángel Gozalo
- Rocío Lareda
- Elisa Rico

Especialistas tecnológicos. Grupo AE, especialistas educativos y de tecnología de empresas como HP, Intel o Microsoft. Nuestra función. Acompañamos a los centros educativos a dar el cambio hacia un futuro tecnológico.

<https://grupo-ae.com/>

Lugar de celebración

Online. Plataforma Campus Virtual

Coordinación de la actividad

- Área de Programas Educativos: Francisco José Tejero Alvaredo.
 - Teléfonos; 98052 27 50- 980 55 77 19
 - Dirección Provincial de Educación de Zamora
C/Prado Tuerto S/N.
49019 Zamora
-