

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

CUERPO:	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (0590)
ESPECIALIDAD:	ORIENTACIÓN EDUCATIVA (018)
PRUEBA:	PRÁCTICA (DÍA 19 DE JUNIO)
TURNO:	1 y 2

## **I. PRIMERA PRUEBA. Primera Parte (Prueba Práctica)**

LA DURACIÓN DE LA PRUEBA ES DE 75 min.

### **CASO 1**

Usted como Orientador/a de un Equipo de Orientación Educativa que atiende un Colegio de Educación Infantil y Primaria, recibe del Tutor/a de 3º de Educación Primaria el Documento de Derivación siguiente.

**Describa procedimiento y actuaciones para dar cauce a esta demanda de actuación.**

### **ANEXO I: DOCUMENTO DE DERIVACIÓN**

(SOLICITUD DE INTERVENCIÓN DEL PROFESORADO ESPECIALISTA EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA)

#### **1.- DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A:**

Nombre	C		
Apellidos	F. P.		
F. nacimiento	28-06-2012	Edad	8 años y 11 meses
Nº hermanos	1	Lugar que ocupa	1º
Padre / tutor legal	J. F. R		
Madre / tutora legal	M. P. A		
Domicilio	C/ Iglesia 24 1º C		
Localidad	Zamora	C. Postal	49000
Provincia	Zamora	Teléfono	000000000
Etapa educativa	Primaria	Curso	3º
Curso / nivel de inicio de la escolarización	14/15 Educación Infantil 3 años		
Curso / nivel en que ingresó en el centro	14/15 Educación Infantil 3 años		
Repetición/es	<input checked="" type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SÍ	Indicar curso/s :
<b>Incidencias escolares significativas</b>			

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

Sin incidencia significativas			
<b>Circunstancias relevantes y significativas del entorno familiar</b>			
Ninguna			
<b>Informes previos</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
	<input type="checkbox"/>	SI	Fecha
			<input type="checkbox"/> Psicopedagógico
			<input type="checkbox"/> Médico
		<input type="checkbox"/> Otros	

Nombre del centro	<b>CEIP LA PLAZA</b>	Código	<b>00000000</b>
Dirección	C/ La Plaza nº 33		
Localidad	Zamora	C. Postal	49000
Teléfono	000000000	Fax	000000000
		Correo electrónico	0@educa.ycyl.es
Tutor/a	J.P.M		

**3.- ASPECTOS A CONSIDERAR EN EL ALUMNO/A** (señalar sólo los aspectos en los que sobresale o manifiesta dificultades *en este momento*):

ASPECTOS		SOBRESALE	DIFICULTAD
Capacidad intelectual		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Memoria		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Atención – concentración		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Autoestima - autoconcepto		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ritmo de aprendizaje		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Motivación e interés		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamiento en el aula / centro		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Control del plan de trabajo / técnicas de estudio / hábitos de estudio		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprensión lectora		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Composición y expresión escrita		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Procesos de razonamiento y comprensión	Organización de ideas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Razonamiento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Cálculo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacidad de relación e integración	Con el profesorado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Con los compañeros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Con su familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Integración en el grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Áreas (indicar):			
Otros (indicar):			

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

**4.- ACTUACIONES REALIZADAS PARA INTENTAR DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS:**

<input type="checkbox"/> Actividades de recuperación (especificar)	
<input checked="" type="checkbox"/> Refuerzo en el área de LENGUA	<input checked="" type="checkbox"/> Priorización de objetivos/contenidos <input type="checkbox"/> Agrupamientos <input checked="" type="checkbox"/> Temporalización: 2 sesiones /semana <input checked="" type="checkbox"/> Responsables: Profesorado ordinario
<input checked="" type="checkbox"/> Refuerzo en el área MATEMÁTICAS	<input checked="" type="checkbox"/> Priorización de objetivos/contenidos <input type="checkbox"/> Agrupamientos <input checked="" type="checkbox"/> Temporalización: 2 sesiones /semana <input checked="" type="checkbox"/> Responsables: Profesorado ordinario
<input type="checkbox"/> Utilización de materiales y recursos diferentes	
<input checked="" type="checkbox"/> Cambio metodológico	
<input checked="" type="checkbox"/> Acción tutorial (entrevistas con los padres, alumno...)	
<input checked="" type="checkbox"/> Participación en Programas específicos (enumerar)	Técnicas de estudio
<input type="checkbox"/> Adaptaciones curriculares	
<input type="checkbox"/> Optatividad (Educación Secundaria)	
<input type="checkbox"/> Medidas de ampliación y enriquecimiento	
<input type="checkbox"/> Otras (indicar)	

**5.- BREVE VALORACIÓN DE LO QUE HA SUPUESTO LA ADOPCIÓN DE ESTAS MEDIDAS:**

Se han visto pocos avances desde que se han tomado las medidas específicas reseñadas.

**6.- DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN QUE SE SOLICITA:**

Valoración por parte de Equipo de Orientación.

**7.- OTRAS CONSIDERACIONES:**

En Zamora a 19 de Junio de 2021

Sello  
del Centro

Director/a del Centro

M. A. C

Tutor/a

J.P.M

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

## **CASO 2**

Es usted orientador/a de un IES y la jefe/a del Departamento de Orientación. **Explique y justifique (de acuerdo con la normativa vigente) cronológicamente las tareas que debería realizar como orientador/a durante el 2º trimestre.**