

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

CUERPO:	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (0590)
ESPECIALIDAD:	ORIENTACIÓN EDUCATIVA (018)
PRUEBA:	PRÁCTICA (DÍA 30 DE JUNIO)
TURNO:	COVID 1, 2, 3

I. PRIMERA PRUEBA. Primera Parte (Prueba Práctica)

LA DURACIÓN DE LA PRUEBA ES DE 75 min.

CASO 1

La tutora de un aula unitaria de CRA con 7 alumnos (un alumno de 6º, tres de 5º, uno de 4º y otros dos de 3º de Primaria) pide asesoramiento al Orientador/a del CRA mediante la Hoja de Derivación correspondiente sobre uno de los alumnos de 3º de Primaria. En la primera entrevista Orientador/a-Tutora concreta la demanda en los siguientes términos:

“El alumno tiene dificultades de comprensión lectora, si no recibe ayudas del profesor durante el proceso lector no consigue entender los enunciados de las actividades y lo mismo le ocurre con los textos escritos de nivel, excepto cuando son frases cortas y sencillas. Se muestra impulsivo. La lectura en voz alta no es demasiado fluida, ya que se detectan regresiones, rectificaciones e invenciones de palabras puntuales; no respeta las pausas en puntos y comas del texto. En cambio, no se observan dificultades en la escritura. El alumno está aprobando las distintas áreas curriculares con el acompañamiento del profesor en la medida que tiene adquiridos los contenidos del trimestre, pero no es autónomo a la hora de comprender los textos. Presenta un mayor rendimiento en el área de Matemáticas”.

Tomando como referencia estos datos se pide que se conteste a los siguientes aspectos desde el ámbito de la Orientación Educativa:

- **Planteamiento de una hipótesis sobre la dificultad del alumno.**
- **Desarrollo de una propuesta de intervención en coherencia con la hipótesis de trabajo planteada.**

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

CASO 2

Vd. es jefe/a del departamento de Orientación en un centro de 3 líneas, urbano, con profesores de ámbito, PT y Compensación Educativa. La promoción de 1º ESO se compondrá de 63 alumnos de los que 7 son repetidores, de ellos 4 absentistas, 4 acnees (uno de ellos repetidor) ,5 de compensación educativa (3 de ellos repetidores). De los alumnos nuevos que se incorporan al Centro, el informe de primaria indica que 10 tienen necesidades de ayudas al menos en Lengua, matemáticas e inglés.

El Equipo Directivo solicita de Vds PROPUESTAS DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.