

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

CUERPO:	PROFESORES TECNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (0591)
ESPECIALIDAD:	SERVICIOS A LA COMUNIDAD (225)
PRUEBA:	PRIMERA PARTE- PRIMERA PRUEBA - PRÁCTICO
TURNO:	1-2-4

### **CASO 1- DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA UTILIZANDO EL JUEGO COMO RECURSO**

La composición del grupo de niños y niñas que acude a la ludoteca de una zona rural, es la siguiente:

- 2 niños de 2 a 3 años.
- 2 niños y 1 niña de 3 a 4 años.
- 2 niñas de 4 a 5 años (1 niño pertenece a minoría étnica (gitano)).
- 1 niño y 2 niñas de 5 a 6 años (1 niño es hijo de inmigrantes marroquíes, con poco conocimiento de la lengua española).

A partir de estos datos:

- Realiza la justificación didáctica y normativa.
- Diseña un proyecto de intervención utilizando el juego como recurso, para un trimestre del curso escolar.

---

### **CASO 2- IDENTIFICACIÓN DE CARENCIAS Y ALTERACIONES EN SUPUESTOS DE UNIDADES DE CONVIVENCIA Y PLANTEAMIENTO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN.**

Familia cuyo núcleo familiar está formado por cinco miembros: el padre Luis de 38 y la madre Lucia de 36 años y sus tres hijos, Fernando, María y Julián.

Viven en una barriada marginal de 20000 habitantes en una gran ciudad, ambos padres tienen estudios básicos, están en el paro y el único ingreso de la unidad familiar es la renta garantizada de ciudadanía.

- Fernando tiene 3 años, está escolarizado en el aula 2-3 años de una escuela infantil de la zona, el año que viene pasa a la etapa de educación infantil, que cursará en un colegio cercano. Últimamente la madre, que es quien lo lleva y recoge a la escuela, le hace con reticencia y cada vez con menos frecuencia.
- María, tiene 8 años esta escolarizada en segundo de primaria de un colegio cercano a su casa. No tiene el material escolar ni hace las tareas escolares.

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

- Julián, tiene 11 años esta escolarizado en cuarto curso de primaria del mismo colegio, presenta desfase curricular, conductas muy disruptivas en clase y en las relaciones con sus iguales, se muestra agresivo.

Ambos padres en relación con la educación de sus hijos son muy permisivos, no existen normas, toda la familia presenta una falta de higiene generalizada, y en María se detectan problemas con la alimentación.

Con toda esta información:

- Identifique el perfil desde el que se realiza la intervención.
  - Realice la justificación didáctica y normativa.
  - Identifique las necesidades de la unidad de convivencia en el ámbito doméstico, personal, educativo y relacional.
  - Diseñe un proyecto de intervención para la unidad de convivencia.
-