

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE
ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES DE MÚSICA Y
ARTES ESCÉNICAS**

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

CUERPO:	0590_PROFESORES DE SECUNDARIA
ESPECIALIDAD:	225_SERVICIOS A LA COMUNIDAD
PRUEBA:	PRIMERA PARTE DE LA PRIMERA PRUEBA: PRUEBA PRÁCTICA
TURNO:	1 y 2

SUPUESTO PRÁCTICO 1:

En un centro residencial de personas mayores, hay un grupo de 20 personas mayores compuesto por 12 mujeres y 8 hombres, comprendidos entre 65 y 70 años con plena autonomía; en el grupo de mujeres hay diversas nacionalidades. Entre las actividades de la residencia se incluyen actividades de ocio y tiempo libre.

Este grupo se encuentra, actualmente, atravesando problemas en sus relaciones y falta de participación en dichas actividades por parte de los integrantes, lo que se refleja, entre otras cosas, en:

§ Falta de motivación.

§ Actitudes machistas.

§ Poca tolerancia a personas diferentes.

Teniendo en cuenta estas circunstancias:

1. Identifica el perfil o perfiles desde el que se realiza la intervención y especifica su competencia general.
2. Realiza la justificación didáctica y normativa.
3. ¿Qué propuestas de intervención se pueden plantear?

SUPUESTO PRÁCTICO 2:

Desde una Fundación, con amplia presencia y relevancia social, que trabaja directamente en el campo de la rehabilitación e integración de personas con discapacidad, se solicita colaboración técnica específica consistente en la elaboración de un Proyecto de Inserción Ocupacional dirigido a un grupo de 12 personas, 8 varones y 4 mujeres, cuyas edades oscilan entre los 26 y los 30 años y cuyo perfil responde a las siguientes consideraciones generales: todos presentan Síndrome de Down, aunque el grado de afectación no es homogéneo, se trata de personas con capacidades motrices, cognitivas y lingüísticas diagnosticadas como moderadas y con un buen nivel de rehabilitación, lo que aconseja un plan de actuación para conseguir integraciones laborales a medio plazo.

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES DE
ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROFESORES DE MÚSICA Y
ARTES ESCÉNICAS**

Orden EDU/2/2026, de 5 de enero (BOCyL núm. 8 de 14 de enero)

1. Identifica el perfil o perfiles desde el que se realiza la intervención y especifique su competencia general.
2. Realiza la justificación didáctica y normativa.
3. Elabora un proyecto de inserción ocupacional en personas con discapacidad adaptado para los destinatarios que se describen, explicando todas sus fases y actuaciones