



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

**PROGRAMA DE ATENCIÓN AL
ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES
INTELECTUALES**

**INDICADORES DE DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON ALTAS
CAPACIDADES INTELECTUALES**

(grupo aula)

INDICADORES DE DETECCIÓN DEL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

CENTRO EDUCATIVO..... Localidad:

Número total de alumnos de 2º de Primaria del centro:

Número de alumnos de 2º de Primaria del centro que, en función de los criterios establecidos (ver Nota) pasa a la fase de evaluación psicopedagógica:

DETECCION DE ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES

Indicadores	Alumnos																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1. Capacidad de aprendizaje, estilo cognitivo y rendimiento académico.																										
1. Posee un vocabulario muy desarrollado, gran precisión semántica y sintáctica, elevada fluidez verbal y expresividad.																										
2. Aprendió a leer tempranamente y actualmente presenta alto nivel lector																										
3. Aprende con rapidez y muestra gran capacidad para retener y utilizar los conocimientos adquiridos.																										
4. Sorprende por la complejidad y madurez de sus ideas y razonamientos.																										
5. Tiene una destreza sobresaliente para el cálculo y la resolución de problemas.																										
6. Memoriza de forma rápida y eficaz, tablas, poemas y explicaciones de clase.																										
7. Manifiesta un rendimiento excepcional en algún área o materia de conocimiento.																										
8. Presenta una atención y concentración elevadas ante las tareas.																										
9. Buen observador: capta detalles y el significado de situaciones desapercibidas para la mayoría.																										
2. Creatividad y pensamiento divergente.																										
10. Llama la atención por la originalidad y creatividad de sus producciones: ideas, actividades, narraciones, cuentos, dibujos, realizaciones plásticas, juegos,...																										
11. Utiliza estrategias múltiples para encontrar soluciones a los problemas.																										
12. Prefiere actividades en las que se investiga, se experimenta o se descubre.																										
13. Es capaz de proponer gran cantidad de ideas ante temas y problemas planteados en clase.																										

DETECCION DE ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES

Indicadores	Alumnos																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
3. Motivación, intereses e implicación en la tarea.																										
14. Presenta motivación y compromiso con las tareas en general.																										
15. Es perfeccionista y perseverante en tareas de su interés.																										
16. Acepta bien las responsabilidades																										
17. Tiene autonomía y suele resolver las tareas sin ayuda de los adultos																										
18. Muestra gran curiosidad e inquietud por saber más y comprender.																										
4. Desarrollo social y emocional																										
19. Muestra confianza en sus posibilidades y seguridad en sí mismo.																										
20. Tiene un sentido ético desarrollado: sensibilidad ante "lo bueno" y "lo malo", "lo justo" y "lo injusto".																										
21. Posee sentido crítico y opinión propia																										
22. Tendencia al liderazgo: Es capaz de organizar a las personas, las situaciones y las cosas.																										
23. Está bien considerado por los compañeros.																										

NOTA: Si un alumno supera el 75% de los indicadores (17 indicadores), y al menos 5 de estos pertenecen al primer bloque (Capacidad de aprendizaje, estilo cognitivo y rendimiento académico), pasaría a la fase de evaluación psicopedagógica (**CRITERIO A**).

También pasaría a la fase de evaluación psicopedagógica en caso de que, no superando el 75% de los indicadores, cumpla 7 de los 9 indicadores correspondientes al primer bloque -Capacidad de aprendizaje, estilo cognitivo y rendimiento académico- (**CRITERIO B**).

Alumnos que cumplen los criterios....	CRITERIO A	CRITERIO B	AMBOS
Alumnos (indicar iniciales)			