

ANEXO 5.2:

**INFORME FINAL DE SEGUIMIENTO SOBRE LA ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y
COORDINACIÓN DE LA UNIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y
FAMILIAR**

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA UNIDAD	
Nombre integrante	
Correo electrónico integrante	

UBICACIÓN DE LA UNIDAD	
Nombre del EOEP	
Dirección	
Localidad	
Provincia	
Teléfono	

En, _____ a ___ de _____ de 2.02_



1. RELACIÓN DEL ALUMNADO ATENDIDO POR LA UNIDAD

Insertar el número de filas necesarias en función del alumnado atendido.

RELACIÓN DEL ALUMNADO ATENDIDO POR LA UNIDAD										
Centro Educativo	Localidad	Datos alumnado (Nombre y dos apellidos)	Etapas	Curso	Mujer/ Hombre	Fecha de alta en UAO	Fecha de baja en UAO	Promociona al siguiente curso	Permanece en el Sistema Educativo	Variación de faltas (faltas curso 2022/24 menos faltas 2022/23)

2. VALORACIÓN CUALITATIVA RESPECTO A LA ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y COORDINACIÓN DE LA UNIDAD

2.1. Fortalezas, debilidades y propuestas de mejora respecto a la organización, funcionamiento y coordinación con los centros educativos.

2.2. Fortalezas, debilidades y propuestas de mejora respecto a la organización, funcionamiento y coordinación con el equipo docente que trabaja con el alumnado.

2.3. Fortalezas, debilidades y propuestas de mejora respecto a la organización, funcionamiento y coordinación con las familias del alumnado atendido.

2.4. Fortalezas, debilidades y propuestas de mejora respecto a la organización, funcionamiento y coordinación con los Servicios de Orientación (Equipos de Orientación y/o Dptos. de Orientación).

2.5. Fortalezas, debilidades y propuestas de mejora respecto a la organización, funcionamiento y coordinación con otros organismos.

2.6. Fortalezas, debilidades y propuestas de mejora respecto a la organización, funcionamiento y coordinación con otros organismos y entidades colaboradoras.

3. DIFICULTADES MÁS SIGNIFICATIVAS Y RECURRENTE EN LA ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO E INTERVENCIÓN DE LA UNIDAD.

3.1. Dificultades más significativas y recurrentes en cuanto a la organización.

3.2. Dificultades más significativas y recurrentes en cuanto al funcionamiento.

3.3. Dificultades más significativas y recurrentes en cuanto a la intervención.

4. PROPUESTAS DE MEJORA RESPECTO A LA ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO E INTERVENCIÓN DE LA UNIDAD

4.1. Propuestas de mejora respecto a la organización.

4.2. Propuestas de mejora respecto al funcionamiento.

4.3. Propuestas de mejora respecto a la intervención.

5. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO PARA CADA OBJETIVO PRINCIPAL DEL PROGRAMA

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO PARA CADA OBJETIVO PRINCIPAL DEL PROGRAMA	Considerando el total del tiempo empleado en intervención como el 100%, marca el % aproximado dedicado a cada objetivo									
	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
Tareas relacionadas con el absentismo										
Tareas relacionadas con el abandono escolar										
Diseñar o ejecutar propuestas vocacionales y de orientación educativa										
Diseñar o ejecutar propuestas vocacionales y de orientación laboral										
Diseñar o ejecutar propuestas o actividades orientadas al desarrollo socioemocional										
Acompañamiento familiar										
Colaboración y contacto con organizaciones del entorno sociocomunitario										

6. NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA UAO

NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA UAO	Considerar la puntuación 1 como la valoración menos satisfactoria y la 5 como la más satisfactoria.				
	1	2	3	4	5
¿Crees que este programa ayuda o es efectivo?					
¿Cuál es tu grado de satisfacción con este programa?					

La Unidad de Acompañamiento y Orientación:

Fdo.: _____