

## ¿Qué son las altas capacidades intelectuales?

Dentro de lo que llamamos altas capacidades intelectuales podemos encontrar tres tipos:

- **Superdotación Intelectual**, para que un alumno sea considerado como tal deben aparecer los tres aspectos siguientes: **Capacidad Intelectual** superior a la media, **Motivación** y Compromiso con la tarea y una gran **Creatividad** y originalidad en sus ideas y producciones.
- **Talento simple o complejo**, son alumnos que muestran habilidades específicas en áreas muy concretas. Existen diferentes **tipos de talento**: Matemático, Verbal, Artístico, Musical, Psicomotor, Social, Científico y Académico.
- **Precocidad Intelectual**, estos alumnos destacan a edades tempranas presentando un ritmo de desarrollo y aprendizaje más adelantado de lo que le corresponde por su edad.



## Estereotipos y falsos mitos

Los alumnos con altas capacidades son alumnos diversos con características diversas por lo que hay que evitar los siguientes mitos:

- Los alumnos más capaces saldrán adelante por sí solos, sin ayuda especial en su proceso educativo.
- El alumno superdotado sobresale en todas las áreas del currículo.
- El alumno superdotado es el alumno "ideal", aplicado, obediente, sumiso, comprometido en todas las indicaciones del docente.
- En el colegio pueden ser problemáticos, engreídos y se aburren.
- Son personas socialmente inadaptadas y con problemas emocionales.
- Sus compañeros les rehúyen y les consideran raros y distintos.

## Indicadores a observar

### Capacidad de aprendizaje, estilo cognitivo y rendimiento académico

- Posee un vocabulario muy desarrollado, gran precisión semántica y sintáctica, elevada fluidez verbal y expresividad.
- Aprendió a leer tempranamente y actualmente presenta alto nivel lector.
- Aprende con rapidez y muestra gran capacidad para retener y utilizar los conocimientos adquiridos.
- Sorprende por la complejidad y madurez de sus ideas y razonamientos.
- Tiene una destreza sobresaliente para el cálculo y la resolución de problemas.
- Memoriza de forma rápida y eficaz tablas, poemas y explicaciones de clase.
- Manifiesta un rendimiento excepcional en algún área o materia de conocimiento.
- Presenta una atención y concentración elevadas ante las tareas.
- Buen observador: capta detalles y el significado de situaciones desapercibidas para la mayoría.

### Creatividad y pensamiento divergente

- Llama la atención por la originalidad y creatividad de sus producciones: ideas, actividades, narraciones, cuentos, dibujos, realizaciones plásticas, juegos,...
- Utiliza estrategias múltiples para encontrar soluciones a los problemas.
- Prefiere actividades en las que se investiga, se experimenta o se descubre.
- Es capaz de proponer gran cantidad de ideas ante temas y problemas planteados en clase.

### Motivación, intereses e implicación en la tarea

- Presenta motivación y compromiso con las tareas en general.
- Es perfeccionista y perseverante en tareas de su interés.
- Acepta bien las responsabilidades.
- Tiene autonomía y suele resolver las tareas sin ayuda de los adultos.
- Muestra gran curiosidad e inquietud por saber más y comprender.

### Desarrollo social y emocional

- Muestra confianza en sus posibilidades y seguridad en sí mismo.
- Tiene un sentido ético desarrollado: sensibilidad ante "lo bueno" y "lo malo", "lo justo" y "lo injusto".
- Posee sentido crítico y opinión propia.
- Tendencia al liderazgo: Es capaz de organizar a las personas, las situaciones y las cosas.
- Está bien considerado por los compañeros.

## Respuesta Educativa

La respuesta educativa al alumnado con altas capacidades pasa por:

- **Agrupamiento Flexible.**
- **Aceleración/ Flexibilización,** consiste en adelantar al alumno uno o más cursos hasta un máximo de tres en toda la escolaridad obligatoria.
- **Enriquecimiento curricular,** mediante ampliación curricular.
- **Enriquecimiento extracurricular,** actividades de enriquecimiento fuera del horario escolar.



### El profesor debe:

- Promover sus intereses, aptitudes y habilidades sobresalientes.
- Atender sus limitaciones.
- Ayudarles a organizar un plan de trabajo.
- Plantear tareas abiertas que representen un reto intelectual para el alumno.
- Orientar en la autodirección y el control del propio aprendizaje.
- Favorecer su desarrollo afectivo e integración social.
- Orientar a las familias en los siguientes aspectos: ocupación del tiempo no escolar sin saturarlo, cómo atender su desarrollo emocional y facilitar el acceso a los materiales y recursos necesarios de información.



Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección Provincial de Zamora

## ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES



Los alumnos con altas capacidades intelectuales, anteriormente denominados "superdotados" han existido siempre en nuestros centros educativos, pasando inadvertidos la mayor parte de las veces.

Para que las altas capacidades de estos alumnos no se difuminen y se pierdan, es necesario que los profesionales de la educación conozcan que la detección es importante y que la orientación y el ajuste de la respuesta educativa, conlleva un conocimiento de sus características.