

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

CUERPO:	<input type="text" value="0590_PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA"/>
ESPECIALIDAD:	<input type="text" value="004_LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA"/>
PRUEBA:	<input type="text" value="EJERCICIO PRÁCTICO"/>
TURNO:	<input type="text" value="5"/>

Las calles sucias con yerbas secas, casas desconchadas, gárgolas arrancadas, santos sin cabeza y hechos un montón de piedras. Hay portadas con columnas repujadas, con medallones carcomidos, con guirnaldas romanas. En una calle oscura hay un pilar que bucea entre flores de color pálido.

En otra hay soportales achatados con arcos desvencijados donde hay mujeres tristes y herrerías húmedas. Muchos balcones se derrumban de margaritas y geranios que son luces cegadoras con el sol potente del verano. Conchas en las fachadas. Palacios pequeños sin ventanas con llamadores de lunas.

Casas blancas sin cristales en los balcones. Iglesias ornamentadas espléndidamente con blandones severos de piedra dorada, con guirnaldas de calaveras recortando los altares, con portadas suntuosas y complicadas en las que hay hombres robustos luchando con toros alados, canastos de hojas raras por las que asoman mancebos con las caras de entrecejo fruncido, con capiteles dorados que tienen hombres y animales naciendo entre acantos. **Paramentos desbordantes de adornos de donde surgen niños con lenguas de serpiente dándose las manos deformes, matronas desarrolladas y lujuriosas que sostienen entre sus brazos musculosos columnas llenas de lemas latinos y fechas memorables, bayaderas de gestos incitantes, cimera frías y burlonas, angelotes voladores sobre grifos y cariátides, rostros tristes con los ojos cerrados.**

Al pasar por las plazas desiertas y melancólicas llegan rumores de escuela. En una, los niños dicen con sonsonete: "Los santos padres que estaban esperando el santo advenimiento".

Al final de las calles vibran los campos bajo el sol terrible del mediodía veraniego.

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN
PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE
IDIOMAS**

Orden EDU/1519/2024, de 16 de diciembre (BOCyL de 20 de diciembre)

1. A partir del siguiente texto realice un análisis y su comentario de texto atendiendo a los elementos pragmáticos, textuales y lingüísticos y a los recursos que le dan coherencia y significación. Localice el texto en una época literaria y relacione fundamentadamente con un determinado movimiento y autor. Elija 3 palabras y localice la lengua en un determinado estadio a partir de las diferentes evoluciones diacrónicas. (máximo 8 puntos)
2. Realice el análisis sintáctico redactado del fragmento subrayado del texto teniendo en cuenta la *Nueva gramática de la lengua española* de la RAE. (máximo 2 puntos)