

Ámbito Social.

Módulo IV

Bloque 1: Bases históricas de la sociedad actual
Unidad Didáctica 5: El período de entreguerras y la
segunda guerra mundial

Módulo IV

Bloque 1

Unidad 5

Unidad didáctica 5: El período de entreguerras y la segunda guerra mundial

En esta unidad vamos a trabajar sobre aspectos fundamentales como las consecuencias de la Primera Guerra Mundial -que has estudiado en la unidad anterior-, la **Revolución Rusa** y su repercusión posterior en el mundo, la **crisis económica de 1929**, de la que tanto se habla hoy, del **fenómeno del totalitarismo** ejemplificado en dos naciones concretas, la Italia fascista y la Alemania nacionalista y , derivado de todo ello, las causas que llevarán al desencadenamiento de la **Segunda Guerra Mundial**, acontecimiento que marcará la historia de la segunda mitad del siglo XX, llegando sus influencias hasta nuestros días, y que serán analizados en esta unidad, dejando el desarrollo del mundo tras la Segunda Guerra Mundial para la Unidad siguiente.

Índice

1. INTRODUCCIÓN AL PERÍODO DE ENTREGUERRAS.	5
2. LA REVOLUCIÓN RUSA	6
2.1. Orígenes y desarrollo de la Revolución Rusa	6
2.1.1. Sucesos de 1905.	7
2.1.2. Revolución de 1917.	9
2.2. El gobierno de Lenin. Nacimiento de la URSS. La era stalinista.	11
2.3. Glosario	12
3. LA GRAN DEPRESIÓN	13
3.1. La crisis de 1929. El <i>crack</i> financiero de Nueva York. Origen y desarrollo.	13
3.2. Consecuencias de la crisis de 1929. El <i>New Deal</i> . Crisis de 1929.	15
3.3. Glosario	16
4. LA CRISIS DEL ESTADO LIBERAL. LOS MOVIMIENTOS TOTALITARIOS.	17
4.1. La crisis del Estado Liberal. Los movimientos totalitarios.	17
4.1.1. Fascismo italiano.	19
4.1.2. Nacionalsocialismo alemán.	19
4.2. Características de la ideología totalitaria	20
4.2. 1. Principios políticos	20
4.2.2. Principios sociales	20
4.2.3. Principios económicos	21
4.3. Glosario	21
5. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	23
5.1. Orígenes del conflicto. La política exterior de la Alemania nazi	25
5.2. Desarrollo del conflicto. Fases de la guerra.	30
5.2.1. Guerra en Europa	31
5.2.2. La guerra en el Pacífico	36
5.3. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.	38
5.3.1. Consecuencias humanas	38
5.3.2. Consecuencias económicas	39
5.3.3. Consecuencias geopolíticas	39
5.3.4. Glosario	40
6. EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN.	40
7. SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN	44

8. BIBLIOGRAFÍA.	50
--. Ámbito Social. Nivel II. Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa .Servizo de Xestión Económica e Educación de Adultos. Xunta de Galicia. Unidade 13 (<i>A época das grandes tensións internacionais (1890-1945)</i>)	50
9. ENLACES EXTERNOS RECOMENDADOS	50

1. Introducción al período de entreguerras.

El período de entreguerras, de unos veinte años, transcurre entre el fin de la Primera Guerra Mundial (1918) y el inicio de la Segunda (1939). La Primera Guerra Mundial trajo consigo el declive de Europa y el ascenso de Estados Unidos hasta el liderazgo de la economía mundial. En una primera etapa los países capitalistas vivieron momentos de gran desarrollo económico. Eran los denominados “felices años veinte”.

Pero en octubre de 1929 se desencadenó una terrible crisis económica que llevó al paro a más de treinta millones de personas entre Estados Unidos y Europa. Empezaban los “terribles años treinta”.

En unos países se mantuvieron los sistemas liberales y parlamentarios, pero en otros, debido a las consecuencias de la guerra y al miedo de una revolución comunista, surgieron partidos nacionalistas, que establecieron gobiernos dictatoriales. Ni unos ni otros pudieron, sin embargo, superar totalmente la crisis y los segundos, con su política militar-expansionista, provocaron la Segunda Guerra Mundial.

El
perí
odo
de
entr
egu
erra
s
est
á
con
stit
uid
o
por
los
año
s
que
tran
scu

rran entre el final de la Primera Guerra Mundial (1918) y el inicio de la Segunda Guerra Mundial (1939).

El final de la “Gran Guerra” dejó tras de sí un mundo muy convulso. Los tratados de paz, que estudiaste en la unidad anterior, avivaron aún más las heridas. Pocos países quedaron satisfechos con las resoluciones de dichos tratados, a pesar de que se hable de los denominados “felices años veinte” en los que Europa comenzó su reconstrucción con la ayuda de los préstamos concedidos por Estados Unidos, y por otra parte, con la creación de la Sociedad de Naciones se llegó a pensar que otra gran confrontación mundial no podría tener lugar.

Sin embargo, aunque no dejan de ser años de aparente prosperidad, Alemania, la gran derrotada ¿recuerdas? vivía en medio de una enorme crisis social, económica y política, con la sensación de la humillación sufrida en Versalles. Italia y Japón, si bien habían estado en el bando de los vencedores, no consideraban satisfechas sus pretensiones. Además, en Rusia en 1917 había tenido lugar una Revolución, que consolidará el triunfo de un sistema político, el comunismo, contrario a los principios de las democracias liberales.

La situación se complicará con el *crack* bancario y financiero de 1929, entrándose en la “gran depresión” de los años treinta.

El sistema político democrático se vio amenazado por la aparición de propuestas nuevas de carácter totalitario, el fascismo, propiciado por el descontento de los tratados de paz, la crisis económica y el temor de las élites sociales y económicas a la revolución comunista.

Así, Revolución Rusa, crisis económica y movimientos fascistas, acontecimientos que estudiaremos por separado, generaron una dinámica terrible en las relaciones internacionales que desembocaría en una nueva confrontación internacional: la Segunda Guerra Mundial.

La **revolución soviética del año 1917** constituye uno de los fenómenos claves del siglo XX. A diferencia de la francesa de 1789, que ya conoces, no se limita a un simple cambio en el poder, ya que, a la vez, se produce una auténtica revolución social.

Debes comprender bien el **proceso de la revolución**: En una primera fase, febrero de 1917, los moderados desean únicamente derribar a los zares e instaurar un régimen liberal; en su fase exaltada -octubre de 1917-, los bolcheviques proceden a la reorganización de la sociedad.

2. La Revolución Rusa

Los bolcheviques al poder

2.1. Orígenes y desarrollo de la Revolución Rusa

La revolución rusa fue uno de los acontecimientos clave de la historia del siglo XX. No sólo tuvo una trascendental importancia para Rusia, sino para del resto mundo.

Las tensiones políticas, económicas, sociales e ideológicas agitaron la sociedad rusa bajo el régimen de los zares. En este apartado expondremos el hundimiento del zarismo sustituido por un régimen republicano de corte liberal con Lvov y Kerenski como protagonistas y pocos meses después, la revolución soviética de octubre de 1917 dirigida por Lenin.

En 1914 el imperio ruso tenía una extensión de veintidós millones de kilómetros cuadrados y una población de ciento setenta y cinco millones de habitantes.



Imagen 1. Mapa del Imperio ruso a comienzos del siglo XX. [Wikimedia Commons](#)

La sociedad rusa estaba dominada por una nobleza que poseía casi toda la riqueza. La burguesía era escasa, con poco poder económico y sin ningún peso político. Si bien la mayoría de la población estaba constituida por campesinos analfabetos, sin embargo la inversión extranjera había propiciado la existencia de una intensa industrialización localizada en muy pocos núcleos industriales, en los que los trabajadores eran duramente explotados.

Desde el punto de vista político, el imperio ruso era una **autocracia** con un Zar, **Nicolás II**, que detentaba un poder absoluto.

Desde mediados del siglo XIX se habían desarrollado **movimientos de oposición** contra el zarismo. Algunos eran moderados, partidarios de medidas liberalizadoras, y otros más radicales aspiraban a derribar el régimen zarista. Entre los primeros destacaba el **Partido Socialrevolucionario**, liderado por **Alexander Kerenski**; y entre los segundos destacaba un grupo revolucionario denominado **bolchevique**, de ideología marxista, dirigido por Vladimir Ilich Uliianov, más conocido como **Lenin**. Este grupo era partidario de preparar una revolución armada y tomar el poder.

En general, el gobierno zarista utilizó la represión y la mano dura contra todos estos grupos.

En el desarrollo de la Revolución rusa se pueden distinguir **dos momentos**:

2.1.1. Sucesos de 1905.

Tras la derrota de Rusia en su guerra contra Japón (1904) la crisis económica hizo insostenible la situación de la mayoría de la población. En 1905 se convocó una huelga general en demanda de mejoras para la clase obrera. El pueblo se manifestó, de forma desorganizada, pidiendo la adopción de medidas contra el hambre y la miseria.

Practica

Número 1

Lee con detenimiento el documento siguiente. Se trata de una síntesis del contenido de una petición escrita presentada al gobierno el 10 de enero del referido año.

“¡Señor! Nosotros, trabajadores de San Petesburgo, nuestras mujeres, nuestros hijos y nuestros padres, viejos sin recursos venimos para solicitarte justicia y protección. (...) Hemos abandonado el trabajo y no lo reanudaremos hasta que no se hayan aceptado nuestras justas demandas, que se reducen a bien poco, pero que, sin ello, nuestra vida no es sino un infierno de eterna tortura. (...)

Todas estas reivindicaciones (demanda de ocho horas de jornada, fijación de salarios de común acuerdo...) han sido rechazadas por ilegales. El solo hecho de haberlas formulado ha sido interpretado como un crimen. El deseo de mejorar nuestra situación es considerado por nuestros patronos como una insolencia.

Somos más de 300.000 seres humanos, pero sólo lo somos en apariencia, puesto que en realidad no tenemos ningún derecho humano. Nos está vedado hablar, pensar, reunirnos para discutir nuestras necesidades y tomar medidas para mejorar nuestra situación. Cualquiera de nosotros que se manifieste a favor de la clase obrera puede ser enviado a la prisión o al exilio. (...) Permite (...) que se proceda a la elección de una Asamblea Constituyente bajo el régimen de sufragio universal.”

¿Qué conclusiones extraes tras la lectura del texto?

¿Cuál es el tono empleado en la petición?

Las manifestaciones en San Petersburgo fueron duramente reprimidas, causando cientos de muertos y miles de heridos. Es el acontecimiento conocido como **Domingo Sangriento**. La respuesta obrera consistió en extender las huelgas por todo el país. Para dirigir las huelgas se creó una asamblea de representantes obreros elegidos directamente en sus centros de trabajo. A la asamblea de San Petersburgo se la llamó *soviet*.

En teoría la revolución de 1905 fracasó en sus fines, sin embargo sirvió como aprendizaje y preparación para el futuro.

2.1.2. Revolución de 1917.

La Primera Guerra Mundial -cuestión analizada en la unidad 4-, fue especialmente dura para Rusia. El tremendo esfuerzo de la guerra en un país atrasado, las derrotas en el frente con un número considerable de bajas, la escasez de alimentos, el derrumbamiento de la moral de la población... propiciaron la agitación revolucionaria.

En marzo de 1917 las protestas se extendieron en San Petesburgo. La negativa de las tropas a reprimir al pueblo precipitó la **abdicación de Nicolás II** que no contaba ya con el respaldo del ejército ni controlaba la situación.

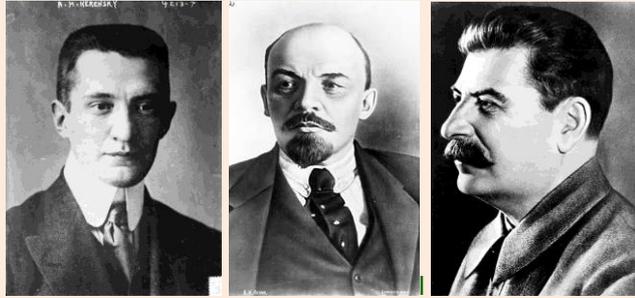
Se procede a la proclamación de la **República**, con un **gobierno provisional** compuesto por liberales burgueses y socialistas moderados, y presidido por un socialista moderado **Alexander Kerenski**. Su objetivo: convertir a Rusia en un estado democrático al estilo de los países occidentales.

El gobierno de Kerenski decidió, en contra del deseo de la mayoría de la población, continuar la guerra al lado de la Triple Entente contra Alemania. Los soviets de obreros y soldados, controlados por los bolcheviques, comenzaron a organizar su propio gobierno popular. En este punto es fundamental comprender la trascendencia de un hecho decisivo: la llegada a Rusia desde el exilio de **Lenin**, líder del partido bolchevique.

Lenin va a plantear sus **tesis de abril**: el proletariado y el campesinado deben conquistar el poder, no prestando ningún apoyo al gobierno provisional. Lenin mantiene que debía lucharse contra la guerra, a la que había que poner fin y crear una República de soviets que nacionalice la tierra, la banca y la industria y las ponga en manos del estado obrero.

En octubre, en cuestión de días, el Partido Comunista de Rusia, creado por el grupo bolchevique, se hará con el poder. ¿Cómo se produce este acontecimiento histórico?

En una carta enviada por Lenin al Comité central del partido les habla de la 'insurrección armada' y de la consecución de un objetivo: 'todo el poder para soviets', considerando fundamental la conquista de la ciudad de Petrogrado. Lenin entiende que el triunfo de la revolución rusa y de la consiguiente revolución mundial depende de 'dos o tres días de lucha'.



[Kerenski](#)

[Lenin](#)

[Stalin](#)

Imagen 2: Principales protagonistas de la Revolución rusa

Fuente: [Wikimedia Commons](#)



Imagen 3: Palacio de Invierno. Octubre 1917.

Fuente: [Wikimedia Commons](#).

Comentario de la imagen: ¿cuándo y por qué se produce el asalto del Palacio de Invierno? Señala sus consecuencias.

La noche del **24 al 25 de octubre**, las tropas leales a los soviets se apoderaron de los puntos estratégicos de la ciudad. El crucero *Aurora*, desde el puerto, bombardeó el Palacio de Invierno, sede del gobierno, que fue finalmente asaltado. El presidente Kerenski logró huir.

Una vez **tomado el Palacio de Invierno**, los bolcheviques crearon un **Consejo de Comisarios del Pueblo**, presidido por **Lenin**, que se proclamó como nuevo **Gobierno Provisional de Rusia**. Con mayor o menor resistencia los comunistas, en nombre de los soviets, se hicieron con el poder en las grandes ciudades.

El 26 de octubre se aprobaban las **ideas de Lenin**: -Salir de la Primera Guerra Mundial (firma del Tratado de Brest-Litovsk, que has visto en la unidad anterior); -reformas sobre la tierra (nacionalización de la tierra, abolición de la deuda de los campesinos, reparto de tierras); -

reconocimiento de las nacionalidades; -nacionalización de la banca, la industria, el comercio y los transportes, disolución de la Duma, unión de los poderes legislativo y ejecutivo, fuerte control sobre la prensa, etcétera.

La **guerra civil** (1917-1922) entre *rojos* (revolucionarios) y *blancos* (partidarios del zarismo, con apoyo de potencias extranjeras) terminó con la victoria del **Ejército Rojo**.

2.2. El gobierno de Lenin. Nacimiento de la URSS. La era stalinista.

Durante el **gobierno de Lenin** pueden distinguirse como cuestiones más importantes:

-Económicas: Se lleva a cabo la instauración de la **NEP** (*Nueva Política Económica*) basada en un modelo mixto: el control del Estado sobre los sectores económicos fundamentales (banca, industria de bienes de equipo, ferrocarriles) coexistió con la iniciativa privada en las pequeñas y medianas empresas; se admite una agricultura con pequeñas propiedades privadas; se nacionalizan las empresas, creando cooperativas industriales y socializando los medios de producción, y se intenta modernizar el nuevo Estado (construyendo redes de ferrocarril, electricidad, etc.);

-Políticas: En el X Congreso del **Partido Comunista** (1921) se produce la identificación de los órganos de centrales del partido con el gobierno de la nación, es decir, se prohíben los partidos políticos, permitiéndose sólo el Partido Comunista.

En diciembre de **1922** nace la **URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas)**, como una estructura teóricamente federal. Formalmente se mantuvo la autonomía de las nacionalidades bajo una misma moneda, un único ejército y una sola política exterior, pero la preponderancia de Rusia era patente.

Se pretendía ofrecer una alternativa al capitalismo. Esto provocó en el resto de Europa una gran conmoción. Más adelante se verán las consecuencias que tuvo este acontecimiento.

Lenin muere en 1924. **Josef V. Stalin** (1879-1953) tras una lucha con otros líderes, como Trotsky, logra controlar los altos cargos en el Partido, haciéndose con el poder.

Stalin defendía la necesidad de conjurar los peligros contrarrevolucionarios y afianzar los frutos de 1917 en Rusia.

Ello lo conseguiría mediante un **férreo ejercicio del poder**, de la dictadura del Partido Comunista se pasó a la dictadura personal de Stalin, que se manifiesta en la eliminación de los enemigos políticos reales o ficticios -las llamadas "purgas políticas"-, la planificación económica, consistente en marcar unos objetivos en los sectores productivos a través de los organismos competentes para un período de cinco años (**planes quinquenales**).

La URSS pasó de ser un país eminentemente agrícola a otro industrializado, alcanzando uno de los primeros puestos en la economía mundial, aunque a costa de grandes sacrificios para una buena parte de la población.

Cuando los comunistas acabaron de controlar el poder en los diferentes territorios del antiguo imperio ruso, creando repúblicas socialistas soviéticas en ellos, se organizó la definitiva **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)**, que mantuvo esta estructura organizativa hasta finales del siglo XX, en que se produce su desmembración.

Fíjate en las repúblicas que la integran para comprender mejor dicho proceso.



Imagen 4. Mapa de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas
Fuente: [Wikimedia Commons](#)

1 Armenia; 2 Azerbaijan; 3 Belarus (Bielorrusia); 4 Estonia; 5 Georgia; 6 Kazakhstan; 7 Kytgystan; 8 Latvia; (Letonia); 9 Lithuania; 10 Moldova (Moldavia); 11 Russia; 12 Tajikistan; 13 Turkmenistan; 14 Ukraine (Ucrania); 15 Uzbekistan.

2.3. Glosario

Bolcheviques: Facción mayoritaria revolucionaria y radical del Partido Social-demócrata ruso, que pretendía el derrocamiento del Zar y la implantación de un régimen socialista obrero, elevada al poder por la Revolución de 1917

Congreso de los Soviets: Asamblea de delegados de todos los soviets convocada en 1917 por los bolcheviques en respuesta al intento de Kerensky de formar un pre-parlamento burgués. Reunido al anochecer del día 25 de octubre, con los centros de poder controlados ya por los bolcheviques, el congreso declaró depuesto al Gobierno Provisional y nombró en su lugar al Consejo de Comisarios del Pueblo, presidido por Lenin.

Duma: asamblea legislativa rusa. En la revolución de 1917 fue desbancada por los soviets.

Mencheviques: Facción minoritaria y moderada del Partido Social-demócrata ruso.

Proletariado: Clase obrera surgida como consecuencia de la Revolución Industrial, que luchará a lo largo de los siglos XIX y XX por obtener mejoras sociales y económicas.

Soviets: significa, en ruso, "consejo", Asamblea de soldados, obreros y campesinos que actuaron como agrupaciones en 1917, para coordinar las acciones revolucionarias. Tras el triunfo de la revolución, se denominan así los órganos asamblearios del nuevo Estado, ya que en opinión de Lenin todo el poder debe radicar en ellos.

3. La Gran Depresión

De la aparente prosperidad a la crisis

En los últimos años de la década de 1920, la economía europea se recuperó de la crisis de posguerra, en gran parte gracias a la ayuda financiera de EEUU, lo que se tradujo en una relación de dependencia de Europa respecto a la economía estadounidense. Pero esta prosperidad fue solo aparente.

El **crack de la Bolsa de Nueva York** se extendió a la Bolsa de Londres y después a las del resto de Europa y a Japón, lo que tuvo graves consecuencias.

Las salidas a la crisis iniciaron un nuevo orden económico: el '**capitalismo intervencionista**'. Su exponente más conocido será el 'New Deal' en Estados Unidos.

Uno de los resortes del relanzamiento económico mundial será el desarme, ya en los albores de la Segunda Guerra Mundial, que analizaremos al final de la Unidad.

3.1. La crisis de 1929. El crack financiero de Nuevo York. Origen y desarrollo.

A partir de 1925 la economía mundial se caracterizó por la **superproducción industrial y agrícola**: se producía más de lo que se consumía, o dicho de otra forma, existía un desfase entre producción y ventas.

Al mismo tiempo, la facilidad en la concesión de **créditos** originó la abundancia de capitales que se destinaban al consumo y a la especulación, en vez de invertir en sectores realmente productivos. La **especulación de capitales** tiene su causa en el bajo interés de los créditos, que se utilizan para comprar acciones en la Bolsa y venderlas rápidamente. Objetivo: conseguir

ganancias en un corto período de tiempo. Sin embargo, la demanda de préstamos a los bancos originó una fuerte subida del interés de estos préstamos.

Esto tuvo repercusiones muy negativas, especialmente motivadas por el peculiar sistema bancario norteamericano: no existían grandes bancos con sucursales abiertas por todo el país, sino sólo en el estado o en el condado concretos, muchas veces el banco era local, propiedad de una familia adinerada.

¿Dónde estaba el problema? El 90% de la circulación monetaria en EE UU se realizaba a través de cheques de estos bancos y los bancos invertían buena parte de sus depósitos en préstamos.

La crisis de 1929 fue una **crisis de confianza**. Cronológicamente, podríamos sintetizarlo así:

-En septiembre, las acciones de la Bolsa de Nueva York pareció que bajaban, pero los especuladores siguieron comprando acciones.

-Desde el 21 de octubre, las órdenes de venta comenzaron a crecer. Los valores iniciaron un descenso.

-El 24 de octubre (**jueves negro**), aprovechando una espectacular subida, los especuladores quisieron hacer efectiva las ganancias vendiendo sus acciones, lo que hizo bajar automáticamente su valor. Se asustaron y, para no perderlo todo, decidieron desprenderse rápidamente de unas acciones en baja. ¿Qué sucedió? Se pusieron a la venta trece millones de títulos y comenzó a cundir el pánico.

-El 29 de octubre (**martes negro**) las acciones en venta fueron dieciséis millones. Las cotizaciones de la Bolsa siguieron bajando. Los especuladores, arruinados al no poder devolver los créditos ni los intereses a los bancos que les habían prestado, provocaron dificultades financieras en las oficinas bancarias. La gente que tenía en ellas sus depósitos también se asustó y quiso retirar su dinero. Los bancos no pudieron hacer frente a tal demanda de reintegros, lo que aumentó las peticiones de devolución de manera progresiva. Al no poder hacer frente a la situación, quebraron más de cinco mil bancos.

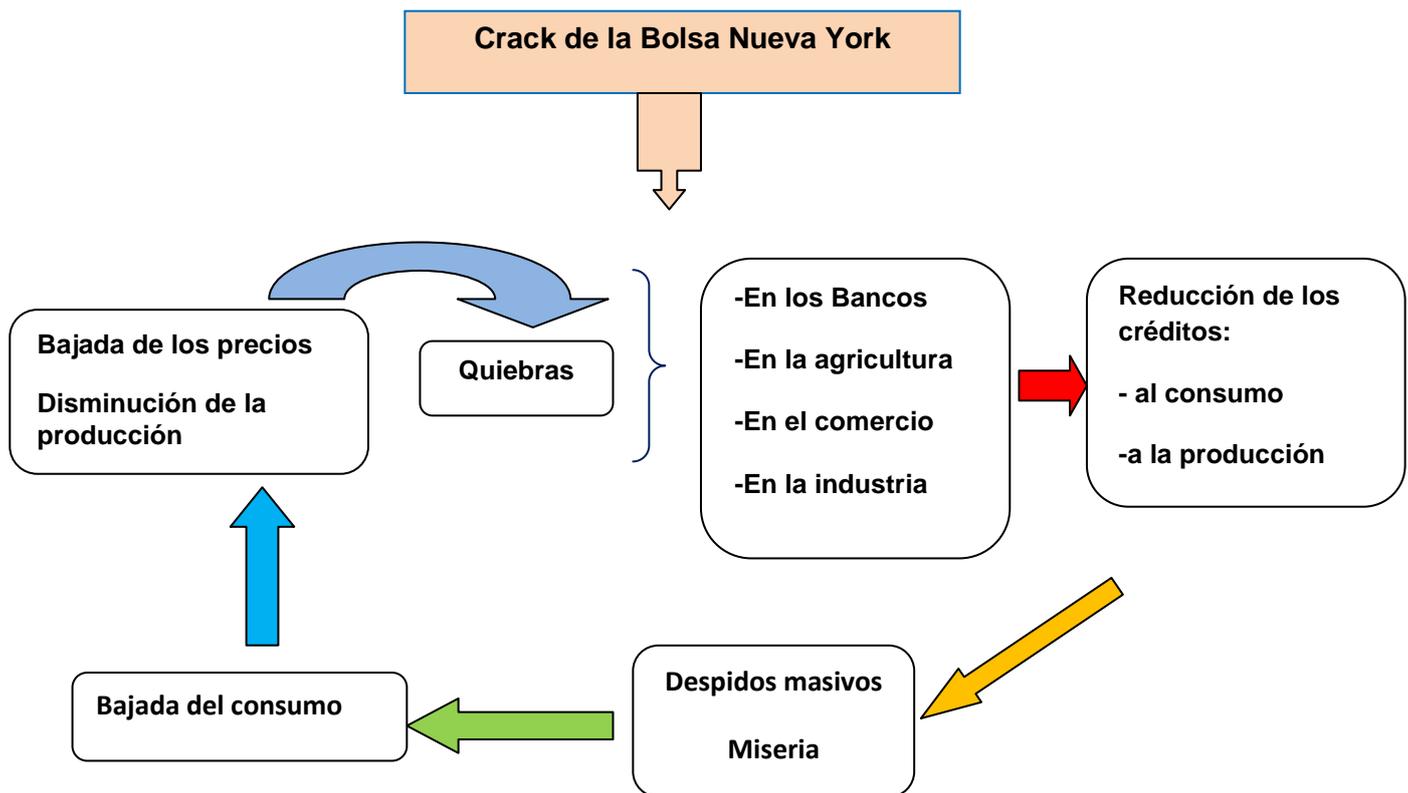


Imagen 5. Crack del 29. Mapa conceptual. Fuente: elaboración propia

3.2. Consecuencias de la crisis de 1929. El New Deal. Crisis de 1929.

El crack bancario de 1929 llevó consigo la quiebra de numerosas empresas al no concederse créditos. Esto produjo la correspondiente disminución de la renta nacional, la acumulación de stocks y la caída de precios. Por su parte, los campesinos en vez de reducir la producción, para así provocar un alza de los precios, la incrementaron. Consecuencia: los precios bajaron un 55%.

La caída de la Bolsa de Nueva York provocó una fuerte crisis en todos los sectores de la economía norteamericana. El descenso generalizado de la actividad económica originó la elevación del número de parados.

En 1932 los Estados Unidos estaban sumidos en la más profunda depresión. Ese año fue elegido presidente Franklin Delano Roosevelt, miembro del partido demócrata, quien llevó a cabo un amplio programa de reformas conocido como **New Deal** (*Nuevo Trato*). Su objetivo: salvar el sistema económico norteamericano mediante una política económica intervencionista por parte del Estado, inspirada en las tesis del economista británico John Maynard **Keynes**.

Se trataba de reactivar el consumo, la inversión y la subida de precios. Para ello, y de forma muy esquemática, podemos distinguir los siguientes aspectos:

- Se promulgaron disposiciones para aumentar el empleo con un ambicioso plan de obras públicas;
- Se estableció una legislación laboral que implantó subsidios de paro, salarios mínimos, jornada laboral máxima, etc.
- Se fijaron garantías que reformaron el sistema bancario y bursátil;
- Se limitó la producción agrícola e industrial para que no cayeran los precios.

La Depresión fue profunda y duradera. Pronto adquiere una dimensión mundial. Hemos analizado el ejemplo del New Deal como exponente del *capitalismo intervencionista* más conocido en los intentos de salida a la crisis. Sin embargo, uno de los resortes esenciales del relanzamiento económico mundial fue el rearme, ya en los albores de lo que será la Segunda Guerra Mundial.

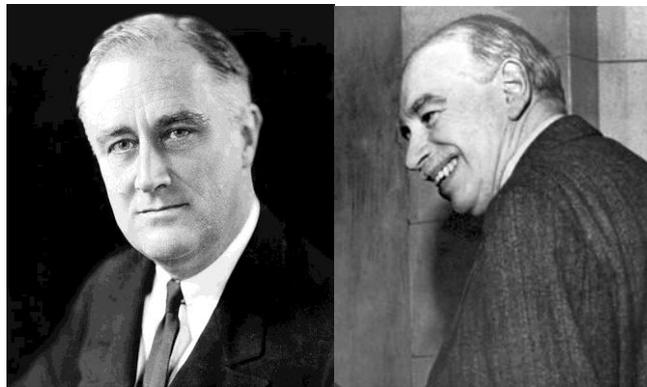


Imagen 6. Franklin D. Roosevelt. John M. Keynes
Fuentes: [Wikimedia commons](#) [Wikipedia org](#)

3.3. Glosario

Bolsa: Mercado en el que se compran y venden acciones o valores, es decir, participaciones en el capital de distintas empresas. Su cotización se modifica continuamente, en función de la oferta y la demanda. Se llama también Mercado de Valores.

Crack bursátil: Hundimiento brusco y generalizado de las cotizaciones bursátiles.

Deflación: Situación contraria a la inflación caracterizada por una caída general del nivel de precios como consecuencia de una contracción importante de la demanda.

Especulación: Inversión destinada a obtener un gran beneficio en poco tiempo mediante compras y ventas, sin contribuir directamente a la producción de bienes.

Keynesianismo: Corriente de pensamiento económico formulada por J.M. Keynes en la que se defiende una activa intervención del Estado en la economía en forma de inversiones que contribuyan al incremento de la demanda y al logro del pleno empleo.

Superproducción: Producción demasiado abundante en relación a las necesidades de una población en un momento dado.

4. La crisis del Estado Liberal. Los movimientos totalitarios.

Auge de las dictaduras

A lo largo de los años veinte y treinta, en la Europa central, oriental y mediterránea, el sistema liberal y parlamentario se bate en retirada ante el auge de los **regímenes autoritarios o dictatoriales**.

La manifestación más característica de este tipo de regímenes fue el fenómeno de los fascismos, que junto a la crisis del sistema democrático parlamentario y la experiencia de la Rusia soviética, que hemos visto en el capítulo anterior, constituyen los tres elementos claves de la evolución histórica del período de entreguerras, que desembocará finalmente en el estallido de otra conflagración mundial, que analizaremos al final de la Unidad



Imagen 7. Crisis del Estado Liberal. Fuente: elaboración propia

4.1. La crisis del Estado Liberal. Los movimientos totalitarios.

En diversos países europeos como Francia, Inglaterra, etc. se habían instaurado en el siglo XIX **regímenes políticos constitucionales**, que llamamos Estados liberales o democracias liberales.

¿Por qué ahora entran en **crisis**? Debes tener claras dos ideas:

- por una parte se responsabiliza a estos Estados liberales de no haber sido capaces de evitar la Gran Guerra y no haber satisfecho las aspiraciones de la burguesía ni las del proletariado,
- y por otra, que tampoco fueron capaces de evitar los continuos conflictos sociales y políticos.

Es decir, los ciudadanos tenían la sensación de que los principios y las instituciones liberales parlamentarias no estaban a la altura de las circunstancias y de los **nuevos problemas** que agobiaban a la sociedad, producto tanto de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial como de las derivadas de la crisis y depresión económica de los años treinta.

Los países con sólidas tradiciones liberales lograron sobreponerse a la crisis y salvaguardar las estructuras y las instituciones democráticas. Pero en otros, caso de **Italia** o **Alemania**, el Estado liberal y sus instituciones parlamentarias serán desbordados por regímenes de signo totalitario, que veremos a continuación.



Imagen 8. La Alemania nazi Adolfo Hitler. Simbología nazi
Fuente: Newsprime. Dominio público.



Imagen 9. La Italia fascista

[Benito Mussolini](#)

[Simbología fascista](#)

Fuente: [Wikimedia Commons](#)

4.1.1. Fascismo italiano.

Al finalizar la Primera Guerra Mundial, Italia aparecía como un país con un débil sistema político y económico y gran inestabilidad social, provocada por intentos revolucionarios. En este ambiente de crisis el fascismo se hizo rápidamente dueño de la situación. **Benito Mussolini** estableció un sistema político totalitario en 1922. Sin embargo, el control absoluto del Estado italiano por Mussolini atravesó por una larga etapa. Sólo a partir de 1926 se instauró un *Estado totalitario-corporativo* con el propósito de “establecer la Italia fascista.

4.1.2. Nacionalsocialismo alemán.

La República democrática y parlamentaria —establecida al final de la Primera Guerra Mundial- no lograría afianzarse. La derrota, las pérdidas territoriales, las pesadas reparaciones de guerra y las limitaciones de ejército y armamento impuestas por los vencedores crearon un sentimiento generalizado de humillación y un ansia de desquite en muchas capas de la sociedad alemana. En el marco de las dificultades alemanas de la posguerra surge un minúsculo partido de extrema derecha: el *Partido Nacionalsocialista Alemán (partido nazi)*, cuya jefatura asume **Adolf Hitler**. Hitler expondrá su pensamiento en la obra *Mein Kampf (Mi lucha)*, publicada en 1925.

El temor de industriales y banqueros a una revolución comunista y las consecuencias de la crisis económica de 1929, con seis millones de parados, crearon un descontento social que fue el caldo de cultivo del nazismo en medio de la inestabilidad política. Entre 1932 y 1933, el gran avance electoral de los nazis y el apoyo de otros grupos nacionalistas llevan a Hitler a la Cancillería.

En 1933, el líder del partido Nazi Adolf Hitler ganó las elecciones apoyado por partidos de derecha, formó gobierno, impuso una *dictadura totalitaria*. Se funda el III Reich, iniciando un rearme intensivo con vista a exigir por la fuerza sus reivindicaciones territoriales y a conquistar su “espacio vital”, que desembocará en la Segunda Guerra Mundial.

4.2. Características de la ideología totalitaria

Podemos señalar las características de la ideología totalitaria, estableciendo un **esquema básico** atendiendo a **tres principios ideológicos**:

4.2. 1. Principios políticos

- ✓ -sumisión de los intereses individuales a la **voluntad superior del Estado**, entendido como una “totalidad” que abarca todos los aspectos de la vida pública e incluso privada de los ciudadanos. De ahí la expresión “Estado totalitario”;
- ✓ exaltación de la **historia nacional** como un referente mítico, irreal. Esto conducirá a un exacerbado sentimiento nacionalista;
- ✓ **régimen dictatorial**: el poder queda concentrado en un **líder** (guía, dirigente) con un fuerte sentido de la autoridad y la jerarquía, al que se debe obediencia ciega. Existe un sentimiento mesiánico: no sólo la fe en un hombre providencial (teoría del ‘*superhombre*’) sino la convicción de que el triunfo fascista traería la solución de todos los problemas;
- ✓ **rechazo de los valores y comportamientos políticos considerados como democráticos**, ante la supuesta debilidad e ineficacia del sistema parlamentario.

4.2.2. Principios sociales

- **-supremacía de las élites**: la sociedad debe ser gobernada por aquellos cuyas cualidades los capacitan por encima de la mediocridad de la masa, estableciendo así la desigualdad de los individuos, los pueblos y las razas. Para la ideología nazi la raza aria es superior a todas las demás y está llamada a dominar el mundo,
- **-gusto romántico por los ritos, las ceremonias y los símbolos de carácter arcaico**. En ellos se ejemplificaba la respectiva historia nacional, mediante la exaltación de los valores de fuerza, agresividad, jerarquía y disciplina, propios de los ejércitos. La guerra se convierte en una forma suprema de realización: los fuertes son superiores a los débiles, los vencedores a los vencidos. Gusto por los grandes desfiles, las manifestaciones de miles de personas uniformadas...
- **antisocialismo**, especialmente anticomunista ante el peligro, real o supuesto, de un contagio procedente de la Rusia soviética. Esto explica que sociológicamente la base del fascismo estuviera constituida por la pequeña y mediana clase media urbana y rural ante el temor a una socialización de tipo soviético, por las clases económicamente altas. Este

sistema político, que les garantizaba orden, paz y conservación de lo ya alcanzado. Asimismo, los parados, en número importante debido a la crisis económica, se sintieron atraídos por una hábil propaganda.

- **monopolio de la propaganda por parte del partido único**, que se sirve de los nuevos medios de comunicación, como la prensa y la radio, no permitiéndose la opinión disidente. Existe una preferencia por la infancia y la juventud teniendo en cuenta su importancia futura, quedando los jóvenes encuadrados en disciplinadas organizaciones, consistiendo su educación en un adoctrinamiento absoluto.
- **exaltación de la violencia**, con la implantación de sistemas policíacos que reprimen cualquier oposición. El terror no se utiliza como un recurso de excepción por parte del gobierno, sino que se trata de una práctica habitual, utilizada para dominar a las masas con la sensación de que se vive en un clima de inseguridad permanente.

4.2.3. Principios económicos

- **Autarquía**: se busca el autoabastecimiento, la no dependencia de productos del exterior;
- **Expansión imperialista** en sentido económico se refiere a la búsqueda de mercados, de materias primas y energéticas para su industria; mientras que en sentido territorial tiene relación con el principio del espacio vital, la idea de que un pueblo que se considera superior exige disponer de tierras próximas o lejanas;
- **Necesidad de grandes obras públicas**, con la finalidad de conseguir dos objetivos: por una parte reducir el paro, lo cual era una de las principales promesas de este sistema, y por otra, para justificar el régimen ante el pueblo por los logros conseguidos.

4.3. Glosario

Antisemitismo: Hostilidad hacia los judíos El antisemitismo cobró fuerza sobre todo a fines del siglo XIX por motivos nacionalistas: algunos consideraban a los judíos como extranjeros metidos dentro del cuerpo de la nación.

Corporativismo: Política sindical propia de la Italia fascista. Pretende articular las relaciones sociales mediante “corporaciones”, grupos de organización vertical integrados por representantes de la clase empresarial, funcionarios y representantes obreros afectos al régimen.

Espacio vital (*lebensraum*): Concepto político acuñado por los nacionalistas alemanes, ligado a la idea de que Alemania estaba superpoblada y necesitaba expandir sus fronteras hasta adquirir el espacio mínimo indispensable para su supervivencia como nación.

Estado totalitario (Ver tb. totalitarismo): Régimen caracterizado por la concentración de poderes en manos de un partido único y su jefe, la abolición de los derechos individuales reconocidos por

el liberalismo, y la pretensión del Estado de dirigir y controlar todas las facetas de la vida social y privada.

Fascismo: Movimiento político fundado en Italia por Benito Mussolini, que aspiraba al control totalitario de la sociedad por el Estado y al engrandecimiento de la nación mediante la guerra. El término se aplica también a otros movimientos similares, como el nacionalsocialismo fundado por Hitler en Alemania.

Genocidio: exterminio o eliminación sistemática de un grupo social por motivos raciales, políticos o religiosos.

Marcha sobre Roma: Movilización de masas preparada por el Congreso del Partido Fascista italiano reunido en octubre de 1922. La marcha alcanzó el objetivo previsto: el 29 de octubre el rey Víctor Manuel III llama a formar gobierno a Mussolini.

Pangermanismo: Doctrina que pretende la unidad de todos los pueblos alemanes en un solo Estado, mediante la expansión territorial y la expulsión de los extranjeros.

Simbología fascista: El carácter nacional de los partidos fascistas se exteriorizaba mediante la utilización de símbolos: escudos (fasces cruzadas en el fascismo italiano, cruces gamadas en el nacionalsocialismo alemán), banderas, uniformes, saludos, que reforzaban la idea de unión entre los miembros del partido y sus adictos.

Totalitarismo: régimen político en el que el Estado ejerce una fuerte intervención en todos los aspectos de la vida del país y un único grupo o partido político concentra la totalidad de los poderes estatales, no permitiendo la actuación de otros grupos o partidos.

Actividades

Actividad 1: Lee con detenimiento el siguiente documento: Benito Mussolini define el fascismo:

“Para el fascismo el Estado es lo absoluto, ante el cual los individuos y los grupos no son más que lo relativo... Todo en el Estado, nada contra el Estado, nada fuera del Estado. El liberalismo negaba el Estado a favor del individuo, el fascismo reafirma al Estado como la verdadera libertad del individuo. Este existe en tanto que existe el Estado, está subordinado a las necesidades del mismo y a medida que la civilización adquiere formas más complejas, la libertad del individuo se restringe cada vez... Nosotros representamos un principio nuevo en el mundo, la antítesis pura, categórica, definitiva de la democracia (...); en una palabra, de todo el mundo surgido de los principios inmortales de 1789”.

a) Poner un título al texto.

b) ¿Cómo entiende Mussolini el fascismo? ¿Qué representa para él?

c) ¿Qué principios –de los señalados en el apartado 4.2.- aprecias en el texto?

5. La Segunda Guerra Mundial

El camino hacia una nueva guerra mundial

Como hemos podido analizar hasta ahora en la unidad, las relaciones internacionales del período de entreguerras y la situación socioeconómica que siguió a la crisis de 1929 constituyeron un período de tensiones e inestabilidad, principalmente en Europa.

Existían **rivalidades y enfrentamientos** entre diferentes sistemas políticos: democracias, fascismos y comunismo.

La política de **expansionismo militar de las potencias del Eje** (Alemania, Italia y Japón) desató un huracán bélico que sobrepasó todo lo conocido hasta ese momento.

Nuevas armas y ejércitos de millones de soldados sembrarían la desolación en Europa, Asia, África y en todos los océanos.



Europe 1929-1939

Legend

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 1) Persia (Iran) | 9) Gotland (Sweden) | 17) Luxembourg |
| 2) British Mandate of Palestine | 10) Albania | 18) Netherlands |
| 3) Cyprus (British Crown Colony) | 11) Istria (Italy) | 19) Belgium |
| 4) Rhodes and Dodecanese (Italy) | 12) Sicily (Italy) | 20) Balearic Islands (Spain) |
| 5) Crete (Greece) | 13) Sardinia (Italy) | 21) Andorra |
| 6) East Prussia | 14) Corsica (France) | 22) Northern Ireland (United Kingdom) |
| 7) Free City of Danzig | 15) Switzerland | 23) Gibraltar (British Crown Colony) |
| 8) Aland Islands (Finland) | 16) Liechtenstein | 24) Spanish Morocco (Spain) |

Fuente: [Wikimedia Commons](#).

Imagen 10. Mapa de Europa en la década de 1930, antes de la Segunda Guerra Mundial

Observa los diferentes **regímenes políticos que aparecen en Europa en 1939:**

--**Regímenes democráticos:** Irlanda, Reino Unido, Países Bajos, Bélgica, Francia, Noruega, Suecia, Finlandia, Dinamarca;

--**Regímenes dictatoriales:** Alemania, Italia, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, Hungría, Rumania, Yugoslavia, Bulgaria, Grecia, Portugal, España;

--**Régimen comunista:** URSS.

Un cúmulo de circunstancias preparó el camino a la Segunda Guerra Mundial.

La Primera Guerra Mundial había terminado con la confianza de que la humanidad no volvería a caer en el tremendo error de una contienda de semejantes proporciones. No ocurrió así. Desde el principio, hubo dirigentes de diferentes naciones que se mostraron disconformes con lo acordado en el Tratado de Versalles. Otros llevaron a cabo una política internacional agresiva, de ocupación de nuevos territorios como una especie de necesidad natural, caso de Japón y Alemania.

En estas circunstancias, la paz no era posible. Los gobernantes de naciones como Reino Unido o Francia transigieron mucho con ese expansionismo, tolerando agresiones injustificables –la denominada política de apaciguamiento-. Al final no les quedó más remedio que intervenir.

De esta manera, en 1939 estalló la Segunda Guerra Mundial, cuyo desarrollo veremos a continuación. De ella saldrá un nuevo orden internacional, que será analizado en la siguiente unidad.

5.1. Orígenes del conflicto. La política exterior de la Alemania nazi



Imagen 11. Mapa: Extensión de Alemania (1935-1939). Fuente: [Wikimedia Commons](#)

A partir de 1933 (con la **llegada de Adolfo Hitler al poder en Alemania**) se produjo una **aceleración de los conflictos** que conducirá directamente al estallido de la guerra en 1939. De 1933 a 1939, la política exterior de la Alemania nazi (claramente agresiva) determinó, en gran medida, las **relaciones internacionales en Europa**.

En **1933**, nada más llegar Hitler al poder, Alemania se retira de la Sociedad de Naciones; en **1935** se reimplantó el servicio militar obligatorio en Alemania. Recuerda que su ejército había quedado limitado a 100.000 hombres en el Tratado de Versalles; en **1936** se procede a la remilitarización de Renania (zona desmilitarizada en el Tratado de Versalles); entre **1936 y 1939**, tiene lugar la intervención alemana en la Guerra Civil Española al lado del bando sublevado.

1938 será un año clave por dos acontecimientos:

a) marzo: anexión de Austria a Alemania (*Anschluss*)

El único problema que podía tener **Hitler** para conseguir la ansiada anexión de Austria (el **Anschluss**) era la posible reacción de **Mussolini**. Desde el asesinato de **Engelbert Dollfuss**,

en 1934, el nuevo canciller austriaco **Kurt Schusnigg** se había apoyado en Italia para frenar la agitación nacionalsocialista en Austria y las ambiciones cada vez más evidentes del gobierno de Berlín. Sin embargo, la crisis de Abisinia y el consiguiente giro hacia Alemania de la política italiana dejó sin protección al gobierno de Viena. El Duce en 1936 aconsejaba al canciller austriaco que negociara con Hitler: le pedía un imposible.

El 12 de febrero de 1938 y Schusnigg se entrevistó con Hitler. Aunque cedió a las presiones del Führer y nombró a Seyss-Inquart, líder nazi austriaco, ministro del Interior, Schusnigg hizo un último intento de resistencia convocando un referéndum sobre la independencia austriaca que debía celebrarse el 13 de marzo. Las presiones alemanas fuerzan a la dimisión de Schusnigg, quien fue sustituido por **Seyss-Inquart** como primer ministro. El nuevo líder austriaco llamó a las tropas alemanas que invadieron Austria. El 13 de marzo se proclamaba el Anschluss.

Francia y Gran Bretaña no reaccionaron. La **política de apaciguamiento** estaba permitiendo a Hitler llevar a cabo su plan expansionista sin tener que enfrentarse a una oposición decidida.

b) marzo-septiembre: Cuestión de los Sudetes (Checoslovaquia). Conferencia de Munich.

En la región checoslovaca de los Sudetes vivían tres millones de alemanes que reivindicaban su autodeterminación y deseaba unirse al III Reich. Ante la amenaza de invasión alemana, Checoslovaquia solicitó la ayuda de las potencias occidentales (Francia y Reino Unido). Del 15 al 29 de septiembre, **Chamberlain** viajó tres veces a Alemania para entrevistarse con el Führer.

Ante la postura inflexible del Führer, el premier británico terminó convenciendo a Daladier, primer ministro francés: había que presionar al gobierno checoslovaco para que cediese a las exigencias alemanas.

Practica

Número 3.

Extractos de un discurso sobre la cuestión de los Sudetes, pronunciado por Hitler el 26 de septiembre de 1938. Palacio de los Deportes de Berlín.

“Hemos aquí ahora en presencia del último problema que debe ser y será resuelto. Es la última reivindicación territorial que tengo que formular en Europa, pero es una reivindicación a la que no renuncio”.

Durante veinte años, los alemanes de Checoslovaquia y el pueblo alemán del Reich han tenido que contemplar este espectáculo. Más bien, han sido forzados a permanecer como espectadores: no es que el pueblo alemán haya aceptado esta situación, es que sin armas, no podía ayudarles contra los que les martirizaban.

¡Y el mundo de las democracias se indigna! Hemos aprendido en estos años a despreciar a las democracias mundiales. En toda Europa, sólo hemos encontrado un único Estado que fuera una gran potencia europea y a la cabeza de ese Estado, un solo hombre que ha sido comprensivo con los sufrimientos de nuestro pueblo: ¡mi gran amigo Benito Mussolini!

Benes (presidente checoslovaco) (...) está convencido que no le puede ocurrir nada porque tiene detrás de él a Francia e Inglaterra.

Conciudadanos, creo que ha llegado el momento de hablar claro. No se puede negar el título de pacífico a los que han aguantado una vergüenza tal durante veinte años. Benes tiene un pueblo de siete millones de individuos tras él, y aquí hay un pueblo de setenta y cinco millones de hombres.

(...) He asegurado, lo que vuelvo a decir aquí, que una vez que esté este problema resuelto no habrá más problemas territoriales en Europa... Yo declaro al pueblo alemán: en lo que concierne a la cuestión de los Sudetes, mi paciencia está al límite. Benes tiene en su mano la paz o la guerra. O bien acepta este ofrecimiento y da finalmente la libertad a los alemanes, o bien nosotros iremos a buscar esa libertad. Que el mundo se enterado.”

Practica número 3.

Lee con atención el documento.

Fíjate en la actitud de Hitler:

-- por una parte habla del “último problema”, “...una vez resuelto no habrá más problemas territoriales en Europa”,

-- por otra el tono despectivo hacia las “democracias mundiales”:
“hemos aprendido a despreciar las democracias mundiales”,

--finalmente, el tono amenazador que encierra todo su discurso, con sus palabras finales: “mi paciencia está al límite...” o “...nosotros iremos a buscar esa libertad. Que el mundo se de por enterado.”

¿Qué otros aspectos resaltarías del documento?

Ante la negativa checoslovaca intervino Benito Mussolini proponiendo la celebración de una conferencia de las cuatro potencias (Reino Unido, Francia, Alemania e Italia) para dar una solución al problema de los Sudetes. El de 28 septiembre 1938 se produce la **Conferencia de Munich** al más alto nivel: Chamberlain (Reino Unido), Daladier (Francia), Hitler (Alemania) y Mussolini (Italia).



Imagen 12. Conferencia de Munich, septiembre 1938. Fuente: [Wikimedia Commons](#)

El resultado de la Conferencia de Munich fue la máxima expresión de la política de apaciguamiento: Checoslovaquia debía ceder inmediatamente al Reich las zonas donde más de un 50% de la población fuera alemana. El gobierno de Benes tenía un plazo de diez días para

desalojar esos territorios. Hitler se comprometía a cambio a respetar el resto del territorio de Checoslovaquia. Chamberlain y Daladier fueron recibidos como héroes y salvadores de la paz en sus países.

Muy pocas voces se levantaron contra las cesiones otorgadas a Hitler en Munich. Munich supuso hacer nuevas concesiones a Hitler con la esperanza de apaciguar sus ansias expansionistas. En esto franceses y británicos fracasaron estrepitosamente.

La URSS se había visto marginada de la Conferencia de Munich y veía como Londres y París parecían dispuestos a ceder ante Hitler en sus aspiraciones en el oriente de Europa. La desconfianza rusa ante las intenciones franco-británicas iba en aumento.

Muy pronto se vio cuán ilusorias fueron las esperanzas abiertas por la Conferencia de Munich. El 15 de marzo, las tropas germanas entraban en Praga y establecían el **Protectorado de Bohemia y Moravia**. **Eslovaquia** se declaró inmediatamente independiente, bajo el patronazgo alemán.

El 22 de mayo, las potencias totalitarias anudaban aún más su alianza: Italia y Alemania firmaron el **Pacto de Acero** (de claro carácter militar).

-- **23 agosto 1939: Firma del Pacto de No Agresión entre Alemania y la URSS:** Stalin estaba decidido a iniciar conversaciones secretas con Alemania.

Según el pacto firmado, ambas naciones se comprometían a no enfrentarse en caso de una guerra con terceros países. En una cláusula secreta se establecía el reparto de Polonia y sus respectivas áreas de influencia.

Consecuencias del pacto: -Para Alemania suponía salvaguardar su flanco oriental ante cualquier ataque de otro frente; -Para la URSS significaba ganar tiempo ante la previsible agresión alemana; -Para el resto del mundo se trataba de un acuerdo insólito entre dos enemigos teóricamente irreconciliables (Hitler y Stalin).

Inicio de las hostilidades: Contando con la actitud de Estados Unidos (mantenía una política aislacionista e indiferente ante la problemática de Europa) y el pacto con la URSS, Hitler se decidió a dar un nuevo golpe de fuerza: iniciación de reclamaciones respecto a Polonia, reivindicando la ciudad de Dantzig y su corredor (que dividía en dos el territorio alemán). Los polacos, que se oponían a estas peticiones, se dispusieron para la lucha.

La destrucción de Checoslovaquia había abierto definitivamente los ojos a los líderes occidentales. Francia y Gran Bretaña se precipitaron a proclamar su compromiso de intervención en caso de que Alemania atacara a Polonia (siguiente presa de Hitler). El 1 de septiembre el ejército alemán (sin declaración de guerra previa) entró en Polonia. El 3 de septiembre: Reino Unido y Francia declararon la guerra a Alemania. La Segunda Guerra Mundial había comenzado.

Practica: Número 4

Debes comprender por qué Gran Bretaña y Francia mantuvieron una línea de actuación denominada “política de apaciguamiento” ante Hitler, y que muchos historiadores consideran aspecto fundamental en el desencadenamiento de la Segunda Guerra Mundial.

Se denomina política de apaciguamiento (*appeasement*) a la política exterior británica aplicada especialmente desde el nombramiento del conservador Neville Chamberlain. Su política, hoy unánimemente vista como uno de los elementos clave para entender el expansionismo hitleriano de la segunda guerra mundial, no consistía en una simple cesión ante las ambiciones hitlerianas.

La política de apaciguamiento se basaba en una serie de ideas compartidas en aquella época por muchos británicos, que el Tratado de Versalles había sido un tratado innecesariamente duro con Alemania; que la Alemania de Hitler era una barrera que impediría la expansión del comunismo en Europa central; que si se cedía a algunas reivindicaciones de Hitler, como la vuelta al Reich de las poblaciones alemanas que el Tratado de Versalles había dejado fuera, se conseguiría apaciguar al Führer y así evitar la guerra en Europa. Muy pocos, entre ellos otro líder conservador, Winston Churchill, se manifestaban contrarios a este planteamiento.

Las iniciativas británicas fueron seguidas por una vacilante Francia, obsesionada por asegurarse el apoyo del Reino Unido.

Actividad: Intenta explicar con tus palabras en qué consiste la “política de apaciguamiento”.

5.2. Desarrollo del conflicto. Fases de la guerra.

Fíjate en el siguiente cuadro relacionado con los países intervinientes en el conflicto y aquellos que se mantuvieron neutrales.

Aliados: Gran Bretaña, Estados Unidos, URSS, Francia (libre), China, la Commonwealth, América Latina.

Potencias del Eje: Alemania, Italia, Japón, Hungría, Eslovaquia, Finlandia, Croacia, Rumania, Bulgaria.

Neutrales: España, Irlanda, Turquía, Suecia, Suiza y Portugal.

5.2.1. Guerra en Europa

5.2.1.1. Primera fase: Ofensiva alemana

En la primera fase de la Segunda Guerra Mundial, hasta finales de 1941, Alemania y sus aliados (Italia y Japón) consiguieron tan espectaculares victorias que dio la sensación de que podían imponerse a sus adversarios.

De septiembre de 1939 hasta mayo de 1940, Alemania emprende la denominada **guerra relámpago (BRITZKRIEG)**: combinación de una acción rápida y devastadora de la aviación (*Lufwaffe*) y tropas paracaidistas y las divisiones de carros de combate (Panzer), que permitiría la ocupación del territorio por las fuerzas de infantería. Se trataba de provocar el pánico y la confusión, consiguiendo la rendición de la forma más rápida posible.

En septiembre de 1939, Alemania inicia desde el Oeste la invasión de Polonia; poco después la URSS hace lo propio desde el Este. Siguiendo el pacto de No-agresión, alemanes y soviéticos se repartirán Polonia, que prácticamente desaparece como Estado.



Imagen 13.

Mussolini y Hitler (Eje Roma-Berlín) Fuente: [Wikimedia Commons](#) Invasión de Polonia. (1939). Fuente: [Wikimedia Commons](#)

Tras los sucesos de Polonia, Francia e Inglaterra declaran la guerra a Alemania. Sin embargo, durante el otoño-invierno 1939-40, las hostilidades se desarrollarán ahora en el Este de Europa. La URSS intenta la recuperación de los territorios perdidos a raíz del tratado de Brest-Litovsk, que estudiaste en la Unidad correspondiente a la Primera Guerra Mundial. Resultado: la guerra entre la URSS y Finlandia.

Durante la primavera –verano de 1940-, con el fin de asegurar los envíos del hierro sueco, fundamentales para su industria, Alemania inicia la ofensiva del Norte de Europa con la invasión de **Dinamarca** y **Noruega** (Abril-Junio). La ofensiva en el Oeste producirá la capitulación de **Holanda** y **Bélgica** en Mayo; poco después la de **Francia**, en Junio. El armisticio de Compiègne divide este país en dos zonas: la del norte, ocupada, y la del sur, denominada *Francia Libre*, con capital en Vichy y dirigida por el mariscal Pétain.

Una vez neutralizado o más bien derrotado el continente europeo, sólo el **Reino Unido** resiste a Hitler. Para someterlo, se procederá a bombardeos masivos sobre las islas británicas con el objetivo de desmoralizar a la población y crear condiciones favorables para un desembarco, que finalmente no se podrá llevar a efecto. Entre julio y octubre de 1940 se desarrollará la **Batalla de Inglaterra**, operaciones aéreas libradas sobre el Canal de la Mancha. El radar, la marina y la RAF, el apoyo norteamericano (a través de la Ley de Préstamos y Arriendo) y la férrea voluntad de resistencia del pueblo británico, dirigido por Winston Churchill, no hicieron posibles los planes de Hitler.

Mientras, la entrada –claramente oportunista- de Italia en la guerra en Junio de 1940 incorporó al conflicto un nuevo escenario, el **Mediterráneo**. Mussolini entra en la guerra, no sólo por razones de prestigio, sino y sobre todo, con el fin de sustituir a los británicos en el control de esta zona. Sus objetivos son intentar penetrar en Egipto desde Libia y conquistar Grecia desde Albania. Una y otra iniciativas fracasaron. Ante los continuos reveses italianos, y para evitar la constitución en los Balcanes de un frente aliado, Hitler decide la ocupación de **Yugoslavia** y **Grecia** (Abril de 1941), así como el envío del *Áfrika Korps* al **norte de África**. El ejército británico retrocederá en ambas áreas. **Hungría, Rumania** y **Bulgaria** había autorizado el paso de los ejércitos alemanes. La presión alemana lleva a que **Hungría, Rumanía, Eslovaquia** y **Bulgaria** se adhieran al **Pacto Tripartito**. **Hitler** dominaba en aquel momento gran parte de Europa. Alemania parece incontenible.

Era el momento de aplicar las ideas que ya había proclamado en su libro *“Mein Kampf”*: era el momento de conseguir el **“espacio vital”** que el pueblo alemán necesitaba. Ese espacio estaba en el Este, en los enormes territorios de la Unión Soviética.

El 21 de junio de 1941, sin declaración previa de guerra, el ejército alemán inició la **invasión de la Unión Soviética**. La denominada **“Operación Barbarroja”** fue en sus primeros momentos un rotundo éxito, sin embargo los ejércitos del III Reich no entraron ni en Moscú ni en Leningrado. Por el sur el avance alemán fue más profundo. **Ucrania** fue rápidamente conquistada. En la primavera de 1942, un debilitado ejército alemán siguió sus operaciones centradas en acceder a los

yacimientos de petróleo del **Cáucaso** que tan desesperadamente necesitaba su ejército. En diciembre de 1942 el VI Ejército alemán quedó cercado en Stalingrado, rindiéndose el general Von Paulus ante los soviéticos. La **batalla de Stalingrado** supuso un cambio decisivo en la guerra. A partir de esta primera derrota alemana, las tropas soviéticas iniciarán una contraofensiva que culminará con la conquista de Berlín en 1945.

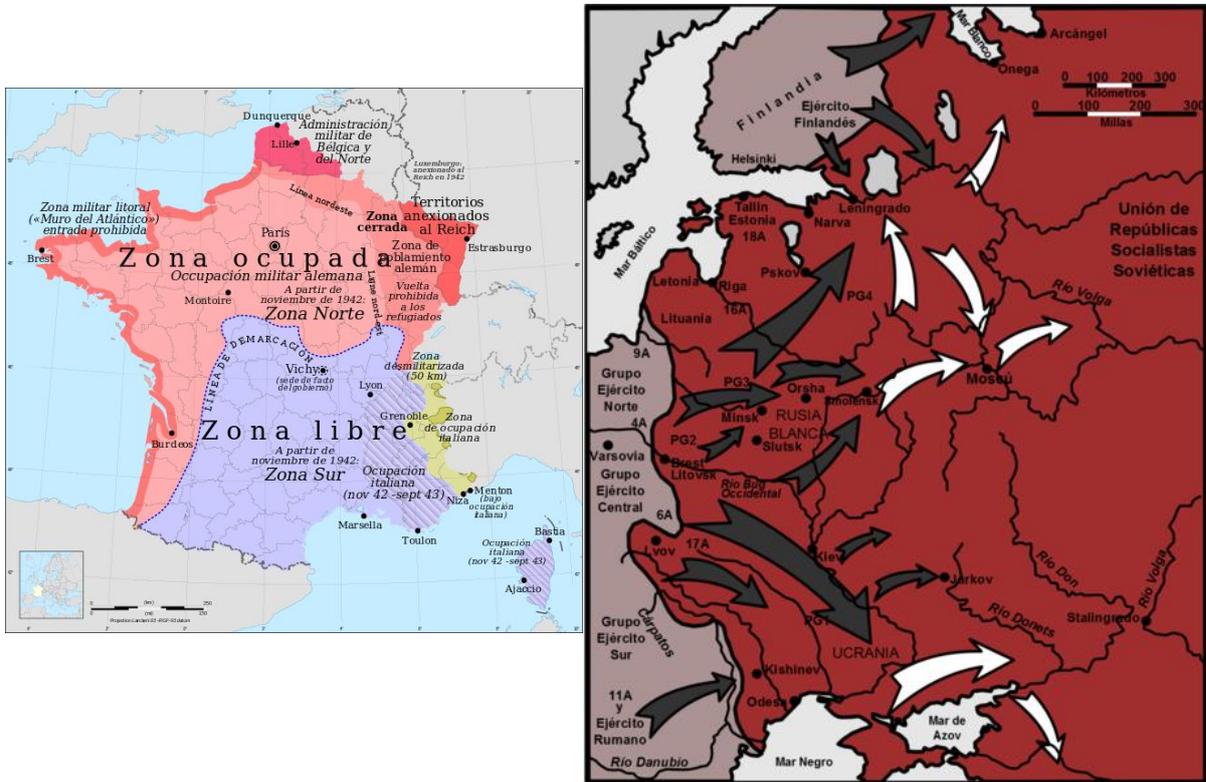


Imagen 14. Primera fase de la Segunda Guerra Mundial:

Izda. Mapa: División de Francia en dos zonas: la zona ocupada y la denominada "zona libre", con capital en Vichy. Fuente:

[Wikimedia Commons](#)

Dcha. Mapa: Operación Barbarroja 1941. Fuente: [Wikimedia Commons](#)

Practica Número 5

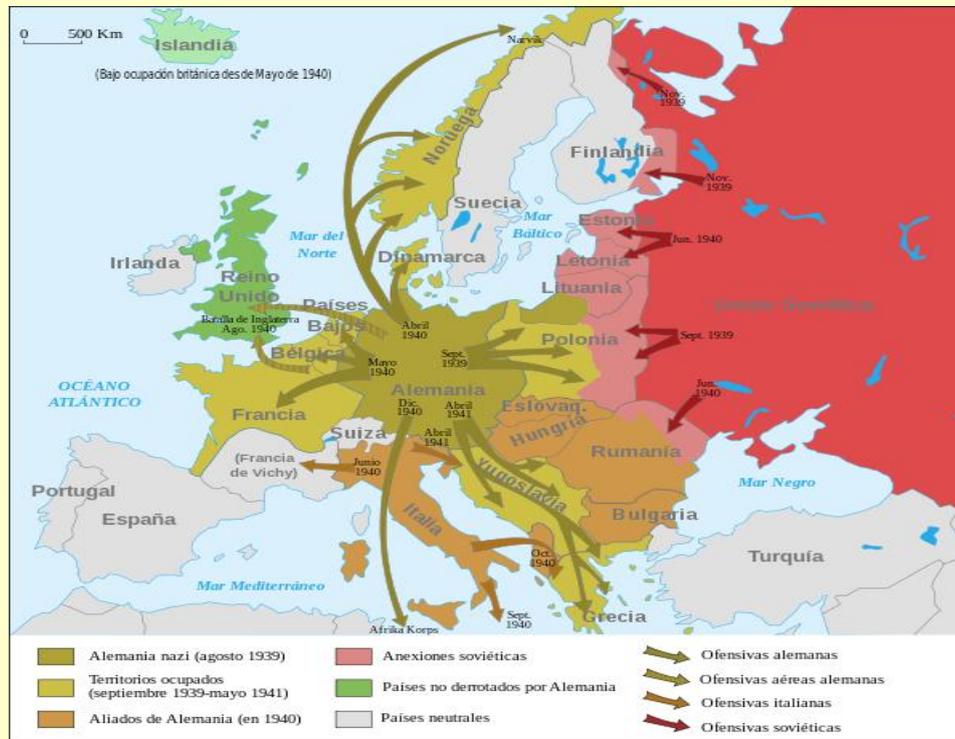


Imagen 15. Mapa: Segunda Guerra Mundial 1939-1941.

Fuente: [Wikimedia Commons](#)

Comentario del mapa utilizando los conocimientos adquiridos sobre la primera fase de la Segunda Guerra Mundial.

A partir de 1942 la guerra experimentó un cambio decisivo. Ni Alemania ni Japón consiguieron repetir sus espectaculares ataques iniciales, imponiéndose la superioridad material de los aliados.

5.2.1.2. Segunda fase: Contraofensiva de los aliados

El año 1941 marcó un momento clave en el devenir de la guerra. La entrada en el conflicto de Japón junto al Eje y de **Estados Unidos** y **La Unión Soviética** junto a los Aliados cambió

definitivamente el curso del conflicto. Aunque durante el año 1941 y gran parte de 1942 el Eje siguiera teniendo la iniciativa, la resistencia soviética y la maquinaria industrial y militar norteamericana hicieron que la balanza de la guerra se inclinara a favor de los aliados.

A partir del **verano de 1942**, el curso de la guerra sufrirá importantes modificaciones.

En el **norte de África**, Montgomery consigue frenar a Rommel en el Alamein. A lo largo de 1943 la contraofensiva aliada se materializa en todos los frentes. En el norte de África el desembarco anglo-norteamericano en Marruecos y Argelia (*operación Linterna*) provoca la retirada de Rommel hacia Túnez. En el verano de 1943, alemanes e italianos perderán todo el control sobre la zona.

Poco después se produce el desembarco aliado en **Sicilia**, la dimisión y detención de Mussolini – aunque posteriormente liberado por los alemanes- y la petición de paz que efectúa el general Pietro Badoglio como nuevo jefe de gobierno de Italia. Hitler reaccionaría ocupando el norte y centro del país, en cuya zona se establece la República Social Italiana, gobierno fascista a las órdenes de Berlín. Superando una dura resistencia (batalla de Monte Cassino) los ejércitos aliados liberaron Roma en junio de 1944, desde donde proseguirán su avance hacia los Alpes. Mussolini, que trataba de huir hacia Alemania, fue capturado por guerrilleros antifascistas y fusilado.

En el **frente oriental**, el ejército soviético tras el éxito de Stalingrado emprende ofensivas con el fin de expulsar a los alemanes de su territorio, para posteriormente, a partir de 1944, liberar a los países de Europa central y oriental con la ayuda de los movimientos de resistencia dirigidos por los comunistas: Rumania, Bulgaria, Hungría...



Imagen 16. Mapa: Segunda Guerra Mundial. Contraofensiva de los aliados. Fuente: recursostic.educacion.es/kairos

A partir de 1943 y hasta 1945, los **líderes aliados** –**Roosevelt, Churchill y Stalin**- celebraron frecuentes **reuniones** con la finalidad de coordinar las operaciones militares y la política a seguir respecto a las potencias del Eje.

--**Conferencia de Casablanca** (Enero 1943): Roosevelt y Churchill deciden el desembarco en Sicilia;

--**Conferencia de Teherán** (Nov.-Dic. 1943): Se fija el norte de Francia para el desembarco aliado en el continente (desembarco de Normandía) , y así aliviar la presión que sufre el frente ruso;

--**Conferencia de Yalta** (Febrero 1945): Se establecen los criterios territoriales y políticos según los cuales ha de organizarse la Europa liberada



Imagen 17. Conferencia de Yalta. Fuente: [Wikimedia Commons](#)

5.2.1.3 Final de la guerra en Europa

El **desembarco de Normandía** (junio de 1944) supuso la apertura de un segundo frente, básico para desencadenar la ofensiva final contra Alemania desde el Oeste. Una vez liberadas Bélgica, Holanda e Italia, y con los soviéticos a las puertas de Alemania, la capitulación del III Reich parecía próxima.

En **Abril de 1945**, el ejército soviético pone cerco a **Berlín**. El día 30 Hitler se suicida en su búnker. El 2 de mayo Berlín capitula, tras una lucha casa por casa. El 7 de mayo en Reims (Francia) el general Alfred Jodl (jefe del Estado Mayor del Alto Mando de las fuerzas armadas alemanas) firmó el **Acta de Rendición incondicional** para todas las fuerzas alemanas ante los aliados.

5.2.2. La guerra en el Pacífico

5.2.2.1. Orígenes

El Presidente norteamericano **Roosevelt** intentó frenar el **expansionismo japonés** en el Pacífico. Antes del ataque a Pearl Harbor y en los meses posteriores en los que llevó la iniciativa militar, Japón se apoderó de la mayor parte del territorio asiático que pertenecía a los imperios coloniales de Francia y Gran Bretaña

Para conseguirlo, Roosevelt adoptó algunas medidas de fuerza:

- Embargo de las exportaciones norteamericanas de petróleo hacia Japón (vitales para la industria de guerra);
- Traslado de su flota del Pacífico de la costa oeste de Estados Unidos a Pearl Harbour;
- Asegurarse de que el suministro bélico llegaba a China, e incluso, mandar una misión de asesores supuestamente civiles.

Para anular estas medidas Estados Unidos exigía a Japón su retirada de Indochina y China. Japón no lo aceptó. El 7 de diciembre 1941: Japón atacó por sorpresa la base naval estadounidense de **Pearl Harbour** (Hawai). Los aviones de Estados Unidos no pudieron despegar ni los barcos tuvieron tiempo de abandonar el puerto por lo que sufrieron graves daños.

De esta manera comenzó la **guerra en Pacífico**.

5.2.2.2. Fases de la guerra

A- **1941-1942**: caracterizada por la gran ofensiva japonesa: Domina Filipinas, Malaca, Indonesia, Hong Kong, parte de Birmania y Nueva Guinea. **El frente se estabiliza**. Comienzan los fracasos japoneses en el mar del Coral y Midway. Se desarrollan los combates navales combinados con la aviación, cobrando mayor importancia los portaaviones en detrimento de los acorazados, que pasan a un segundo plano.

B- **Finales de 1943 y comienzos de 1944**, Comienza la contraofensiva norteamericana (de grandes saltos, al irse apoderando de islas de un alto valor estratégico). Las fuerzas navales japonesas sufrieron importantes derrotas (batallas del mar de Filipinas).

C- **Hasta 1945**: Japón pierde Filipinas (Octubre 1944). Supone el corte del abastecimiento de materias primas y combustibles desde Indonesia. Posteriormente, los norteamericanos toman la isla de Iwo Jima y después Okinawa (Abril 1945), penetrando de esta forma en territorio japonés. En Agosto de 1945, Japón todavía tenía posibilidades en la guerra, pero el día 6 de ese mes los norteamericanos arrojaron sobre **Hiroshima** una bomba atómica y el día 9 otra sobre **Nagasaki**. El 2 de septiembre: los japoneses suscribieron el **acta de capitulación incondicional** en la cubierta del acorzado Missouri.

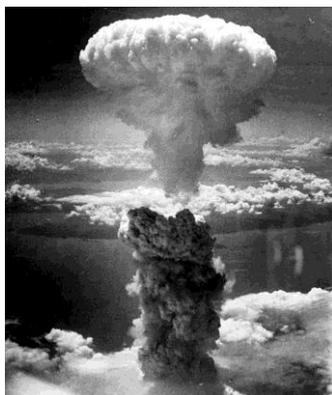


Imagen 18. Explosión de la bomba atómica en [Nagasaki](#) y [capitulación](#) de Japón

Fuente: Wikimedia Commons

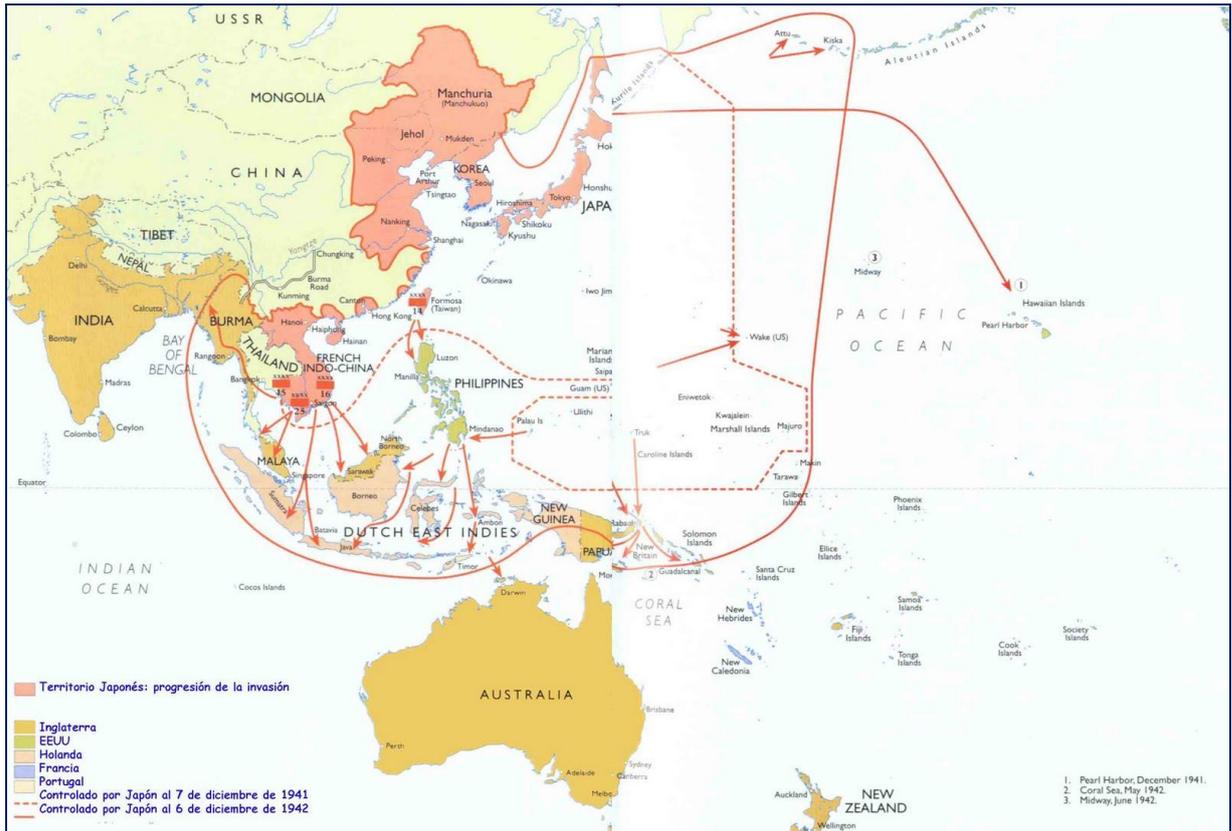


Imagen 19. Desarrollo de la Segunda Guerra Mundial en el Pacífico

Fuente: agrega.iuntadeandalucia

5.3. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

5.3.1. Consecuencias humanas

Ninguna guerra había causado tantas bajas, más de 55 millones de muertos. Estas cifras afectaron sobre todo a la URSS, Polonia y Alemania. Unos 30 millones de desplazados.

Capítulo aparte merece el **genocidio judío**. Al producirse el triunfo de Hitler en Alemania, miles de judíos fueron internados en campos de concentración. En enero de 1942, los nazis decretaron la “solución final”: apresar y aniquilar a todos los judíos de Alemania y de los países ocupados. Casi seis millones de judíos que fueron exterminados en los campos de concentración y de exterminio. En el siguiente mapa se encuentran ubicados los principales campos de concentración y de exterminio empleados por los nazis para llevar a efecto el Holocausto.



Fuente: [Wikimedia Commons](#)

Imagen 20. Mapa del Holocausto en Europa, 1939-1945. Muestra los centros de exterminio, los campos de concentración y las principales rutas de deportación.

5.3.2. Consecuencias económicas

Los gastos de la guerra fueron inmensos. Su repercusión no fue igual en todos los países. La guerra afectó a todos los sectores productivos. Casi en su totalidad las instalaciones industriales y la red de comunicaciones europeas fueron destruidas por la guerra. Al final de la guerra, los alimentos escaseaban en todas partes. Según fuentes de la ONU, en el verano de 1946, más de cien millones de europeos estaban infraalimentados.

5.3.3. Consecuencias geopolíticas

En el este europeo se produce una remodelación territorial de las fronteras, de la cual la URSS será la gran beneficiada. Polonia y Checoslovaquia vuelven a existir como Estados.

El mundo nacido de esta guerra es un mundo nuevo y distinto, cuyos rasgos se han mantenido hasta finales del siglo XX, no obstante, las consecuencias geopolíticas serán analizadas en la siguiente unidad.

5.3.4. Glosario

Guerra relámpago (*blitzkrieg*): Ofensiva militar preparada por el bombardeo aéreo masivo del territorio enemigo para debilitar su resistencia, seguida de una penetración rápida y profunda de fuerzas acorazadas sobre un frente muy estrecho.

Pangermanismo: Doctrina que pretende la unidad de todos los pueblos alemanes en un solo Estado, mediante la expansión territorial y la expulsión de los extranjeros.

Política de apaciguamiento: Tolerancia del Reino Unido y Francia al expansionismo de Adolfo Hitler para tratar de evitar el estallido de una nueva guerra.

Solución final: Campaña de exterminio de los judíos europeos desarrollada por los nazis entre 1941 y 1945,

Sudetes: región en la frontera entre Checoslovaquia y Polonia habitada por población de lengua alemana.

6. Ejercicios de autocomprobación.

Ejercicio 1. Señala en el siguiente cuadro algunos acontecimientos históricos más importantes producidos durante los años señalados del período de entreguerras señalados en la tabla:

1922	
1929	
1933	
1938	
1939	

Ejercicio 2. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos:

- Adolfo Hitler llega al poder en Alemania
- Estalla la Revolución Rusa
- Francia es conquistada por Alemania
- Mussolini llega al poder en Italia
- Se produce la conferencia de Munich
- Crack de la Bolsa de Nueva York.

-Estados Unidos lanza una bomba atómica sobre Hiroshima

Ejercicio 3.

A- Responde a las siguientes cuestiones:

- a) Elabora un resumen señalando las características de la Rusia zarista, intentado explicar las causas que llevaron al derrumbamiento de este sistema político.
- b) ¿En que se diferenciaban los objetivos que tenía el gobierno provisional de Kerenski y los soviets, seguidores de Lenin, una vez que ha sido derribado el zarismo?
- c) ¿Cuándo toman el poder los bolcheviques? ¿Qué medidas adoptó el nuevo Gobierno provisional de Rusia?

B- Comentario de texto.

Texto: “¡Todo el poder para los sóviets! Éste era el grito de guerra de nuestro partido en noviembre de 1917; nuestra demanda implicaba ya la completa supremacía del proletariado revolucionario, bajo la jefatura del partido bolchevique. La cuestión en debate era la dictadura de la clase obrera, que dirigía, o era capaz de dirigir a los millones de individuos que forman la paupérrima población de los campos...”

León Trostky: *Cómo hicimos la revolución de octubre.*

- a -Señala las características básicas que aparecen en el texto.
- b -Define el concepto de “sóviets”

Ejercicio 4.

A- Responde a las siguientes cuestiones.

- a) Explicación sencilla sobre las causas que originaron el crac del 29 en Nueva York.
- b) ¿Qué presidente norteamericano llevó a cabo el *New Deal*? ¿Cuándo?
- c) ¿Qué economista británico inspiró el *New Deal*?
- d) ¿Qué soluciones proponía el *New Deal* para superar la crisis de 1929?

Ejercicio 5.

A- Define los siguientes conceptos:

- a) Totalitarismo; b) Fascismo; c) Pangermanismo,

B- Comentario de la imagen



Fuente: Hemeroteca www.abc.es

Observa esta fotografía. Responde a las siguientes cuestiones:

- ¿a qué momento histórico corresponde? (señala época y lugar)
- ¿qué ideas defendían las personas que aparecen en la imagen?
- ¿qué tienen en común estas personas?

Ejercicio 6. Comentario de texto.

Lee el siguiente texto y responde las cuestiones planteadas.

“La mezcla de la sangre y el menoscabo del nivel racial que le es inherente constituyen la única y exclusiva razón del hundimiento de antiguas civilizaciones. No es la pérdida de una guerra lo que arruina a la humanidad, sino la pérdida de la capacidad de resistencia, que pertenece a la pureza de la sangre solamente. (...) Si pasamos revista a todas las causas del desastre alemán, advertiremos que la causa final y decisiva habrá de verse en el hecho de no haber comprendido el problema racial y, en especial, la amenaza judía”.

- Pon un título al texto.
- ¿Quién puede ser el autor del texto? ¿En qué momento histórico lo sitúas?
- la referencia del “desastre alemán”, ¿a qué acontecimiento histórico se refiere?
- la apelación a la “amenaza judía” ¿tuvo alguna consecuencia en la actuación posterior del autor del texto?
- ¿A qué se referían los nazis cuando hablaban de aplicar al pueblo judío la llamada “solución final”?

Ejercicio 7.

A- Responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuándo se firmó el Pacto de No Agresión entre Alemania y la URSS?

b) ¿A qué se comprometían ambas naciones?

c) ¿Cómo justificaron Alemania y la URSS la firma del Pacto de No Agresión? ¿Por qué sorprendió tanto al mundo?

B- Señala los acontecimientos históricos más importantes que aparecen reflejados en el mapa



Fuente: [Xunta de Galicia](#).

Ejercicio 8.

A- Comentario del texto *El Reino Unido ante la guerra*.

“No tengo nada más que ofrecer que sangre, esfuerzo, lágrimas y sudor. Tenemos ante nosotros muchos, muchos largos meses de combate y sufrimiento. Me preguntáis ¿cuál es nuestra política? Os lo diré: hacer la guerra por mar, por tierra y por aire, con toda nuestra potencia y con toda la fuerza (...), hacer la guerra contra una tiranía monstruosa (...). Esta es nuestra política. Me preguntáis: ¿cuál es nuestra aspiración? Puedo responder con una palabra: victoria...sin victoria, no hay supervivencia.”

13 de mayo de 1940. Fuente: Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales. Complutense.

a -Estas palabras, que seguramente has escuchado muchas veces, fueron pronunciadas por el primer ministro de Gran Bretaña durante 1940. ¿Cuál era su nombre?

b-¿Cuál es el mensaje principal del texto?

c-¿Por qué crees que la actitud de este político fue tan trascendente para el desarrollo de la guerra?

B- Elabora un eje cronológico correspondiente a la Segunda Guerra Mundial, señalando los acontecimientos más importantes:

1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945

Ejercicio 9. Conferencias entre los líderes aliados durante la Segunda Guerra Mundial. Completa el siguiente cuadro.

Nombre de los líderes / Estados que representan
--

Estados Unidos	Unión Soviética	
		Winston Churchill

Asunto a tratar	Lugar de la conferencia	Fecha
Desembarco en Sicilia		
	Teherán	
Organización de la Europa liberada		Febrero 1945

7. Soluciones a los ejercicios de autoevaluación

Ejercicio 1.

1922	<i>Marcha sobre Roma. Instauración del fascismo en Italia. Nacimiento de la URSS</i>
1929	<i>Crack de la Bolsa de Nueva York. Estalla la gran depresión económica.</i>
1933	<i>Adolf Hitler llega al poder en Alemania</i>
1938	<i>Año crucial en el proceso que lleva al desencadenamiento de la Segunda Guerra Mundial. En el mes de marzo se produce el Anschluss de Austria por la Alemania nazi. En el mes de septiembre estalla la cuestión de los Sudetes y se celebra la Conferencia de Munich.</i>
1939	<i>En el mes de agosto se produce la firma del Pacto de No Agresión entre la URSS de Stalin y la Alemania nazi de Adolf Hitler. El 1 de septiembre se produce la invasión alemana en Polonia, lo que significa el inicio</i>

Ejercicio 2.

- Estalla la Revolución Rusa (1917)
- Mussolini llega al poder en Italia (1922)
- Crack de la Bolsa de Nueva York. (1929)
- Adolfo Hitler llega al poder en Alemania (1933)
- Se produce la conferencia de Munich (1938)
- Francia es conquistada por Alemania (1940)
- Estados Unidos lanza una bomba atómica sobre Hiroshima (1945)

Ejercicio 3.

A)

a) La Rusia Zarista tenía las características típicas de un estado del Antiguo Régimen en pleno siglo XX: monarquía absoluta, nobleza con privilegios, campesinos acabados de salir de la servidumbre feudal, no había Parlamento representativo, ni partidos políticos. El sistema se derrumbó por su incapacidad para llevar a cabo las reformas políticas necesarias para su modernización y adaptación al siglo XX.

b) El gobierno provisional de Kerenski buscaba la implantación de un régimen político liberal, como los que se estaban implantando en Europa Occidental, compuesto por burgueses liberales y socialistas democráticos, mientras que los soviets buscaban la revolución social, con la conquista de poder por parte del proletariado y la creación de un régimen comunista.

c) La noche del 24 al 25 de octubre de 1917 conquistaron los puntos estratégicos de San Petesburgo. Entre las medidas más importantes se destacan las reformas sobre la tierra (nacionalización de la tierra, abolición de la deuda de los campesinos, reparto de tierras); -reconocimiento de las nacionalidades; -nacionalización de la banca, la industria, el comercio y los transportes, disolución de la Duma, unión de los poderes legislativo y ejecutivo, fuerte control sobre la prensa....

B)

a- Las ideas de este texto reflejan las ideas de Lenin en el sentido de crear un partido obrero formado por expertos en la lucha revolucionaria que dirigirán a la población campesina. Su aportación es fundamental para el éxito de la revolución. El partido, en nombre de la clase obrera, se apropiará del Estado, ejerciendo la dictadura del proletariado.

b- El concepto de soviet puede definirse como la reunión de soldados, obreros y campesinos que actuaron como agrupaciones en 1917, para coordinar las acciones revolucionarias. Tras el triunfo de la revolución, se denominan así los órganos asamblearios del nuevo Estado.

Ejercicio 4

A)

a) A partir de 1925 había un desfase entre la producción y el consumo. Además, la facilidad en la concesión de créditos originó la abundancia de capitales que se destinaban a la especulación, en vez de invertir en sectores realmente productivos, comprando acciones en la Bolsa y vendiéndolas rápidamente. En 1929 se produjo una crisis de confianza. El 24 de octubre se produjo el jueves negro, se vendieron trece millones de acciones ante el pánico originado por su bajada. El 29 de octubre (martes negro) las acciones en venta fueron dieciséis millones. Las cotizaciones de la Bolsa siguieron bajando. Los especuladores, arruinados al no poder devolver los créditos ni los intereses a los bancos que les habían prestado, provocaron dificultades financieras en las oficinas bancarias. La gente que tenía en ellas sus depósitos también se asustó y quiso retirar su dinero. Los bancos no pudieron hacer frente a tal demanda de reintegros, lo que aumentó las peticiones de devolución de manera progresiva. Al no poder hacer frente a la situación, quebraron más de cinco mil bancos.

b) Franklin Delano Roosevelt, del partido demócrata, elegido presidente en 1932.

c) John Maynard Keynes.

d) proponía la puesta en práctica de una política económica intervencionista por parte del Estado, reactivando el consumo, la inversión y la subida de precios. Para ello se promulgaron disposiciones para aumentar el empleo con un ambicioso plan de obras públicas; se estableció una legislación laboral (subsidios de paro, salarios mínimos, jornada laboral máxima, etc.); se fijaron garantías que reformaron el sistema bancario y bursátil; se limitó la producción agrícola e industrial para que no cayeran los precios.

Ejercicio 5.

A)

a) *Totalitarismo: régimen político en el que el Estado ejerce una fuerte intervención en todos los aspectos de la vida del país y un único grupo o partido político concentra la totalidad de los poderes estatales, no permitiendo la actuación de otros grupos o partidos.*

b) *Fascismo: Movimiento político fundado en Italia por Benito Mussolini, que aspiraba al control totalitario de la sociedad por el Estado y al engrandecimiento de la nación mediante la guerra. El término se aplica también a otros movimientos similares, como el nacionalsocialismo fundado por Hitler en Alemania.*

c) *Pangermanismo: Doctrina que pretende la unidad de todos los pueblos alemanes en un solo Estado, mediante la expansión territorial y la expulsión de los extranjeros.*

B)

a) *Esta imagen corresponde al desarrollo político de la Alemania nazi en la década de los años 30 del siglo XX, ofrece el desarrollo de un acto del partido nazi en el que se aprecia la exaltación de la figura del führer Adolfo Hitler y del movimiento nazi que se aprecia en la manifestación de la simbología nazi.*

b) *Las personas que aparecen en la imagen defendían los postulados que exaltaba el partido nazi, basados en la ideología totalitaria.*

c) *La obediencia ciega al líder, la asunción del pensamiento único.*

Ejercicio 6.

a) *Respuesta libre.*

b) *Adolfo Hitler. El texto aparece en su obra "Mein Kampf" (Mi lucha), publicada en 1925, en la que expone su pensamiento. Se sitúa en el momento en que el movimiento nazi comienza a desarrollarse y la ideología nazi comienza a llegar a amplias capas sociales de Alemania.*

c) *Se refiere a la derrota, las pérdidas territoriales, las pesadas reparaciones de guerra y las limitaciones de ejército y armamento impuestas por los vencedores de la Primera Guerra Mundial en el Tratado de Versalles, que crearon un sentimiento generalizado de humillación y un ansia de desquite en muchas capas de la sociedad alemana.*

d) *La "amenaza judía" se verá cumplida con una política de hostigamiento a la población judía desde el inicio del poder por parte del partido nazi, internando a miles de judíos en campos de concentración, que culminará en enero de 1942 planteando la "Solución Final"*

que proponía aniquilar a todos los judíos de Alemania y de los países ocupados, y que acabará con el exterminio de casi seis millones de judíos.

e) Se referían al exterminio completo del pueblo judío, considerado de raza inferior y culpable de haber arruinado al pueblo alemán tras la Primera Guerra Mundial.

Ejercicio 7.

A)

a) El Pacto de No Agresión entre Alemania y la URSS se firmó el 23 de agosto de 1939.

b) Alemania y la URSS se comprometían a no enfrentarse en caso de una guerra que mantuviera una de ellas con terceros países. Además, en una cláusula secreta establecían el reparto de Polonia y sus respectivas áreas de influencia.

c) Alemania firmó el Pacto porque suponía salvaguardar su flanco oriental ante el ataque de cualquier país, mientras que para la URSS significaba poder ganar tiempo ante una previsible agresión alemana. Al resto del mundo le sorprendió mucho la firma del Pacto porque se trataba de un acuerdo firmado entre dos regímenes antagónicos, la Alemania nazi de Adolfo Hitler y la Unión Soviética comunista de Stalin.

B)

El mapa refleja una de las consecuencias más importantes de la política exterior de la Alemania de Adolfo Hitler: los territorios ocupados, siguiendo la ideología del espacio vital, la conquista de territorios considerados alemanes, la denominada "lebensraum".

Los acontecimientos históricos que aparecen en el mapa van desde la remilitarización de Renania (zona desmilitarizada en el Tratado de Versalles) en 1936, hasta la anexión de Austria a Alemania (Anschluss) en marzo de 1938, continuando con la cuestión de Checoslovaquia, consecuencia directa de la Conferencia de Munich (septiembre de 1938), con la anexión de los Sudetes y el establecimiento del Protectorado de Bohemia y Moravia, y culminando con la reivindicación de la ciudad de Danzig y su corredor, que dividía en dos el territorio alemán. La entrada del ejército alemán, sin declaración de guerra previa en Polonia el 1 de septiembre de 1939 supondrá el desencadenamiento de la Segunda Guerra Mundial.

Ejercicio 8.

A)

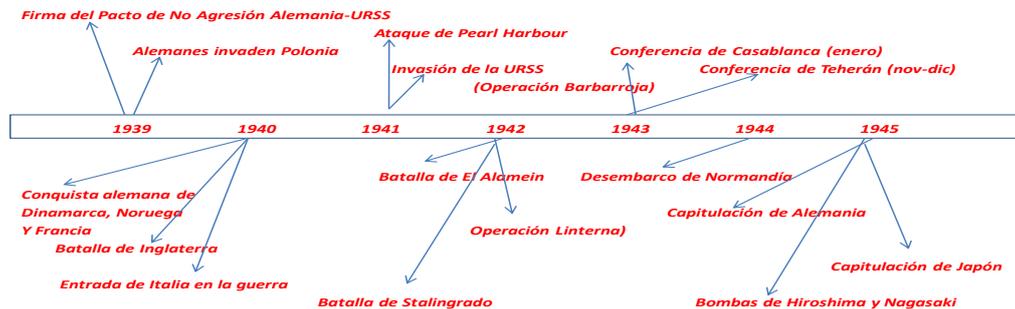
a) El nombre del primer ministro de Gran Bretaña durante 1940 era Winston Churchill (1874-1965)

b) Plantear a los ciudadanos británicos la realidad que se vivía en 1940 y ante la que tienen que enfrentarse. La Alemania de Adolfo Hitler había iniciado la Segunda Guerra Mundial en septiembre de 1939 y había conquistado parte del frente occidental en muy poco tiempo. Parecía que los británicos eran los únicos que podían hacer frente al dominio alemán.

Churchill apela al espíritu de sus ciudadanos y les plantea la necesidad de enfrentarse con todos los medios posibles ante un enemigo que señala como una "tiranía monstruosa", y de cuya victoria depende la propia supervivencia.

c) Durante los años treinta, Churchill había alertado sobre el peligro de Adolfo Hitler. Al estallar la Segunda Guerra Mundial fue nombrado Primer Lord del Almirantazgo, y tras la dimisión del primer ministro Neville Chamberlain (10 de mayo de 1940) se convirtió en Primer Ministro. Churchill mantuvo una actitud de resistencia, negándose a aceptar cualquier motivo de rendición o derrota y elevando la moral de su población, de la que fue líder indiscutible hasta la victoria de los Aliados sobre las potencias del Eje al final en la guerra.

B) Eje cronológico



Ejercicio 9.

Nombre de los líderes / Estados que representan

<i>Estados Unidos</i>	<i>Unión Soviética</i>	<i>Reino Unido</i>
<i>Franklin Delano Rossevelt</i>	<i>Josef Stalin</i>	<i>Winston Churchill</i>

<i>Asunto a tratar</i>	<i>Lugar de la conferencia</i>	<i>Fecha</i>
<i>Desembarco en Sicilia</i>	<i>Casablanca</i>	<i>Enero 1943</i>
<i>Desembarco en Normandía</i>	<i>Teherán</i>	<i>Nov-Dic. 1943</i>
<i>Organización de la Europa liberada</i>	<i>Yalta</i>	<i>Febrero 1945</i>

8. Bibliografía.

- *Ámbito Social Enseñanzas Formales. Educación Secundaria. Nivel II. Consejería de Educación. Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación. Junta de Andalucía. Unidad 4 (Tema 5, La clase obrera al poder. La Revolución Rusa) y Unidad 5 (Tema 1, El período de entreguerras y Tema 3, El mundo de nuevo en guerra. La Segunda Guerra Mundial).*
- *Ámbito Social. Nivel II. Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Servizo de Xestión Económica e Educación de Adultos. Xunta de Galicia. Unidad 13 (A época das grandes tensións internacionais (1890-1945)).*

9. Enlaces externos recomendados

Enlaces a páginas externas que te permitan ampliar los conocimientos adquiridos.

<http://www.claseshistoria.com/>

<http://www.historiasiglo20.org/RI/index.htm>

En relación con la Revolución rusa

http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseñanzas/bachillerato/mundo/revolucionrusa_02_01.html

<http://claseshistoria.com/revolucionrusa/esquema.htm>

<http://claseshistoria.com/revolucionrusa/esquema.htm>

La crisis del Estado Liberal. Los movimientos totalitarios puedes ampliarlos en:

<http://imagnalia.wordpress.com/2008/03/01/fascismo-y-nazismo/>

<http://www.biografiasyvidas.com/monografia/hitler>

<http://www.monografias.com/trabajos5/fasna/fasna.shtml>

<http://www.indexnet.santillana.es/rca/archivos/Recursos/geografiahistoria/h09.pdf>

En relación con la Segunda Guerra Mundial:

<http://www.2da-guerra-mundial.com.ar/>

<http://www.monografias.com/trabajos/conseguemun/conseguemun.shtml>

Puede resultar interesante en lo relativo a biografías, textos, mapas imágenes y videos la página web de la Junta de Castilla y León sobre la Segunda Guerra Mundial:

<http://www.artehistoria.jcyl.es/batallas/>.