**APRENDER A DIRIGIR**

1. **EXPERIENCIA**

La experiencia es un **camino imprescindible** para el perfeccionamiento del directivo. Requiere:

1. Apertura de mente: **mente abierta**. Disposición de aprender
2. Firmeza de criterio: **saber dar razón.** Juicios de valor equilibrados.
3. **Observación y juicio**
4. **ENSEÑANZA**

La enseñanza de la dirección requiere tres consideraciones:

-**Ideas**: a corto y a largo plazo

-Estar **aprendiendo constantemente**

-Finalidad: ser capaces de hacer más y mejores cosas. **Saber hacer realidad lo que se aprende**.

1. **DIRECCIÓN**

El directivo se define por su función no por su puesto

La dirección no consiste en una mera acumulación de **técnicas y ciencias**, sino en el **arte de saber manejarlas.**

Conlleva:

-Función de **síntesis**: ensamblar, unir, interrelacionar

-Toma de **decisiones**: imprescindible, decidir

**-“Mando**”: ha de incluir a las personas en su pensamiento y **empujarlas** –sin que pierdan su autonomía y su libertad- hacia el objetivo decidido o propuesto.

4. **TENER EN CUENTA QUE**:

 - Un centro educativo “ORDENADO” no necesariamente es un buen colegio…aunque debe estar ordenado

- Un centro educativo BIEN ADMINISTRADO puede estar mal dirigido…aunque debe estar bien administrado

-**La dirección es más política que técnica**. Dirijo como soy.

- Tener en cuanta mi **capacidad**: inteligencia. Se mejora con el esfuerzo

-Mi **actitud**: depende de la **voluntad**. **Se mejora o se cambia…si se quiere.**