

ESCALA DE VALORACIÓN DE UN TEXTO DIVULGATIVO EN 6º EPO / 1º ESO		P.	1	C
<p>Escala de valoración de un texto divulgativo de entre 10 y 15 líneas en 6º ESO/1º ESO escrito a mano para publicar en el blog o colgar en la revista del colegio.</p> <p>La primera columna presenta los criterios de valoración, la segunda la puntuación que se da a cada uno de ellos, la tercera columna recogerá la puntuación del alumno/a en la primera revisión y la última columna recoge la calificación final del alumno.</p> <p>ALUMNO/A: _____</p>				
1.- ESTRUCTURA (30 puntos)				
1.1.- TÍTULO (5 puntos)				
El título es atractivo para captar la atención del lector desde el primer momento.	5			
El título no explica bien el contenido del texto.	2			
No existe título o tiene poco que ver con el texto.	0			
1.2.- INTRODUCCIÓN (5 puntos)				
El texto explica claramente de qué va a tratar, qué avance va a dar a conocer a la sociedad. Puede ocupar todo el primer párrafo del texto. (<i>El objetivo principal de este texto es..., Este texto pretende/describe...</i>).	5			
El tema del texto es claro aunque no está expresado explícitamente.	4			
El tema puede ser demasiado general, sin concretar de qué trata.	2			
El tema del texto no está claro o es confuso.	0			
1.3.- DESARROLLO (15 puntos)				
Se expone clara y ordenadamente la información con datos, pruebas y hechos, siguiendo un orden lógico que hace las ideas sean fáciles de seguir y con párrafos adecuados.	15			
Las ideas expuestas se pueden seguir de forma más o menos clara.	10			
Algunas de las ideas no están presentados en el orden lógico esperado, lo que hace que no sea fácil seguir la lectura.	5			
La información no está organizada lo que hace que el texto sea difícil de seguir.	0			
1.4.- CONCLUSIÓN (5 puntos)				
La conclusión resume los aspectos principales del tema. Puede ir presentada un párrafo aparte. (<i>En resumen..., en conclusión..., en el futuro..., se recomienda..., los beneficios de...</i>).	5			
La conclusión no está clara pues solo repite ideas sueltas del texto.	3			
No hay conclusión. El trabajo simplemente termina.	0			
2.- CARACTERÍSTICAS LINGÜÍSTICAS (30 puntos)				
2.1.-TECNICISMOS (5 puntos)				
Utiliza tecnicismos, es decir, los términos propios del tema de que se trata, pero de un modo claro y sencillo. Los textos divulgativos van dirigidos a un lector que no tiene por qué tener conocimientos sobre el tema.	5			
Solo presenta algunos tecnicismos adecuados	3			
Carece del vocabulario preciso y adecuado	0			
2.2.- OBJETIVIDAD (5 puntos)				
Explica de forma objetiva unos hechos o un tema; el emisor no da su opinión. Los verbos están principalmente en modo indicativo y en presente intemporal (<i>se puede comprobar que, se consideran relevantes los resultados,...</i>).	5			
En ocasiones los verbos no expresan objetividad.	2			
Los verbos no corresponden a un texto divulgativo.	0			
2.3.- CONECTORES (5 puntos)				
Uso de conectores para relacionar las ideas. Pueden indicar sucesión temporal (<i>en primer lugar, después, finalmente...</i>), orden espacial (<i>en la parte externa, en el interior...</i>), oposición (<i>en cambio, por el contrario...</i>), causa (<i>porque, puesto que, ya</i>	5			

<i>que...</i>), consecuencia (<i>así pues, por lo tanto, por consiguiente...</i>).				
Solo utiliza algunos conectores de manera correcta.	2			
No utiliza conectores para relacionar las ideas o los utiliza de manera incorrecta.	0			
2.4.- RECURSOS EXPLICATIVOS (5 puntos)				
Empleo diferentes recursos explicativos: la definición explica los conceptos nuevos, la descripción explica las partes de un objeto o las características de un fenómeno, la comparación presenta diferencias y semejanzas, se explican las relaciones de causa-efecto entre distintos fenómenos, etc.	5			
Se echan en falta diferentes recursos para poder comprender la explicación.	2			
No se entiende la explicación por la ausencia de recursos aclaratorios.	0			
2.5.- ESTRUCTURA DE LAS ORACIONES (3 puntos)				
Todas las oraciones están bien estructuradas: no se quedan sin terminar y llevan un punto al finalizar. Esto facilita la lectura del texto.	3			
La mayoría de las oraciones están bien estructuradas.	2			
Solo algunas oraciones están bien estructuradas.	1			
Todas las oraciones están mal estructuradas.	0			
2.6.- EJEMPLOS, IMÁGENES Y GRÁFICOS (5 puntos)				
Los ejemplos, imágenes y/o gráficos, si existen, aportan claridad al texto para que se entienda mejor.	5			
Solo algunos ejemplos, imágenes y/o gráficos ayudan a entender mejor el texto.	3			
Los ejemplos, imágenes o gráficos no sirven para entender mejor el texto porque no están relacionados con él.	0			
2.7.- FUENTES DE CONSULTA (2 puntos)				
Se presentan la/s fuente/s de de consulta tanto del texto como de las imágenes y gráficas (Internet, periódicos, enciclopedias, etc.). Los textos divulgativos son usados en reportajes, enciclopedias, libros de texto, revistas de divulgación, apuntes, etc.	2			
Falta citar alguna fuente de consulta.	1			
No existe un apartado para citar las fuentes de información.	0			
3.- FORMATO Y PRESENTACIÓN (10 puntos)				
3.1.- MÁRGENES (2 puntos)				
Los márgenes se respetan en todo momento.	2			
No se respeta al menos un margen.	1			
No se respetan los márgenes (más de uno).	0			
3.2.- LIMPIEZA (4 puntos)				
El texto está cuidado y limpio (sin borrones, sin arrugar, etc.).	4			
El texto está cuidado y limpio (tiene fallos pero están tachados de manera limpia).	3			
El texto no está cuidado ni limpio (borrones y tachaduras o está arrugado).	2			
El texto no está cuidado ni limpio (borrones y tachaduras y está arrugado).	0			
3.3.- PRESENTACIÓN (elección múltiple: máximo 4 puntos)				
La letra del texto es esmerada (se aprecia un esfuerzo en mejorar la grafía) y las palabras están bien separadas entre sí.	4			
La letra del texto es esmerada a veces, aunque otras es un tanto descuidada.	2			
La letra del texto es descuidada (no se aprecia interés en hacerla bien).	0			
4.- ORTOGRAFÍA (20 puntos)				
Se respetan las reglas ortográficas en su totalidad (grafías, mayúsculas, signos de puntuación y acentuación).	20			
Presenta más de 10 faltas diferentes y 20 tildes distintas	10			
Nota: si el trabajo tiene más de 4 faltas diferentes y 10 tildes distintas no se corrige el trabajo hasta que no lo entregue respetando la mayoría de las reglas ortográficas.	—			