

## PLANTILLA PARA PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA DEL CURSO

<b>APELLIDOS:</b>	Amenedo Doce		
<b>NOMBRE:</b>	Natalia	<b>DNI:</b>	32686041M
<b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	IES Gil y Carrasco		

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>
DJ LITERARIO.

### 1. OBJETIVOS

- Conocer el significado de las distintas figuras literarias.
- Reconocerlas en textos cercanos a los intereses de los alumnos (canciones).
- Utilizar las redes sociales con fin didáctico aprovechando su papel motivador.
- Trabajar de manera cooperativa.

### 2. CONTENIDOS

- Reconocimiento de las figuras literarias presentes en canciones.
- Utilización de las redes sociales con finalidad didáctica.
- Desarrollo de habilidades para trabajar de manera cooperativa.

### 3. HERRAMIENTAS A UTILIZAR

Redes sociales Twitter y Youtube, así como trabajo con códigos QR.

## 4. NIVEL EDUCATIVO Y/O ETAPA EDUCATIVA

3º ESO. Son alumnos que están habituados al uso de redes sociales y el hecho de que se les permita utilizarlas para una actividad de clase les va a resultar motivador. La intención es dar un nuevo enfoque al uso de las redes haciéndoles ver las posibilidades de aprendizaje que les pueden brindar.

## 5. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

**Descripción de la actividad:** El grupo de 3º ESO al que se dirige esta actividad está constituido por 24 alumnos. La actividad que deberán realizar consiste en que cada grupo busque en youtube canciones en las que hayan localizado recursos literarios (metáforas, comparaciones...) y que los identifiquen. Colgarán el enlace del vídeo de youtube en twitter indicando en distintos tuits cuáles son las figuras literarias que han localizado en cada canción.

### **Temporalización:**

#### Sesiones 1 y 2 de clase:

-Utilizando una metodología de trabajo cooperativo, se divide la clase en 6 grupos de 4 alumnos tratando de introducir en cada grupo un alumno con capacidad de ayudar a los demás, otro con dificultades de aprendizaje y, por tanto, con necesidad de ayuda y, por último, dos alumnos pertenecientes a lo que podríamos llamar término medio de la clase. De este modo, el profesor podrá explicar los contenidos sabiendo que en cada uno de los grupos habrá al menos un alumno con capacidad de aclarar aspectos que el resto del grupo no haya comprendido.

-Se explican las figuras literarias en clase, se muestran ejemplos y se realiza alguna actividad.

#### Sesión 3 de clase:

-En esta tercera sesión se da a conocer a los alumnos el RETO que tendrán que superar. Para motivarles lo primero que se hará es ponerles una canción que tendrán que escuchar y el profesor la irá parando en momentos clave para que indiquen las figuras literarias que vayan apareciendo. A continuación se les presentan unas fichas con código QR que tendrán que escanear. En ese código aparecen las frases:

¡ EL RETO ESTÁ AQUÍ! ¡TU TRABAJO ES SER DJ! ELIGE CANCIONES QUE TE GUSTEN Y MUESTRA A TUS COMPAÑEROS EN TWITTER QUÉ FIGURAS LITERARIAS APARECEN EN ELLAS. ASÍ LAS ENTENDERÁN MEJOR!!! *hashtag #Genio y figura ¡literaria!*

A partir de ahí tienen el resto de la clase para ir buscando canciones en su móvil (con sus compañeros de grupo).

## En casa (3 días):

Se les permite que pongan los enlaces de los vídeos de youtube en twitter y los Tuits con comentarios durante los tres días siguientes a la explicación de la actividad (hasta las 8 de la tarde del tercer día).

Cada grupo deberá poner el enlace a dos vídeos (canciones) de youtube con los tuits explicativos y, finalizado el plazo de tres días, ganará el grupo que haya seleccionado las canciones que tengan más recursos literarios (sumando todos los que aparezcan en las dos de cada grupo).

Cada miembro del grupo ganador sumará 1 punto en el examen de lengua de la evaluación.

## 6. APLICACIÓN EN EL AULA (OPCIONAL)