

CONCLUSIONES

Analizada toda la información que en unos casos hemos recopilado y en otros elaborado, los profesores integrantes del grupo de trabajo “Estudio de las necesidades formativas de la población en el área de influencia del Centro”, hemos llegado a las siguientes conclusiones:

Un Centro de Educación de Personas Adultas debe ser un referente conocido y valorado entre la población de su entorno, como es nuestro caso.

Nuestra oferta académica debe adecuarse a las necesidades de la población e ir cambiando en función de la variación de esas necesidades o el surgimiento de otras nuevas.

La competencia con otros organismos más potentes económica o políticamente, es muy difícil y por tanto exige por nuestra parte ser capaces de captar el interés de los potenciales alumnos/as con propuestas imaginativas, novedosas, arriesgadas y rompedoras con la dinámica educativa actual.

La ORDEN EDU/661/2012, de 1 de agosto, por la que se regulan los programas de educación no formal impartidos en centros públicos de educación de personas adultas de Castilla y León ha favorecido una uniformidad en la oferta y un reconocimiento académico con las enseñanzas de Educación Secundaria pero ha perjudicado la continuidad y un relevo más lento del alumnado matriculado en idiomas y otras enseñanzas ya que se pueden cursar solo dos niveles y, una vez superados, concluye nuestra oferta. Hecho paradójico pues el alumnado reclama la posibilidad de seguir formándose en nuestro centro y el profesorado está perfectamente capacitado para impartir niveles superiores.

Existe un profesorado en el Centro con ganas de innovar y potenciarlo. Este es un valor que debemos aprovechar porque de él depende el éxito de cualquier reto que nos planteemos. Es más fácil dar los pasos adecuados si hay un respaldo humano con capacidad de cambio y de adaptación, pudiendo afrontar nuevos retos en la enseñanza.

El alumnado que cursa actualmente la Educación Secundaria para Personas Adultas se encuentra a gusto en el Centro y valora positivamente las enseñanzas, la metodología y el profesorado tal y como ha quedado reflejado en el estudio ANOVA realizado.

Muchos/as de nuestros/as alumnos/as tienen una necesidad de incorporación al mercado laboral lo más rápido posible. El título de Graduado en Secundaria abre muchas puertas, pero rentabilizar un curso de estas enseñanzas es prácticamente imposible y son muchos los que se desaniman, no ven la salida o la ven demasiado lejos. Sería necesario un mayor apoyo a estas enseñanzas por parte de las Administraciones educativas, mejorando la publicidad de estos estudios y su importancia, e implantando currículos menos academicistas y más adaptados al alumnado adulto al que van dirigidos.

Hay una necesidad urgente de impulsar y revalorizar el trabajo y la función que realizan los CEPAS de esta Comunidad escuchando sus propuestas, sugiriendo otras

y facilitando la impartición de nuevas enseñanzas aunque, en algún caso, esto implique incremento de plantilla y mejora en las instalaciones, si se justifica la aceptación y continuidad de dicha oferta.

Analizado el interés por tres Módulos formativos del Catálogo Nacional de Cualificaciones por medio de una encuesta en la que participaron 60 alumnos/as del Centro, se observa una dispersión de intereses pero una positiva acogida ante la perspectiva del incremento y variedad de la oferta formativa, al tratarse de enseñanzas más atractivas para el alumnado y cercanas a la realidad cotidiana. Es valorable que cada entrevistado/a ha manifestado un interés claro por, al menos, uno de los módulos posibles.

El estudio riguroso de los datos de matrícula desde el curso 2009 hasta nuestros días ha puesto sobre la mesa un dato que resulta indiscutible; disminuye año a año el alumnado de ESPA (Educación Secundaria para personas adultas) y se incrementa la demanda en otras enseñanzas (Acceso a la Universidad y Programas de desarrollo de competencias en lengua extranjera y competencia Digital) por eso entendemos justificada nuestra preocupación por ajustar la oferta a la demanda.

Cualquier enseñanza de carácter no formal que creamos atractiva y seamos capaces de impartir con nuestra preparación académica lleva un proceso largo hasta ser una realidad: elaboración de un proyecto, permiso de la dirección Provincial para solicitar su autorización por parte de la Consejería, contar con la aprobación y saber que nunca tendrá el mismo reconocimiento para el alumnado que lo supere que el módulo del mismo nombre impartido en un Centro que mantiene un convenio con el ECYL (Empleo Público de Castilla y León). Es decir, la Consejería de Educación expide un diploma acreditativo del curso realizado y de su superación pero este no es capitalizable en el ECYL para conseguir un Certificado de profesionalidad. Ese Módulo, con el mismo nombre, contenido y carga lectiva, impartido por una asociación o academia que tiene un convenio con el ECYL, una vez superado, está reconocido y avalado por un documento válido para la obtención de un Certificado de profesionalidad. Eso es jugar en desventaja y a eso hay que poner soluciones, pero esa tarea no está en nuestra mano. Serán las autoridades educativas las que teniendo una visión más amplia, podrán resolver esta desigualdad.

La oferta masiva de cursos gratuitos por parte de cualquier institución que puede incluso proporcionar el transporte hasta su sede sin coste alguno y garantiza las prácticas en empresas al finalizar estos, es nuestro talón de Aquiles. Por este motivo hay que hacer frente a la competencia de estas instituciones, proponiendo materias diferentes a las ya ofertadas, atractivas para la sociedad que nos rodea, con el respaldo de ser un centro público y con titulación oficial.

Tenemos puntos a nuestro favor que debemos explotar: por una parte, la situación estratégica de nuestro Centro es una ventaja para atraer a personas de todas las edades y la gratuidad de nuestra oferta favorece a los ciudadanos con menos recursos. Por otra, la buena reputación de las enseñanzas aquí impartidas y la repercusión de las actividades complementarias que realizamos hacen que se nos reconozca como un centro comprometido y que inspira confianza en la ciudadanía.