

Grupo de Trabajo



Elaboración de materiales para trabajar la escritura en lengua inglesa y castellana II (1º, 2º, 3º)



Curso 2016/2017

Planning. 1º



LENGUA 1º CURSO	LITERACY 1st GRADE
Escribir los datos personales.	Text to recount: Personal diary (write personal information)
Trabajar las normas del aula.	Text to persuade: classroom rules poster
Escribir un menú	Text to inform: write a menu/ Text to instruct: write a recipe.
Escribir una postal	Write a post card.
Escribir una enumeración (animales)	Text to inform: write a list (enumeration)
Describir la indumentaria de una persona	Text to explain: write a description (clothes)
Escribir una receta	Write a recipe (1 st term)

Planning. 2º



LENGUA 2º CURSO	LITERACY 2ND GRADE
Escribir los datos personales y trabajar las normas del aula.	Text to recount: Personal diary (write personal information) and Text to persuade: classroom rules poster
Descripción de personas	Describing people
Descripción de animales	Describing animals
Descripción de objetos	Describing objects
Escribimos un menú	Writing a menu

Planning. 3º



LENGUA 3º CURSO	LITERACY 3rd GRADE
Describir un animal	Describing an animal
Escribir un cuento de animales: descripción de paisajes	Text to entertain: - Story about animals. - Animal description.
Texto de instrucciones Hacer un libro de recetas	Recipe (text to instruct).
Cómo escribir un postal	How to write a post card
Cómo describir tu viaje favorito	How to describe your favourite trip (in the past)
Cómo contar tu historia	How to make your timeline? (in the past)

Normas de aula. 1º

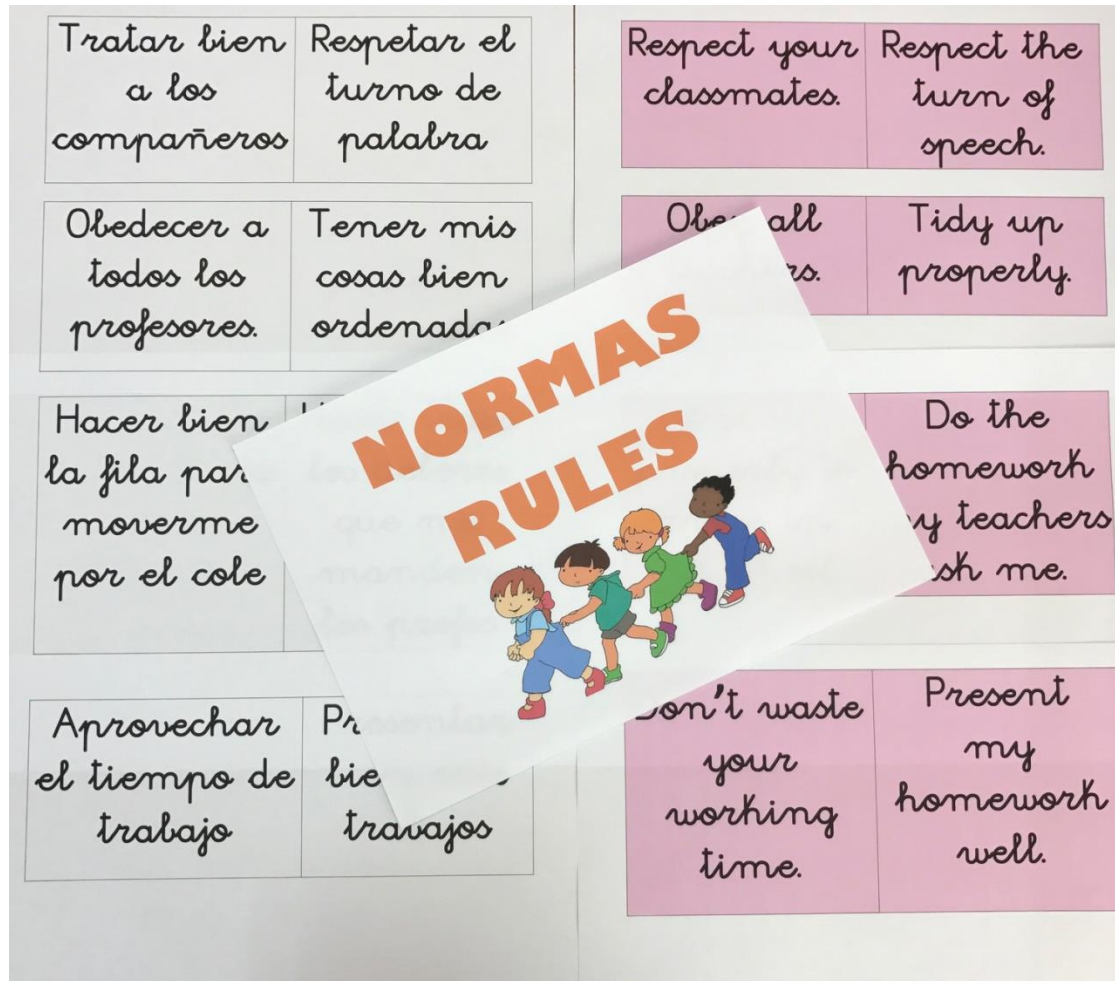
- ✓ SER PUNTUAL
- ✓ DECIR HOLA Y ADIÓS
- ✓ PRESTAR ATENCIÓN
- ✓ SER LIMPIO Y ORDENADO
- ✓ PEDIR PERMISO
- ✓ RESPETAR A TODOS

NORMAS DE CLASE

- ✓ **BE PUNCTUAL**
- ✓ **SAY HELLO AND GOOD BYE**
- ✓ **PAY ATTENTION**
- ✓ **BE CLEAN AND NEAT**
- ✓ **ASK FOR PERMISSION**
- ✓ **RESPECT EVERYONE**

CLASSROOM RULES (1ST GRADE)

Normas de aula. 2º



Símbolos para corregir un texto

Editing marks. 1º y 2º

Símbolos Marks	Significado Meaning	Ejemplo Example	Corrección Corection
	Usa mayúscula.	Ayer <u>marcos</u> vino.	Ayer Marcos vino.
	Use a capital letter.	<u>i</u> 'm a good singer.	I'm a good singer.
	Añade un punto.	Yo vivo aquí 	Yo vivo aquí.
	Add a fullstop.	I go to school 	I go to school.
	Añade una letra, palabra o signo de puntuación.	Me gusta el rojo  amarillo  verde.	Me gusta el rojo, amarillo y verde.
	Insert a letter, word or a punctuation mark.	I like pizza  pasta  fish.	I like pizza, pasta and fish.



Símbolos para corregir un texto

Editing marks

Símbolos	Significado	Ejemplo	Corrección
Marks	Meaning	Example	Correction
✂	Elimina	María fue a la ta escuela.	María fue a la escuela.
	Delete	I am a good good boy.	I am a good boy.
✓	Añade una letra, palabra o signo	Me gusta el rojo amarillo verde.	Me gusta el rojo, amarillo y verde.
	Insert a word, letter or punctuation mark	I like pizza pasta fish .	I like pizza, pasta and fish
≡	Usa mayúsculas	Ayer marcos vino.	Ayer Marcos vino.
	Make this capital letter	i'm a good singer.	I'm a good singer
/	Usa minúscula	El perro bebió Agua .	El perro bebió agua.
	No capital letter	María is a Good singer.	María is a good singer
○	Añade un punto	Yo vivo aquí ○	Yo vivo aquí.
	Add a period	I go to school ○	I go to school.
○	Corrige una falta	El aruelo tiene un perro.	El abuelo tiene un perro.
	Spelling error	The pensil is red.	The pencil is red
~~~~~	Reordena la oración	María Madrid vive en.	María vive en Madrid.
	Reorder the sentence	Mary girl a is.	Mary is a girl.
Z	Cambia el orden	Te se cayó.	Se te cayó.
	Change order	I have a car blue.	I have a blue car.
)	Une	Siéntate con migo.	Siéntate conmigo.
	Close space	The wind ow is white.	The window is white.
#	Separa	Estoy agusto.	Estoy a gusto.
	Put in a space	I live inta house.	I live in a house.
○	Mueve la palabra rodeada aquí	María no a Madrid vino.	María no vino a Madrid.
	Move the circled word to the place	With you I live.	I live with you.
#	Párrafo nuevo	Primero, comimos en el campo. Más tarde, fuimos a caminar.	Primero, comimos en el campo. Más tarde, fuimos a caminar.
	New paragraph	First, I went to school. Then, I went to the park.	First, I went to school. Then, I went to the park.





# Unificación de criterios. 1º

## Enumeración

Se realizarán enumeraciones de animales, personas etc... con la siguiente estructura  
En el/la (granja, selva etc...) hay..., ..., ... y ....

## Descripción de indumentaria

Siguiendo la siguiente estructura:  
Carlota lleva un/una (ropa + color) ... también lleva ... .

## Escribir

Invitación a un evento.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD.

LUGAR :

FECHA :

HORA :

## Escribir una receta

Ingredientes.

Proceso elaboración: (uso de los conectores) Primero, luego, a continuación, por último.

# Unificación de criterios. 1º

How to Make _____

Just Like My Mom!

Written by: _____

What You Need:

- _____ - _____

- _____ - _____

What You Do:

First... _____

_____

Then... _____

_____

Finally... _____

_____

Dear Santa:

My name is . _____

I'm _____rs old. I live in

_____n my family.

This year I have been really _____

What I would like for Christmas is:

_____

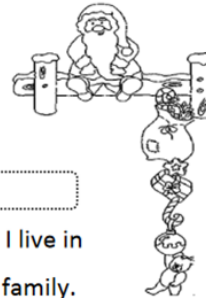
_____

_____

_____

Thank you and Merry Christmas!

Love,



**Birthday party!!!**

FOR: _____

DATE: _____

TIME: _____

PLACE: _____

See you there!

# Unificación de criterios. 1º

## Thanksgiving Menu



Welcome to



### Starters


### Entrees


### Desserts


Name _____

Think of words that can describe food. Write them in the boxes below.

fresh			
sweet			

Now think of foods you like to eat on Thanksgiving. Write as many as you can in the boxes below.

pumpkin			
carrots			

Use these two lists to complete your Thanksgiving Menu!

Examples: fresh carrots, sweet pumpkin

## Teacher's Helper

Words to Describe Food	Thanksgiving Foods
sweet	mashed potatoes
hot	corn
tender	carrots
warm	pie
soft	corn bread
juicy	green beans
fresh	ham
...	applesauce
	soup
	baked apples
	pumpkin bread
	fruits
	...

# La Descripción. Personas. 1º y 2º

## LA DESCRIPCIÓN DE PERSONAS

- ¿QUIÉN ES?
- ¿CÓMO ES FÍSICAMENTE?
- ¿CÓMO VA VESTIDO?
- ¿CÓMO ES SU CARÁCTER?
- ¿A QUÉ SE DEDICA?
- ¿QUÉ LE GUSTA?



## DESCRIBING PEOPLE

- WHO IS HE/SHE?
- HOW IS HE/SHE PHYSICALLY?
- WHAT IS HE/SHE WEARING?
- HOW IS HIS/HER PERSONALITY?
- WHAT IS HIS/HER JOB?
- WHAT ARE HIS/HER LIKES?



# A completar con...

## WE WRITE A SCRIPT:

Who is it?

What is his/her name?

How old is he/she?

What does it look like?

Weight

Height

Hair

Eyes

Nose

Mouth, lips

Skin

What is he/she wearing?

What is his/her character?

Hobbies

What does he/she like doing?



# La Descripción. Objetos 2º

## LA DESCRIPCIÓN DE OBJETOS

- ¿QUÉ ES?
- ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR?
- ¿CÓMO ES?
- ¿QUÉ PARTES TIENE?
- ¿PARA QUÉ SIRVE?



## DESCRIBING OBJECTS

- WHAT IS IT?
- WHERE CAN I FIND IT?
- HOW IS IT?
- WHAT PARTS HAS IT GOT?
- WHAT IS IT FOR?



# La Descripción. Animales 1º y 2º

## LA DESCRIPCIÓN DE ANIMALES

- ¿QUÉ ES?
- ¿QUÉ TIPO DE ANIMAL ES? (CLASIFICACIÓN)
- ¿CÓMO SE LLAMAN SUS CRÍAS?
- ¿CÓMO ES SU CUERPO?
- ¿QUÉ HABILIDADES TIENE?
- ¿QUÉ COSTUMBRES TIENE?



## DESCRIBING ANIMALS

- WHAT IS IT?
- WHAT TYPE OF ANIMAL IS IT? (CLASSIFICATION)
- HOW ARE THEIR BABIES CALLED?
- HOW IS ITS BODY?
- WHAT ABILITIES HAS IT GOT?
- WHAT CUSTOMS HAS IT GOT?



# A completar con ...

## HOW TO DESCRIBE ANIMALS

What animal is it?

What is its name? Cow, dog, cat...

Which group is it from? Mammal, bird, reptile, fish, amphibian, insect.

How is it?

Size: big, small.

What colour is it? Grey, green, blue...

What is its body covered with? Feathers, fur, scales...

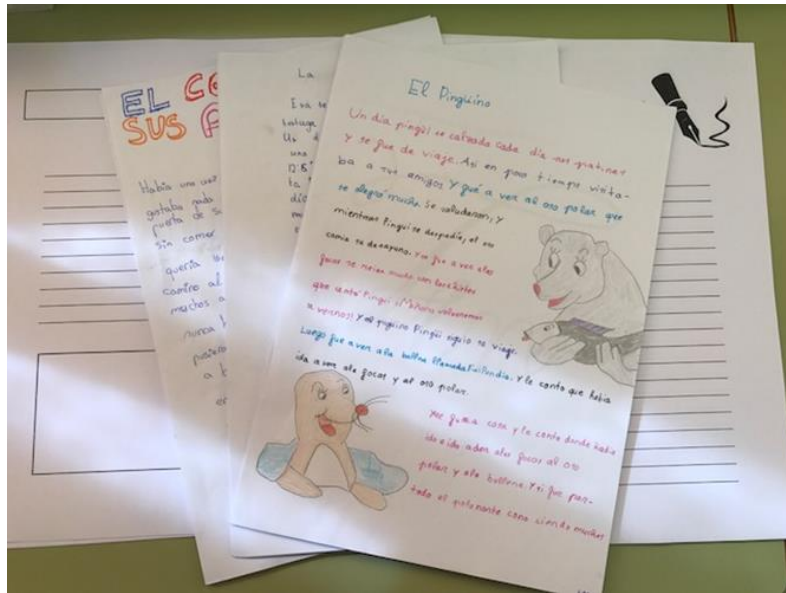
It has got: legs, wings, fins, mouth, beak, snout...

What does it eat? Carnivore, herbivore, omnivore

How does it move? In the air, in the water, on land.

Where does it live? Jungle, farm, river, sea, home, savannah, desert.

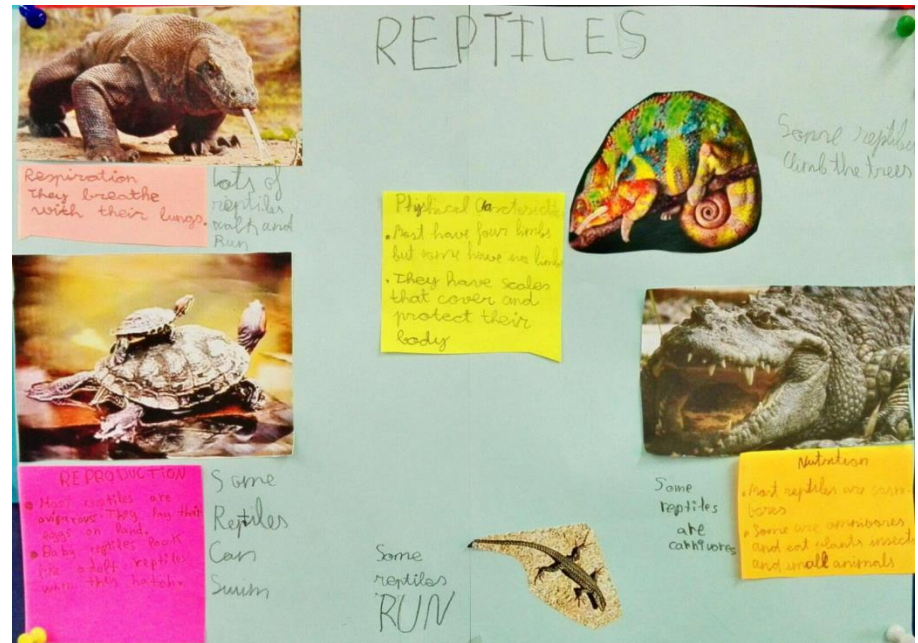
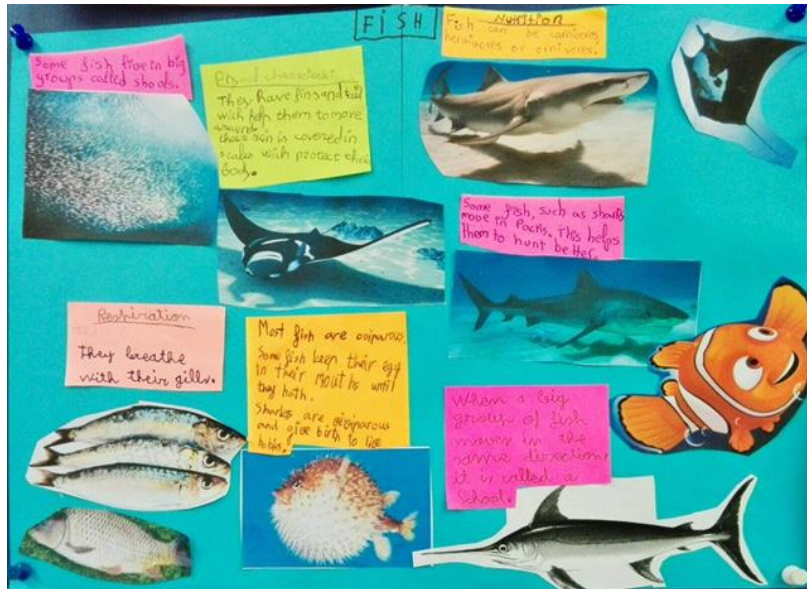
# La Descripción. Animales 3º



## DESCRIBING AN ANIMAL

IT IS	OVIPAROUS / VIVIPAROUS
	CARNIVORE / HERBIVORE / OMNIVORE
	BIG / SMALL / GREEN / BLACK AND WHITE...
IT HAS	(FOUR / TWO / NO) LEGS / LIMBS
	A TAIL / A BEAK / WINGS / FINS / A SHELL
	FUR / SCALES / MOIST SKIN / FEATHERS
IT LIVES	ON LAND / IN WATER
IT LAYS	EGGS (ON LAND / IN WATER)
IT EATS	PLANTS / OTHER ANIMALS...
IT BREATHES	WITH ITS LUNGS / GILLS THROUGH ITS SKIN
IT	SWIMS / WALKS / RUNS / SLITHERS ...

# Ejemplos. Descripción. Animales. 3º



# La descripción. Mi viaje favorito 3º

## CÓMO DESCRIBIR TU VIAJE FAVORITO (en pasado)

### a) ¿CUÁNDO?

- Cuando yo tenía _____ años,
- El mes/ verano/año pasado.

### b) ¿QUÉ?

- Yo fui a... / Yo visité...

### c) ¿QUIÉN?

- ... Con mi familia / mis primos

### d) TIEMPO

- Hacía sol / estaba nublado / llovía

### e) SENTIMIENTOS

- Estaba muy excitado / feliz
- Fue genial / fantástico / maravilloso



Cuando yo tenía cinco años, fui a la playa en Galicia con mi familia.  
Hacía sol y estaba muy excitado. Fue genial.

## HOW TO DESCRIBE YOUR FAVOURITE TRIP (in the past)

### a) WHEN?

- When I was _____ years old,
- Last month / summer / year

### b) WHAT?

- I went to... / I visited

### c) WHO?

- ... with my family / my cousins

### d) WEATHER

- It was sunny / cloudy / rainy

### e) FEELINGS

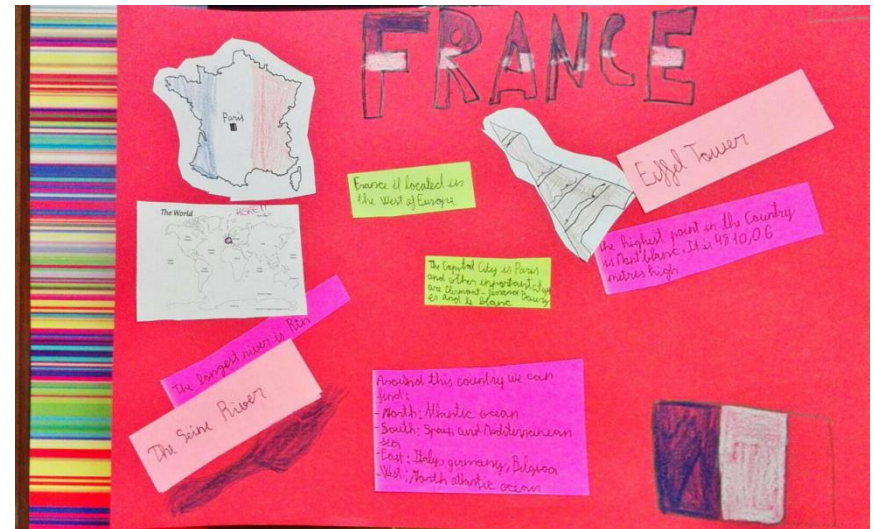
- I was very excited / happy
- It was great / fantastic / wonderful



When I was five years old, I went to the beach in Galicia with my family.  
It was sunny and I was very excited. It was great.



# Ejemplos. Trabajos vinculados





# Escribimos un menú. 1º y 2º

## ESCRIBIMOS UN MENÚ

### PRIMER PLATO

Sopa de verduras



### SEGUNDO PLATO

Pollo con patatas



### POSTRES

Helado



## WRITING A MENU

### FIRST COURSE

Vegetables soup



### SECOND COURSE

Chicken and fries



### DESSERTS

Ice-cream



# Ejemplo. Menú. 2º

FIRST COURSE	SECOND COURSE	DESSERTS
 Salad... 9€	 Chicken and chips... 8€	 Ice-Cream... 5€
 Rice... 3€	 Fish and chips... 6€	 Chocolate Cake... 4€

FIRST COURSE	SECOND COURSE	DESSERTS
 Soup..... 4€	 CHICKEN AND FRIES..... 7€	 ICE CREAM... 6€
 BEBZADAS POTATOES... 5€	 BEEF TENDERLOIN... 2€	 ICE CREAM... 3€

# Escribimos una receta. 3º

## CÓMO ESCRIBIR UNA RECETA

a) Escribe una lista de los ingredientes que necesitas.

- Escribe la cantidad de cada ingrediente.

b) Escribe los pasos a seguir.

- Da detalles, paso a paso.

- Escribe frases cortas y claras.

c) Elige un título para tu receta y añade algunas fotografías o dibujos.

2 tazas de fresas  
1 taza de arándanos  
2 kiwis  
2 cucharaditas de azúcar

Corta las fresas por la mitad.  
Pela y corta en láminas los kiwis.  
Mezcla el azúcar con la fruta.  
Ponla en la nevera 1 hora y sirve.



## HOW TO WRITE A RECIPE

a) Write a list of the ingredients you need.

- Write the quantity of each ingredient.

b) Write the directions to follow.

- Give details step by step.

- Write clear, short sentences.

c) Choose a title for your recipe and

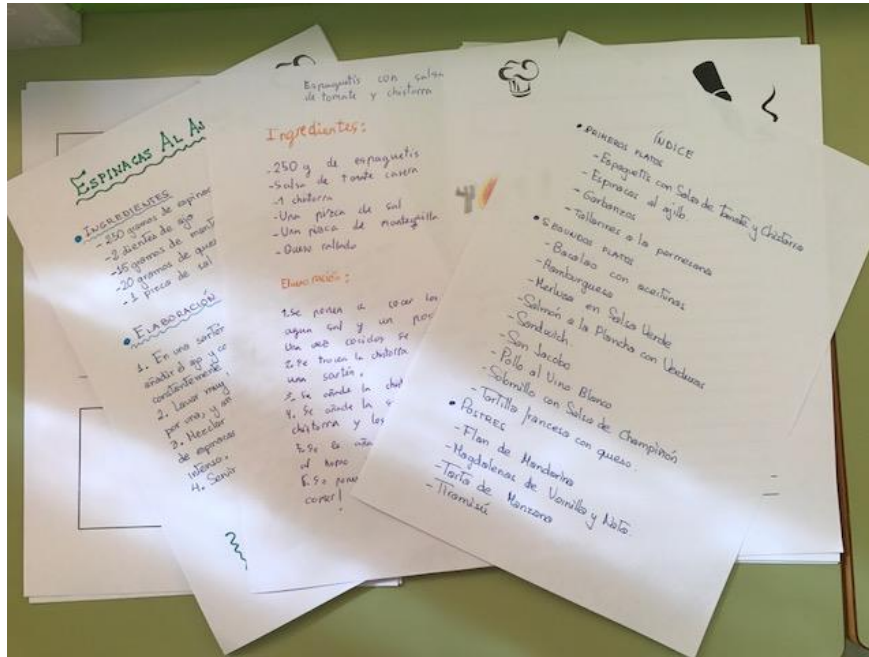
add some photographs or pictures.

2 cups of strawberries  
1 cup of blueberries  
2 kiwis  
2 teaspoons of sugar

Cut the strawberries in halves.  
Peel and slice the kiwis.  
Mix the fruit with the sugar.  
Refrigerate 1 hour and serve.



# Ejemplo Receta. 3º



# La Descripción. El paisaje 3º

## CÓMO DESCRIBIR UN PAISAJE



1. Elige un lugar. Puede ser de montaña o de costa. Si tienes una fotografía obsérvala bien antes de escribir.



2. Toma algunas notas. Anota los elementos que tiene el paisaje y escribe al menos dos adjetivos de cada uno de ellos.

3. Escribe un borrador de la descripción. Hazlo así:

- Empezla diciendo qué lugar vas a describir y haz un comentario general sobre cómo es.
- A continuación, di qué hay en las distintas zonas. Intenta seguir un orden y usa expresiones como *a la derecha, al fondo, junto a...* y utiliza los adjetivos que escribiste.
- Al final puedes decir por qué te gusta ese lugar.



4. Revisa el texto que has escrito y pásalo a limpio



Voy a describir este paisaje tan bonito de montaña. Aunque hay nubes, se ve con mucha claridad. Al fondo se ve una sierra toda nevada. En el medio hay una laguna pequeña rodeada de un campo verde y pedregoso; aunque la hierba es corta porque se nota que es un sitio alto donde suele hacer frío. Me encanta este lugar. Espero poder ir algún día.

## HOW TO DESCRIBE A LANDSCAPE



1. Choose a landscape. It can be a mountain or a coast landscape. If you have a photograph, look at it carefully before writing.



2. Take some notes. Write the different things you can see in the landscape and put two adjectives of each one.

3. Write a draft of the description. Do it like this:

- Start writing what place are you going to describe and make a general comment about how it is.
- Next tell what you can see in the different zones. Try to follow an order, using expressions like *at the right, at the back, next to...* and use the adjectives you have written before.
- At the end, you can say why you like that place.

4. Check the text that you have written and write it out.

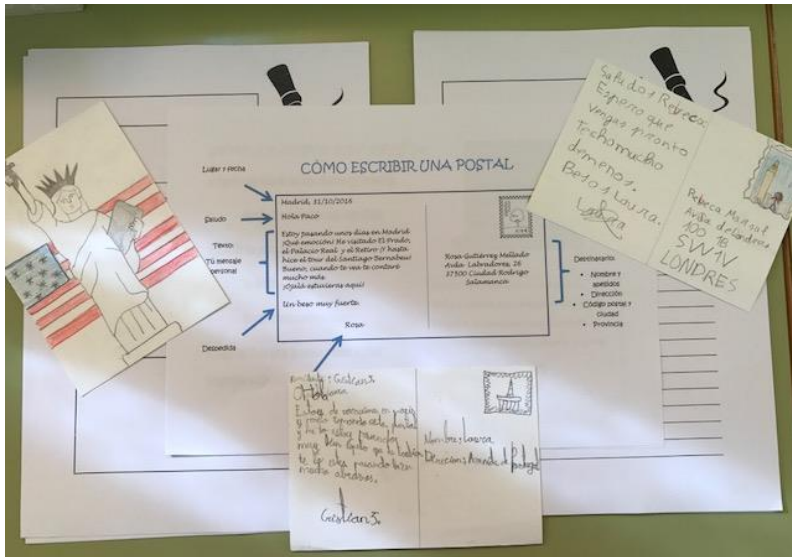


I am going to describe this lovely mountain landscape. Although there are clouds, you can see clearly. At the back, you can see a snow/covered mountain. In the middle there are a little lake surrounded by a green rocky field.

I love this place. I hope I can go one day.



# Escribimos una postal. 3º



Place and date

## HOW TO WRITE A POSTCARD

Greeting

Text:

Your personal message

Closing

Madrid, 31/10/2016

Hi Paco

I am in Madrid  
How exciting! I visited El Prado,  
The Royal Palace and the Retiro's Park  
And The Santiago Bernabeu Stadium!  
Well, I tell you when I see you more

A big kiss

Rosa

Signature



Rosa Gutiérrez Mellado  
Avda. Labradores, 26  
Ciudad Rodrigo  
Salamanca

Addresses:

- Name and Surname
- Address
- Postal code and town
- Province



# Contar una historia. 3º.

## COMO CONTAR TU HISTORIA

### a) ¿CUÁNDO?

- Cuando tenía ____ años,
- En 2006,
- Hace dos años,

### b) ¿QUÉ? (verbo en pasado)

- Fui a...
- Visité...
- Empecé...

### c) DESCRIPCIÓN

- Estaba emocionado / feliz
- Fue genial / fantástico / increíble



Cuando tenía 2 años nació mi hermano. Era muy bonito y me puse muy contento.



En el 2014 fui a Disneyland con mi familia. Fue increíble.



El verano pasado mis padres me regalaron un perrito. Me puse muy contento.

## HOW TO MAKE YOUR TIMELINE (in the past)

### a) WHEN?

- When I was ____ years old,
- In 2006,
- Two years ago,

### b) WHAT?

- I went to...
- I visited...
- I started...

### c) FEELINGS

- I was very excited / happy
- It was great / fantastic / wonderful / awesome



When I was two years old, my brother was born. He was very cute and I was very excited.



In 2014 I went to Disneyland with my family. It was awesome!



Last summer my parents gave me a puppy. I was very happy.



c.e.i.p. miróbriga 16/17