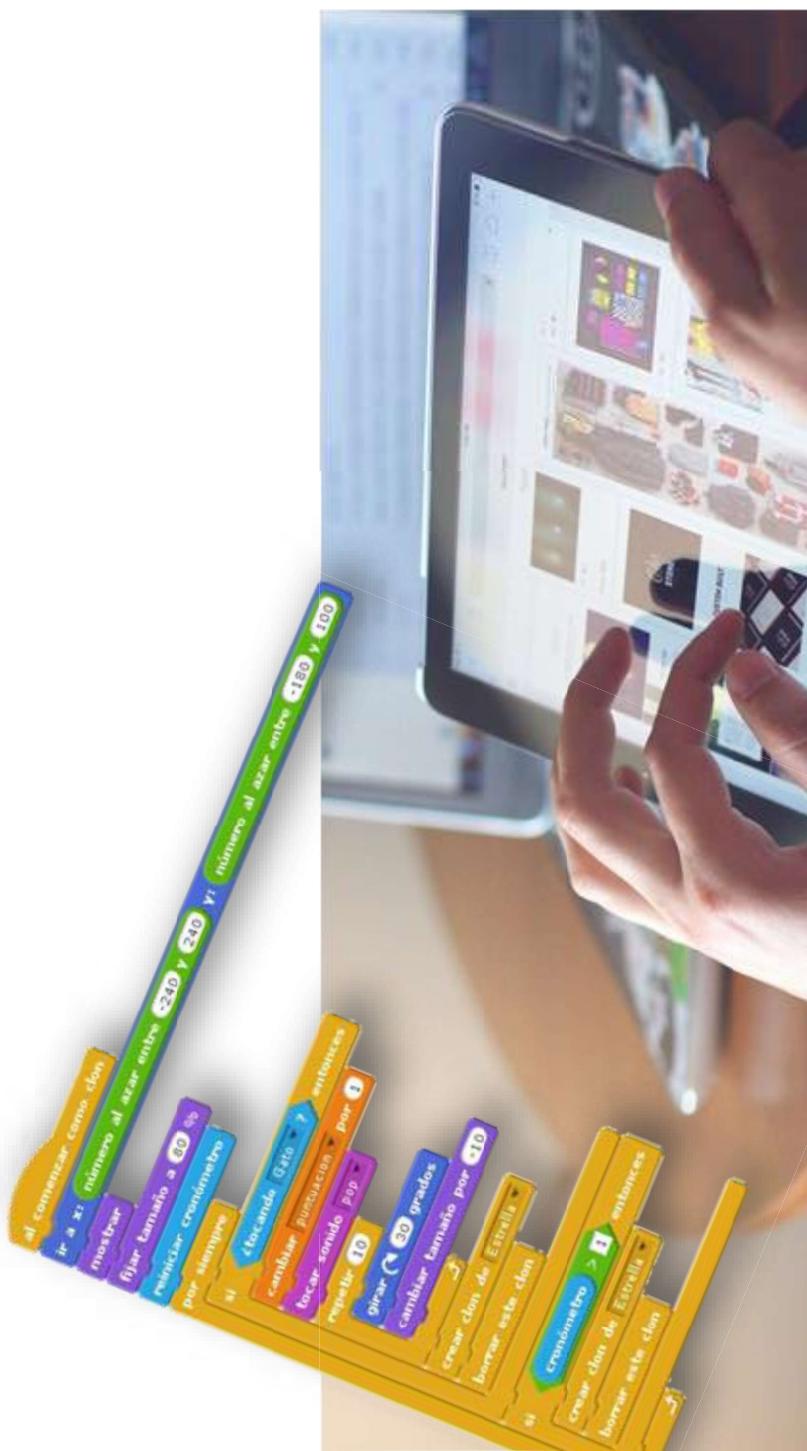
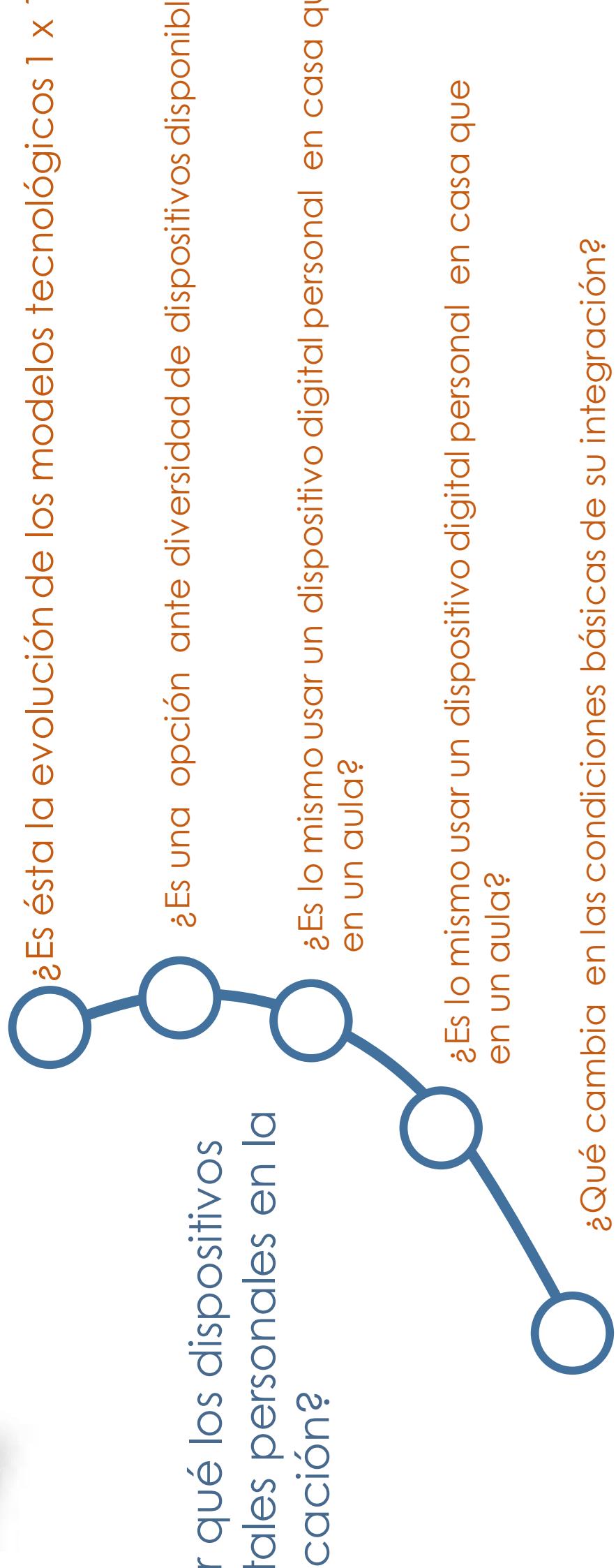


DISPOSITIVOS DIGITALES PERSONALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

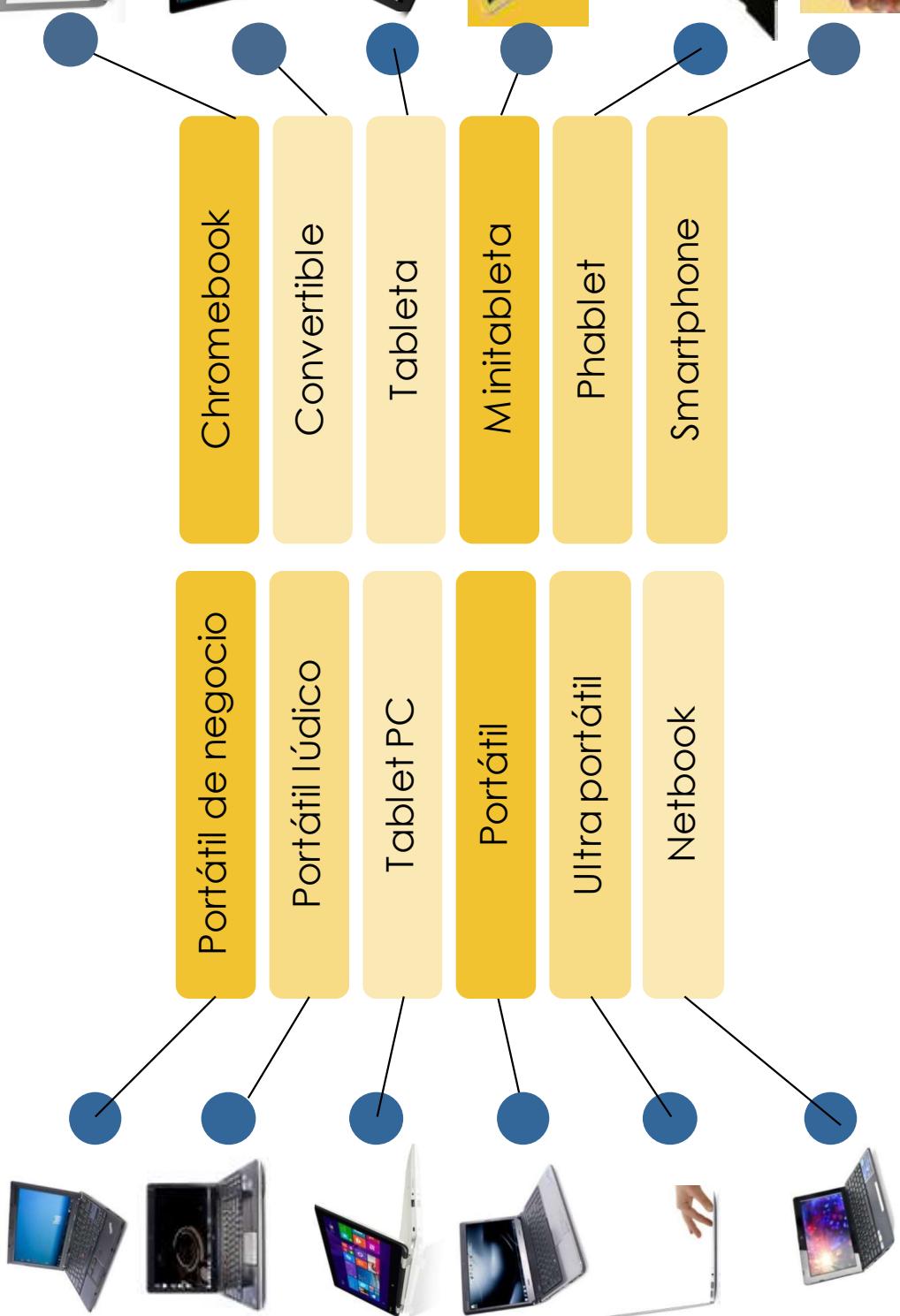


Introducción



Introducción

Tecnologías de dispositivos portátiles?



Introducción

ORDEN EDU/934/2016, de 10 de noviembre, por la que se modifica la EDU/1035/2014, de 2 de diciembre, por la que se establecen las bases reguladoras de las ayudas dirigidas a la adquisición de dispositivos digitales (**tablets**) para su utilización por el alumnado que curse educación primaria y educación secundaria obligatoria en centros docentes de la Comunidad de Castilla y León.

ORDEN EDU/1035/2014, de 2 de diciembre, por la que se establecen las bases reguladoras de las ayudas dirigidas a la adquisición de dispositivos digitales (tablets) para su utilización por el alumnado que curse Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria en centros docentes de la Comunidad de Castilla y León.

ORDEN EDU/988/2014, de 18 de noviembre, por la que se establecen Condiciones para publicitar en el portal de educación de la Junta de Castilla y León ofertas de dispositivos digitales durante el curso escolar 2014/2015

Características básicas

Dispositivos móviles?

FORMATIVA DE REFERENCIA



Introducción

Características básicas dispositivos móviles?

PANTALLA

Táctil capacitiva
Tamaño de al menos 9,7 pulgadas

MEMORIA INTERNA

8/16 Gb

SISTEMAS OPERATIVOS



Android 4.2 o superior



iOS 7 o superior



Windows 8 o superior

OPERATIVIDAD

Wifi 802.11 b/g/n
Bluetooth

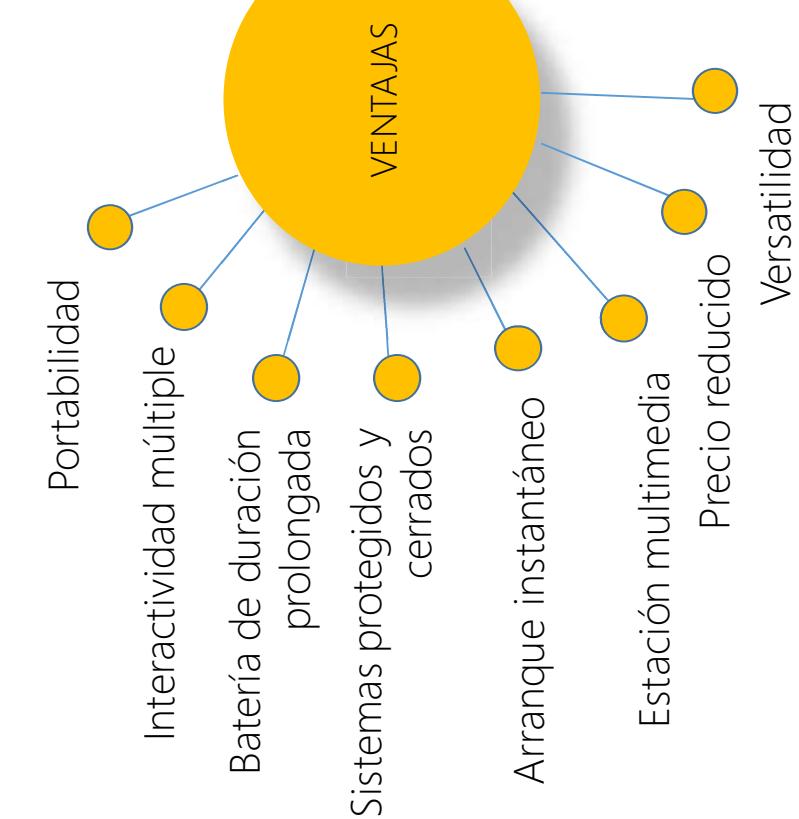
OTROS

Cargador AC/DC
Documentación
Jack 3,5
Educación

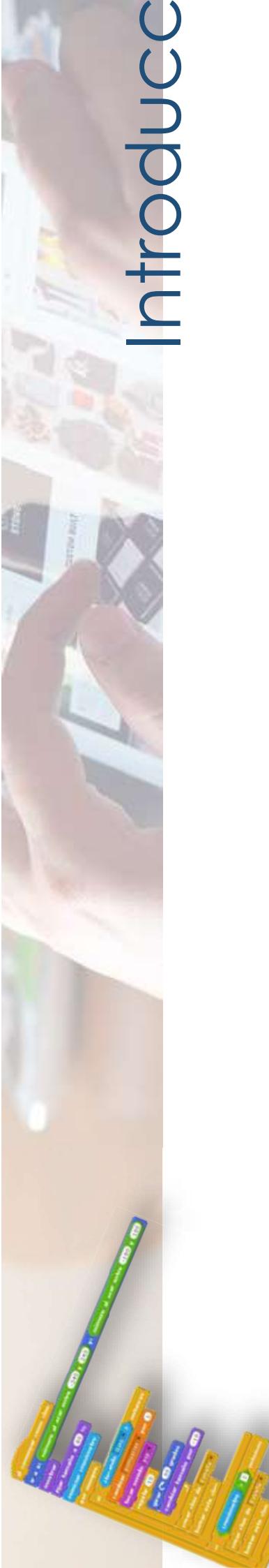
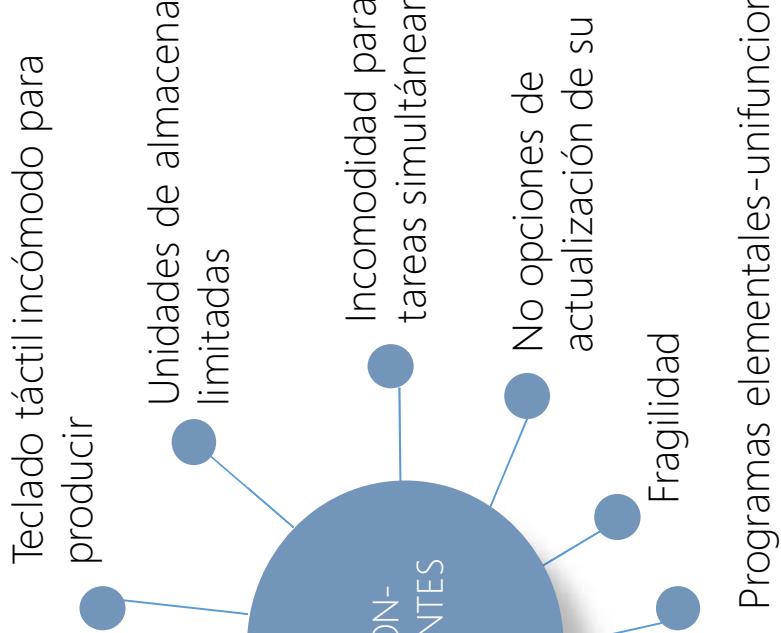
TECNOLOGÍA MÍNIMA



Introducción



ventajas?
invenientes?



Introducción

Incremento de la motivación y disposición al aprendizaje.

Útiles para la distribución y consumo de contenidos educativos de distintos formatos y características: leer, interactuar, uso multimedia.

— aportan?
— dificultan?

Familiarización con su **uso de forma intuitiva** que no requiere capacitación previa.

Acceso a aplicaciones específicas, diseñadas con fines educativos en diversos ámbitos y áreas.

Possibilita **experiencias de colaboración** e interacción entre estudiantes al interior del aula.

Autenticación y registrado en plataformas externas al sistema escolar para instalación de aplicaciones y contenido.

Seguridad y protección

DIFICULTADES
Compatibilidad con reglamentos de centro

Responsabilidad de los usuarios y efectos en entornos de red

Disparidad de plataforma y versión (fragmentación)



Introducción

Determinar responsabilidad de los contenidos, mantenimiento y descargas

Protección y limitaciones de tabletas

; soluciones?

Servidor de apps y documentos de centro

Reglamento de Régimen Interno

Plan de TIC de centro

Orientación y formación de padres y profesores

Introducción

Adequar y enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Integrar la escuela dentro del entorno vital y mental de las nuevas generaciones.

Mejorar de la formación como alumnos y ciudadanos.

Desarrollar las competencias digitales.

Acceder a los objetos de aprendizaje.

Desarrollar y comprender entornos personales de aprendizaje.

Introducción

Uso cotidiano de las TIC

Reflejo del mundo digital en el que el niño vive.

El entorno escolar se extiende.

El ordenador es un recurso personal dentro y fuera del aula.

El trabajo escolar se enriquece.

Objetos de aprendizaje, redes de colaboración, exploración,

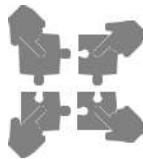
Introducción

AULAS DIGITALES MÓVILES implicaciones educativas



Participación

Desarrollo de un aprendizaje participativo y activo del alumno

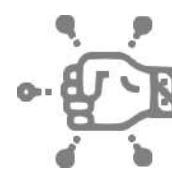


Colaboración

Colaboración motivadora



Personalización del proceso de enseñanza en función de los estilos y necesidades del aprendizaje



Autonomía

Aumentar el nivel de aprendizaje independiente y autónomo



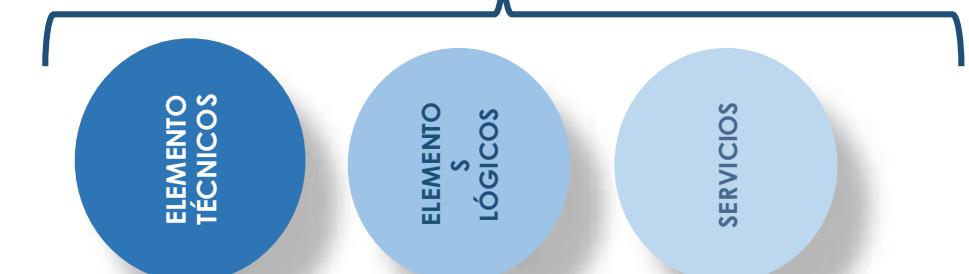
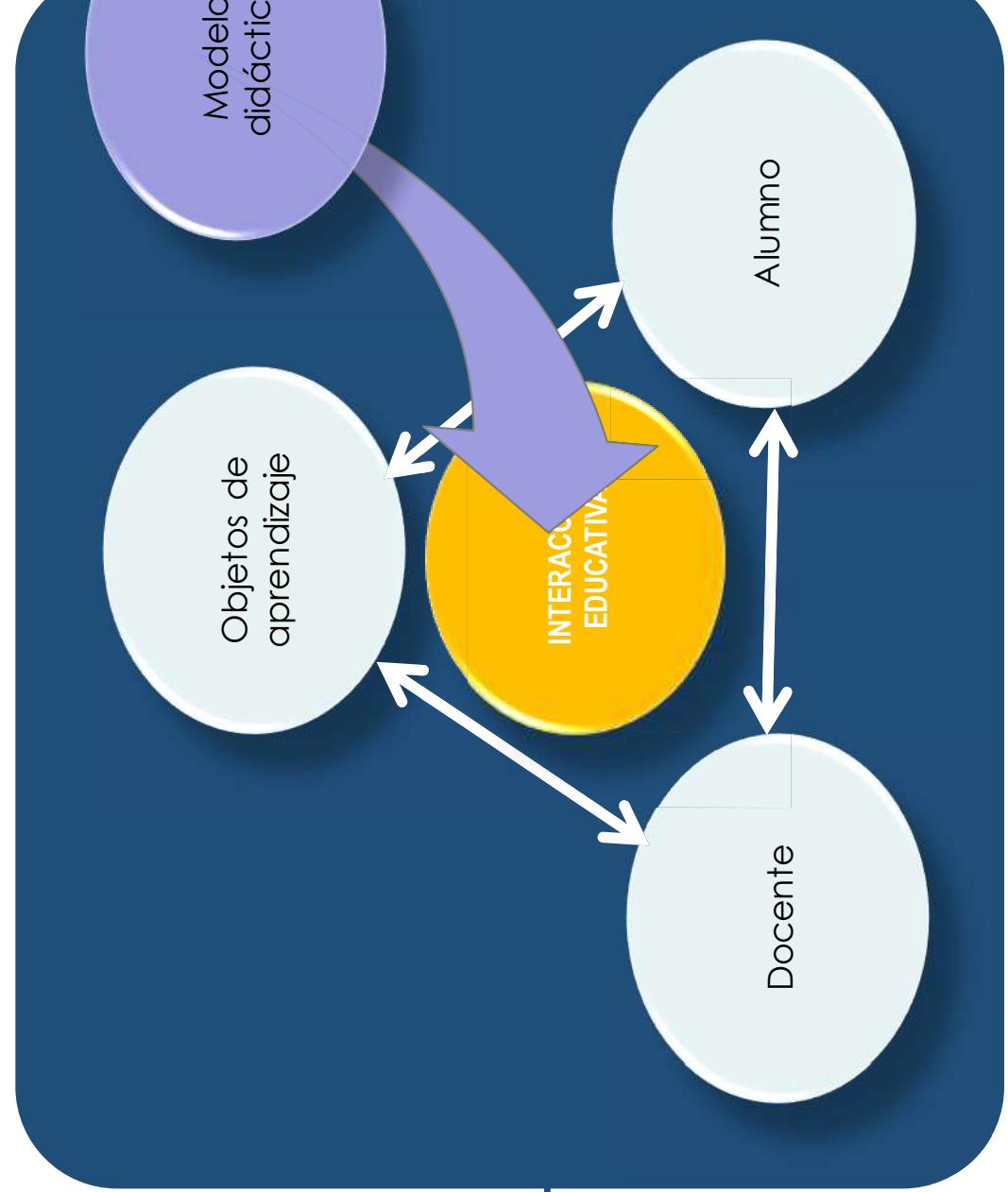
Interacción

Integración multimedia para el acceso al aprendizaje



Seguimiento continuo, efectivo e instantáneo del aprendizaje

Introducción



sistema
nológico de
ntro



Introducción

figuración del entorno

Dimensionamiento de la infraestructura
de red de aula

Organización y configuración

INFRA-
ESTRUCTURA
DE AULA

DISPOSITIVOS
PERSONALES

Características tecnológicas

Propiedad individual o del centro

Sistema operativo y de interac-

Seguridad y continuidad del se-

Homogeneidad de los dispositivos

Almacenamiento

Introducción



Sistema de posicionamiento
GPS WiFi

Sistema multimedia integrado

Sistema de posicionamiento

Fotografía
Video
Reproducción
Grabación de
Reconocimiento
Síntesis de voz

ENTORNO OPERATIVO CON TABLETAS

Entorno operativo

Zona WiFi
Acceso Internet compartido
Bluetooth

Sistema integrado
sensores

Sistema de datos

Procesamiento
Almacenamiento
Gestionamiento

Acelerómetro
Giroscopio
Magnetómetro
Sensor de gravedad
Aceleración lineal
Sensor de rotación
Sensor de proximidad
Sensor de luz
Sensor de presión

Introducción

Colaborar



idad
ctica

Crear → ENTORNO OPERATIVO CON
TABLETAS

→ Experimentar

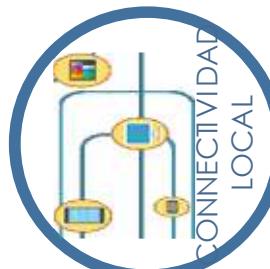
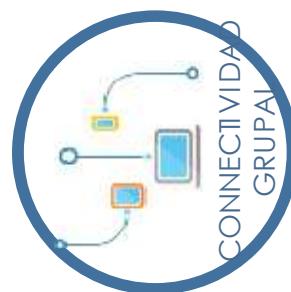


Compartir



Obtener

Explorar



Introducción modelos organizativos



BYOD (Bring Your Own Device)

Trae tu propio dispositivo

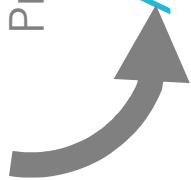
CYOB (Choose Your Own Device)

Elige su propio dispositivo

COPE (Corporate-Owned, Personally Enabled)

Propiedad corporativa de uso personal

ADM (Aulas Digitales Móviles)



Introducción modelos organizativos

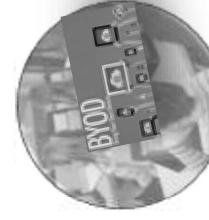


positivos de apoyo en el aula



Aulas digitales

Aula estable de tabletas
Aula móvil de tabletas (AMD)



Modelo 1x1

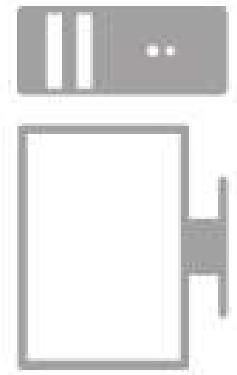
Modelo BYOD (TTPD)
Modelo estandarizado

Introducción AULAS DIGITALES MÓVILES

AULA



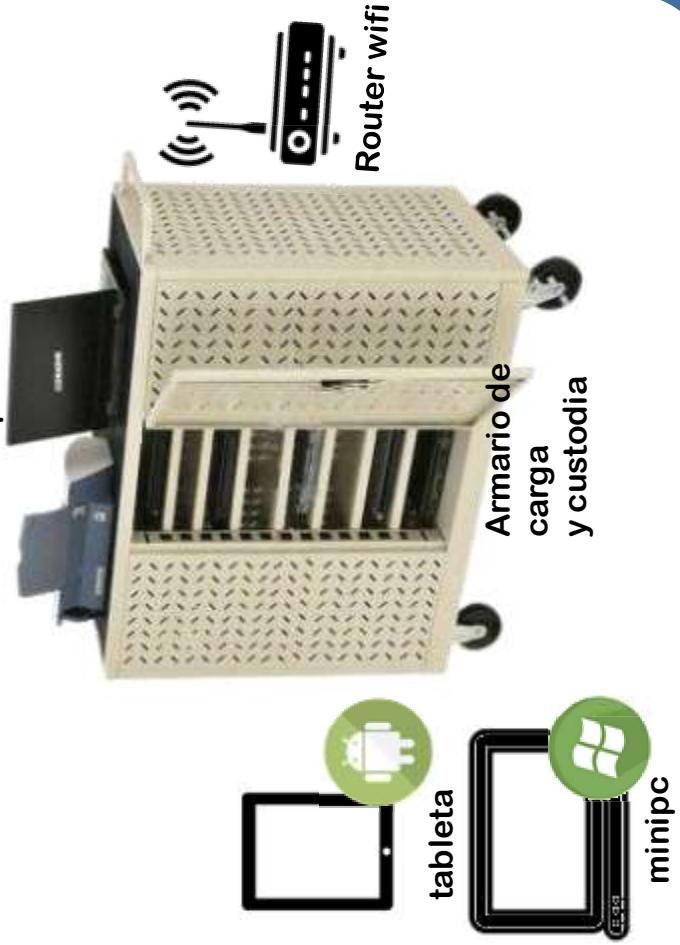
Smart tv



roseta de aula

ADM

portátil





Introducción AULAS DIGITALES MÓVILES justificac

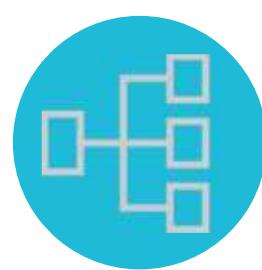
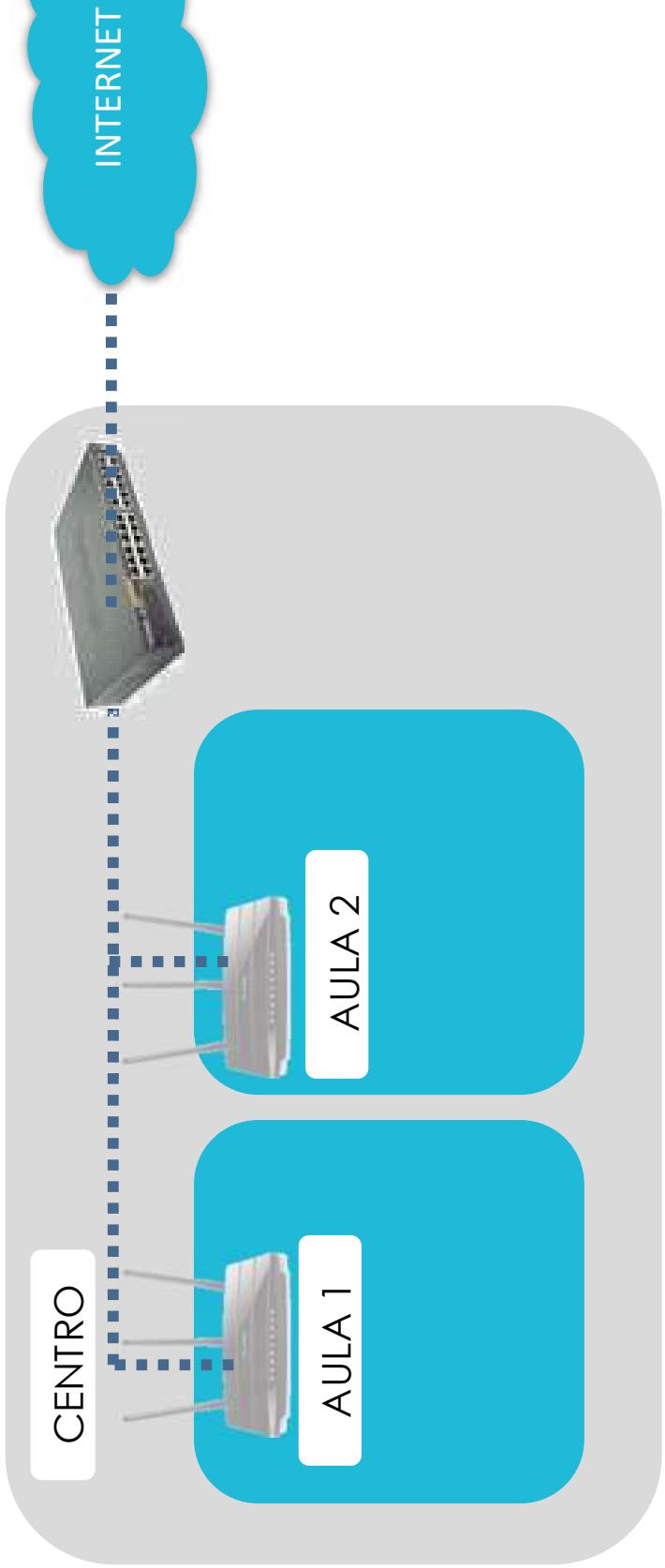
Alternativa económica
al modelo 1x1

Flexibilidad en el uso
espacial, temporal y
agrupamiento

- 1 Rentabilización de los recursos
- 2 Alternativa económica
al modelo 1x1
- 3 Flexibilidad en el uso
espacial, temporal y
agrupamiento
- 4 Modelo TICA sostenible
- 5 Paso previo hacia
modelos organizativos
BYOD o 1x1

Introducción AULAS DIGITALES MÓVIL

configuración de red de aula móvil

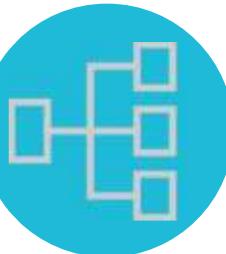


la de red de aula
parada de la red del
centro por un router-

fi

Introducción AULAS DIGITALES MÓVILES

configuración de red de aula móvil



la de red de aula
parada de la red del
interior por un router-
fi

Permite el **seguimiento** y **acceso** a los dispositivos de los alumnos y el aula para el trabajo cooperativo en aula y

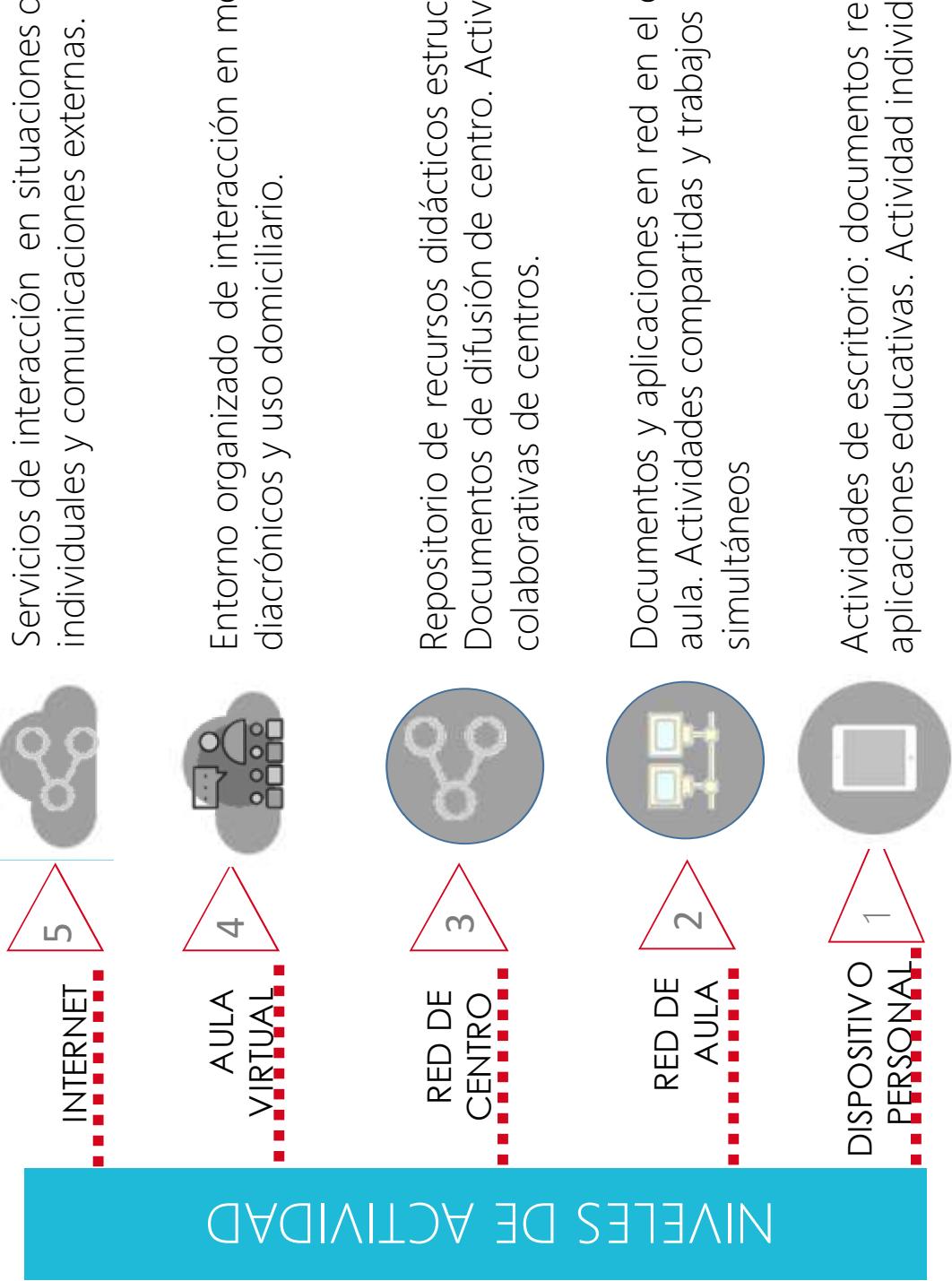
Optimiza el ancho de banda disponible en el aula y en el centro

Aumenta el control tecnológico de la red y la seguridad

Contexto didáctico-tecnológico



Contexto didáctico-tecnológico



Contexto didáctico-tecnológico

Estrategia Regional de Localización de aplicaciones, recursos y creaciones personales residentes en el Castilla-La Mancha y su equipamiento personal del alumno.

Objetos didácticos, recursos y creaciones personales compartidas en el entorno de aula y centro, soportadas en servicios del profesor y del centro..

Ubicación y estructuración de los elementos didácticos

Organización de espacios tecnológicos para las tareas de enseñanza y aprendizaje.

Organización y coordinación del uso de los recursos tecnológicos

Almacenamiento, cuidado y atribución de responsabilidades

Estructuración de la dinámica del grupo: presencial y no presencial

Estructuración de entorno de trabajo de forma sincrónica y diacrónica. Actividades individualizadas y autónomas. Actividades simultáneas del grupo. Actividades colaborativas.

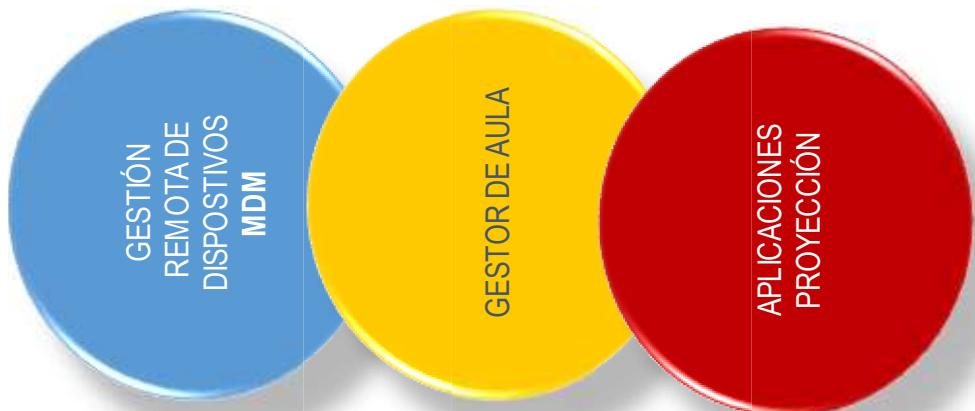
Planificación y organización de utilización y organización de los materiales didácticos digitales.

Cuidado del equipamiento Disponibilidad operativa

Planificación y de organización coordinado en el centro, es preciso

Acuerdos en el equipo de profesores

Contexto didáctico-tecnológico



Componentes básicos del aula con tabletas

Contexto didáctico-tecnológico

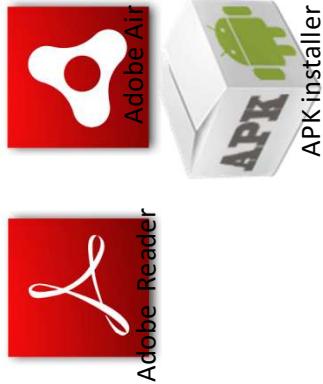
GESTORES
DE DISPOSITIVO



APLICACIONES
DE CONTROL
DISPOSITIVO

Backup
Bloqueadores
Exploradores de archivos
Gestores de aplicaciones
Seguridad y limpieza

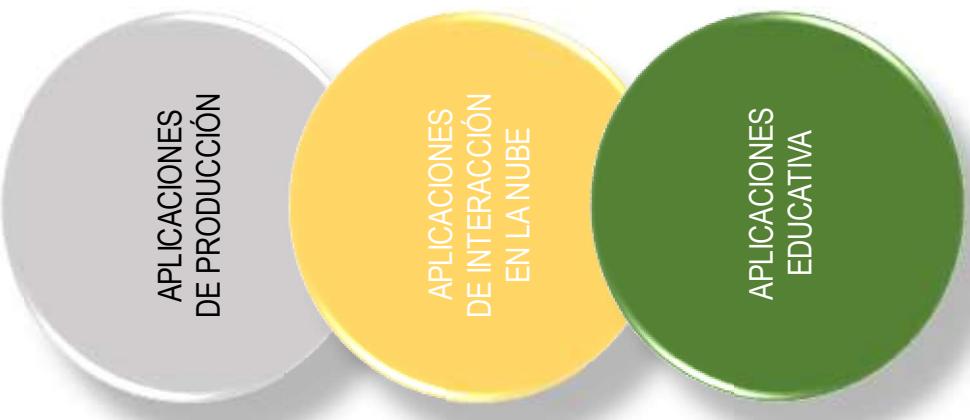
PLUGIN Y
COMPLEMENTOS



mentos
cos del
ma con
etas



Contexto didáctico-tecnológico



Componentes
de los del
ma con
etas

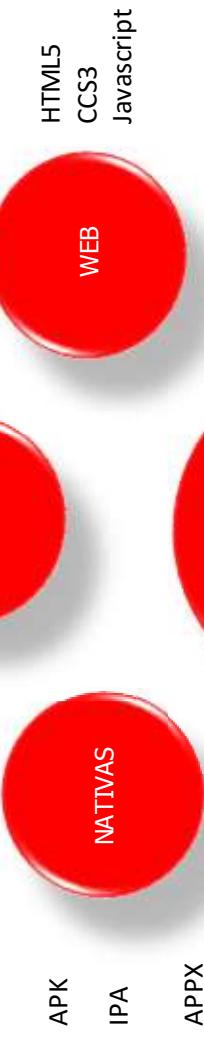
- Suite de oficina
- Esquemas y diagramas
- Edición de video y sonido
- Toma de notas
- Presentaciones
- Programación
- Navegación
- Aplicaciones de almacenamiento
- Aplicaciones para compartir
- Aplicaciones comunicación
- Aplicaciones de gestión educativa
- Aplicaciones de consulta
- Aplicaciones tutoriales
- Aplicaciones de evaluación
- Aplicaciones de simulación
- Aplicaciones de organización



Contexto didáctico-tecnológico



Están creadas para un sistema operativo determinado e instaladas en el propio dispositivo.

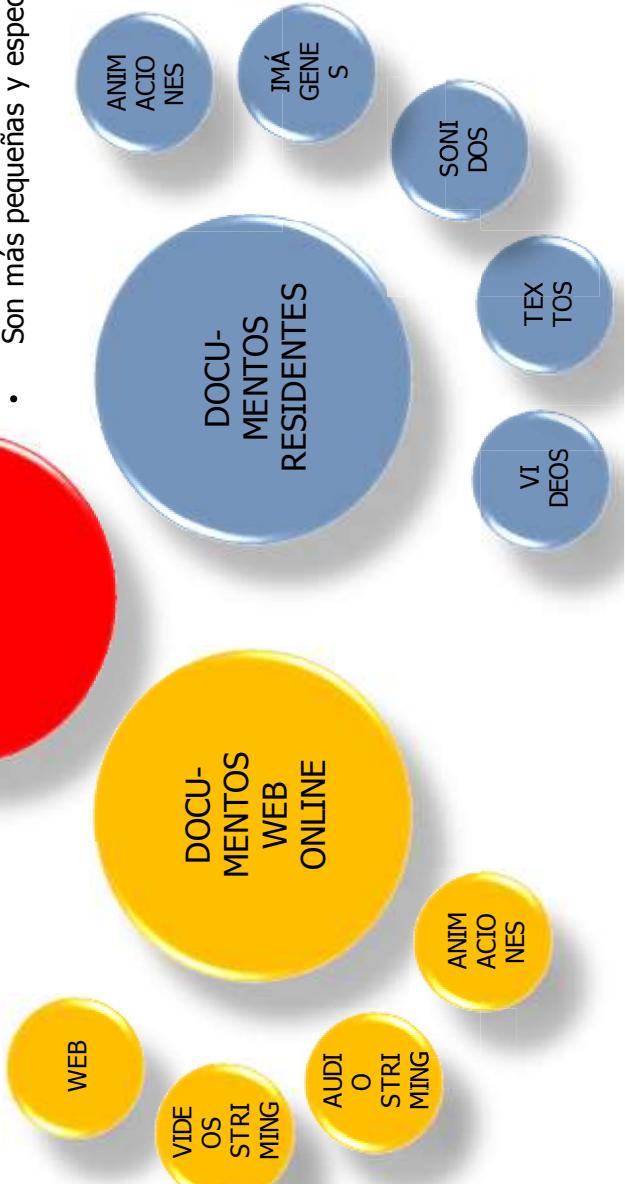


Instalan y/o ejecutan en el navegador de Internet, a veces como un plugin. Se usan diversos dispositivos

Componentes
de los del
ma con
etas

Aplicaciones destinadas a tabletas o a teléfonos de tipo Smartphone:

- Programas dinámicas.
- Instalación instantánea
- Son más pequeñas y específicas

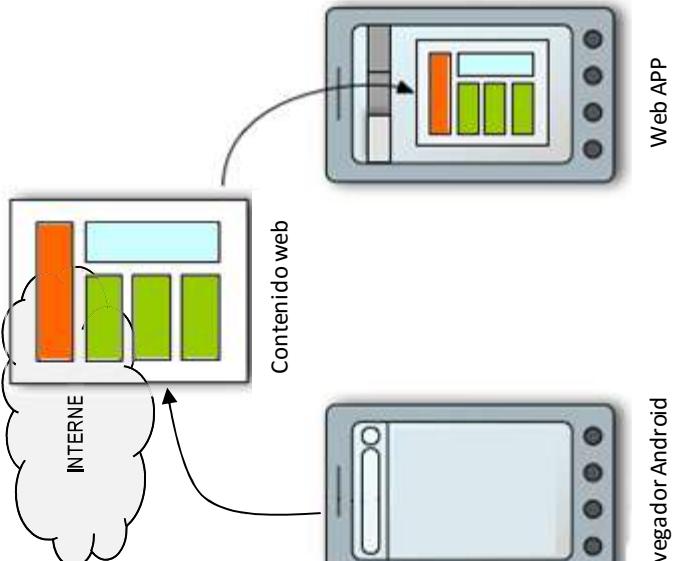


Contexto didáctico-tecnológico

Versatilidad: Adaptable fácilmente a cualquier dispositivo

WEB APPS

Componentes del sistema con metas



Ventajas

- Coste desarrollo muy inferior** ser versátil, utilizando principalmente **HTML 5**
- No requiere procesos de validación**
- No se paga comisiones a ningún "market"**
- No ocupan memoria en el dispositivo**
- Requiere conexión a internet**

Inconvenientes

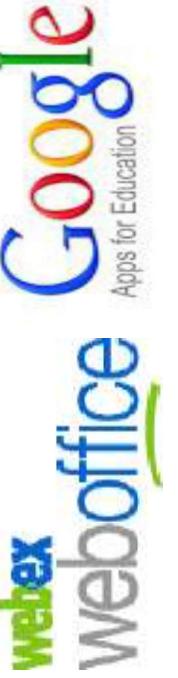
- No tiene acceso** o con mucha más dificultad a todos los **recursos del dispositivo**

Carga de interfaz lenta

Ejemplos



<https://www.desmos.com/calculator>



<http://snap.berkeley.edu/snapsource/snap>

Contexto didáctico-tecnológico

Canal de distribución y promoción (Market)

APPS NATIVAS



Acceso a todos los recursos del dispositivo



Velocidad de carga rápida



Conexión a internet no necesaria



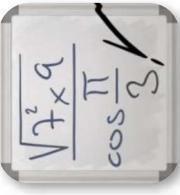
Actualización por el usuario



Desarrollo único y específico para el dispositivo

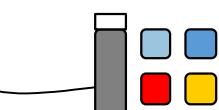
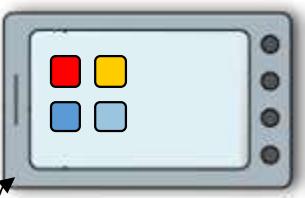
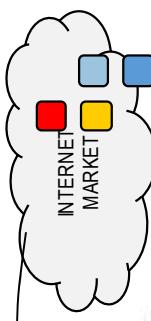


Desarrollo mucho más caro y poco versátil



AirDroid
Art Academy
MyScript Calculator

Ventajas



Avances tecnológicos
costos del
maestro con
nuevas tecnologías

Contexto didáctico-tecnológico

Canal de distribución y promoción (Market)

Acceso a todos los recursos dispositivo

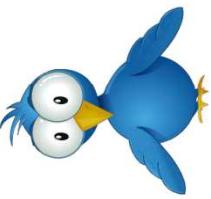
Contenidos actualizados

Conexión a internet necesario

Actualización automática

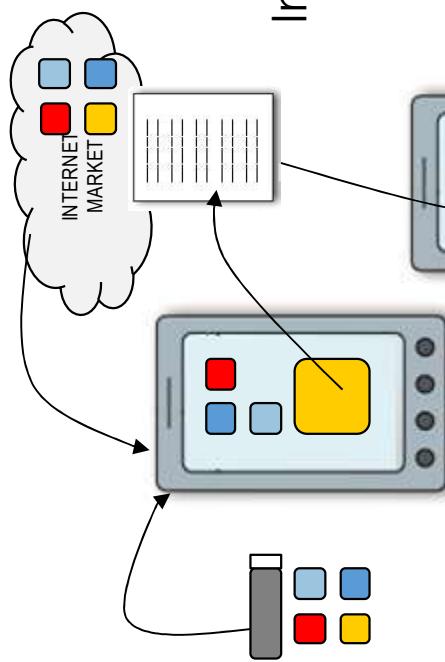
Desarrollo único y específico para el dispositivo

Datos específicos para la aplicación



APPS HÍBRIDAS

Ventajas



Inconvenientes

Bloguer

Ejemplos



Blogger

Gnote

Entornos
sociales del
aprendizaje con
nuevas tecnologías



Contexto didáctico-tecnológico

Punto neutro académico

Catálogo de recursos educativos de pago..

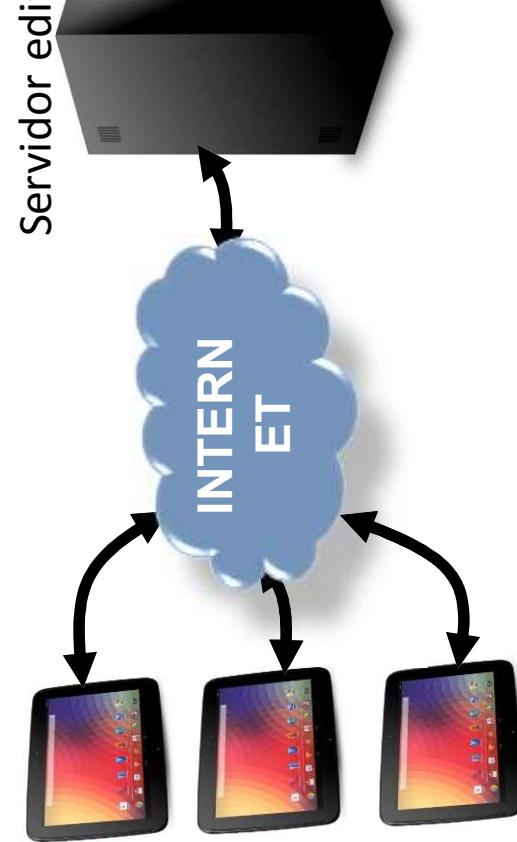
Neutralidad tecnológica (protocolo marsupial)

recursos
icticos:
lación y
cialización



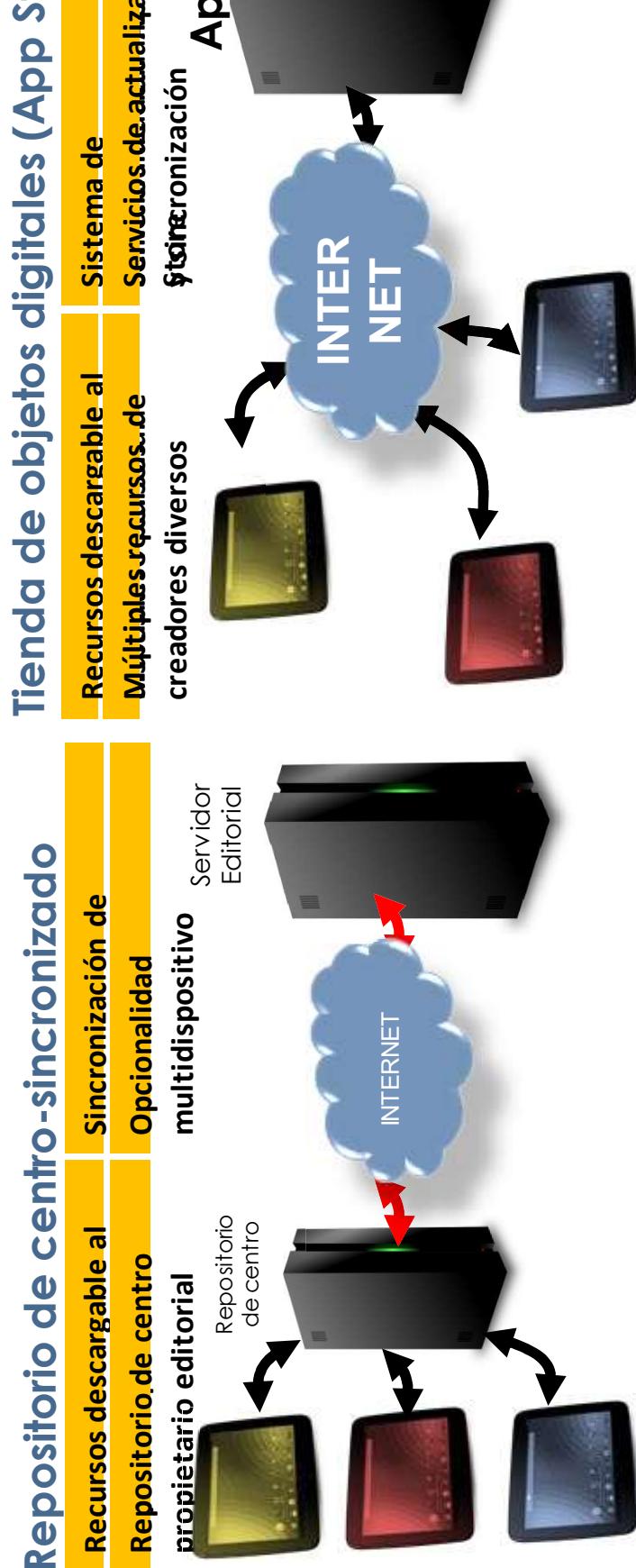
Dispositivo-libro

Recursores residentes en	Dispositivo adaptado a
Actualización e interacción	Sistema propietario de
servidor de editor	editor



Contexto didáctico-tecnológico

Recursos
materiales y
tecnológicos:
Producción y
mercialización



Contexto didáctico-tecnológico

Sistemas institucionales o centro

Recursos disponibles para los
Mantenimiento por la
institución educativa

Gestión y adaptación educativa
del centro



...
res
cticos:
lubición y
ercialización



Contexto didáctico-tecnológico

Un archivo con extensión .apk (*Application Package File*) es un paquete para el sistema operativo Android. Este formato es una variante del formato JAR de Java se usa para distribuir e instalar componentes empaquetados para la plataforma Android en smartphones y tabletas.



Personas
TIC
Aplicaciones

El Formato APK es básicamente un archivo comprimido ZIP

Las apk se pueden modificar con nombres más significativos y fáciles de identificar

No implica que la app cambie de nombre.

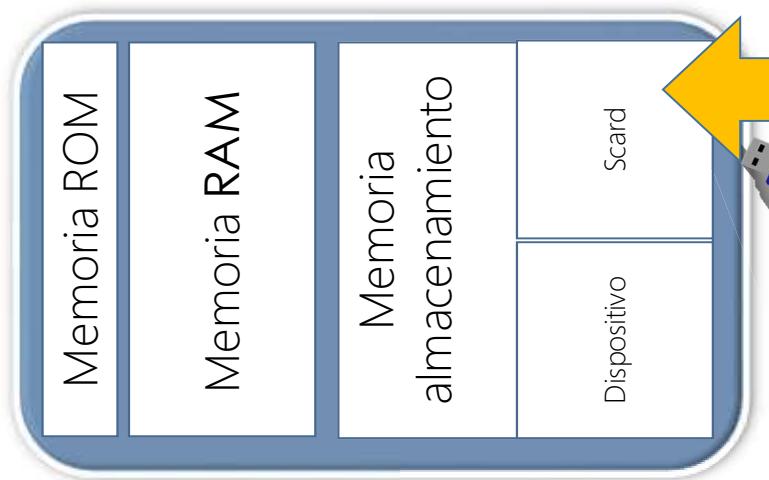
com.kiddoware.kidsplace-47-v2.0.7.apk

Dirección web editor Nombre apps Versión

Contexto didáctico-tecnológico



Descarga de la red



Memoria externa



Personas y
actividades:
aplicaciones



- Las apps en Android tienen extensión .APK
- Descargar las apps en el PC, las pasamos tablet con el cable usb, o desde la flash o memoria usb para que queden almacenadas en la memoria externa de la tableta.
- También se puede descargar directamente la memoria externa
- A continuación pinchar en 'Ajustes'.
- Debemos entrar en la opción 'Aplicaciones'
- Activar la opción de '**Orígenes desconocidos**' para permitir la instalación de apps no pertenecientes a Google Play.



Contexto didáctico-tecnológico

Un archivo con extensión .apk (*Application Package File*) es un paquete para el sistema operativo Android. Este formato es una variante del formato JAR de Java se usa para distribuir e instalar componentes empaquetados para la plataforma Android en smartphones y tabletas.



Personas
TIC
Aplicaciones

El Formato APK es básicamente un archivo comprimido ZIP

Las apk se pueden modificar con nombres más significativos y fáciles de identificar

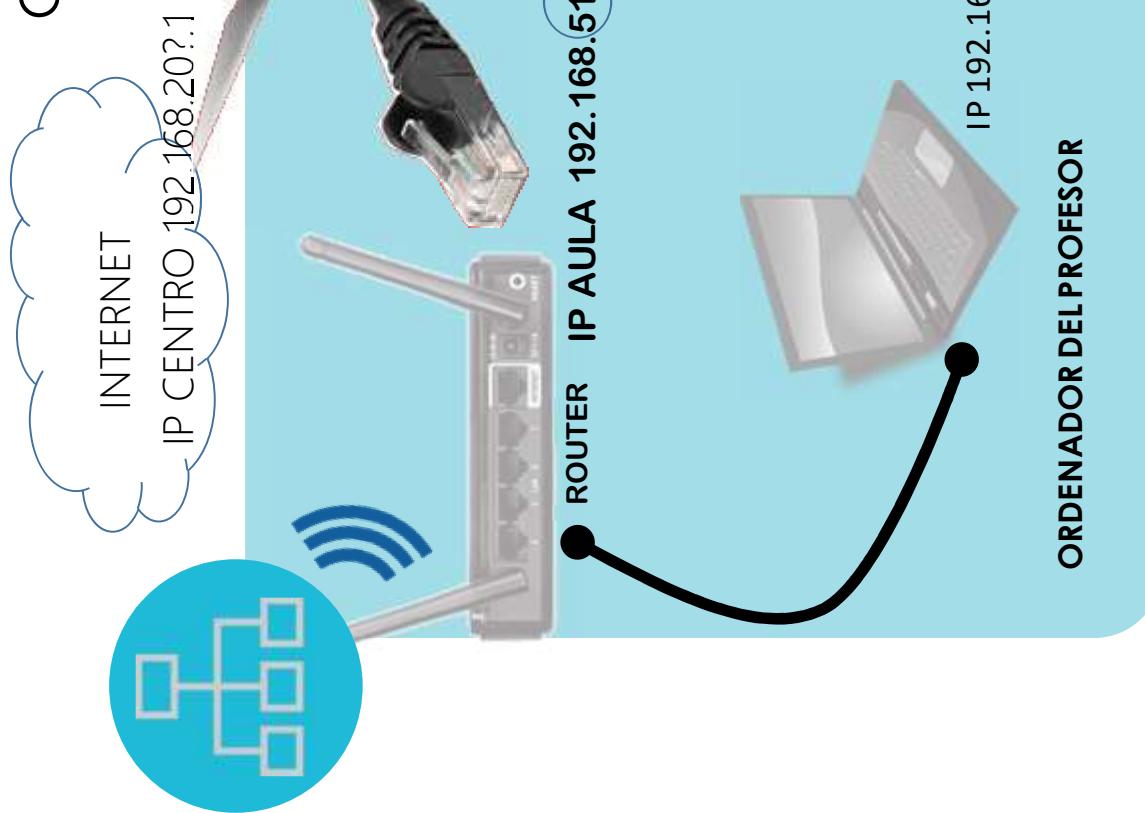
No implica que la app cambie de nombre.

com.kiddoware.kidsplace-47-v2.0.7.apk

Dirección web editor Nombre apps Versión

Estrategias inicia

Configuración entorno de red de



IFICACIÓN

conexiones concurrentes
en el entorno de aula

profesor y
alumnos

ar conexiones a servidores de
de proyección y de seguridad

organización coherente del centro

antizar la continuidad del
ocio

ORDENADOR DEL PROFESOR

DISPOSITIVOS DE LOS ALUMNOS

Estrategias inicias

Configuración entorno de red de

Criterios generales

El ordenador del profesor conectado por **cable al router** de aula

Criterios para asignar IP a cada grupo en el centro

	Primaria	Secundaria
1º A	192.168.11.1	1º ESO A 192.168.11.1
2º A	192.168.21.1	2º ESO A 192.168.21.1
3º A	192.168.31.1	3º ESO A 192.168.31.1
4º A	192.168.41.1	4º ESO A 192.168.41.1
5º A	192.168.51.1	1º BAC A 192.168.51.1
6º A	192.168.61.1	2º BAC A 192.168.61.1
Inf3	192.168.93.1	Biblioteca 192.168.101.1
Inf4	192.168.94.1	
Inf5	192.168.95.1	
Biblioteca	192.168.101.1	

Reducir la potencia de emisión wifi al ámbito del aula.

Asignación de IP dinámicas con permanencia máxima en la tabla de asignación de IP a MAC del dispositivo

En caso de aulas digitales con router móvil asignar la IP al curso más alto y grupo A



Estrategias iniciales de configuración de dispositivos para alumnos

ASIGNACIÓN
DE EQUIPO

01

NORMAS DE
USO

02

COMPROMISO

03

SESIÓN INICIAL
DE USO

04

Criterios de uso:

- Almacenamiento
- Carga
- Personalizaciones
- Seguridad
- Datos personales
- Protección de datos

Cada alumno tiene un equipo asignado para todo el curso Identificado externamente

Compromisos firmados:

- Uso adecuado
- Rotura por mal uso
- Uso adecuado y seguro
- ...

Información sobre Funcionamiento del dispositivo Uso en del aula digital Criterios de asignación de nombre de archivos

ASIGNACIÓN DE EQUIPOS A ALUMNOS

Asignación de nombres a los archivos criterios:
Nº de clase+Incial Nombre y 3 letras apellido-nombre de archivo

Ejemplo:

08-MVIL-Trabajo de lenguas.docx

(Importante en los números de una cifra inicial por 0 para que el profesor/los pueda tener ordenadas)



Estrategias inicia Carta de compromiso de utilización firmada por alumnos y padres

Normativa de uso y orientaciones para manejo y conservación de los tabletos en el colegio

Esta normativa se refiere a para nuestro colegio, ya que debe considerar ante todo el entorno y realidad de nuestros alumnos y centro educativo. El objetivo es que sea un real apoyo para el proceso de enseñanza-aprendizaje, y que permita un aprendizaje más individualizado y una mayor interacción con los alumnos de forma más innovadora, motivadora y generando nuevas instancias de interacción con los demás.

A continuación, se presentan la normativa del uso e implementación de aplicaciones en las tabletas.

RESPECTO A LOS RECURSOS

- Si al recibir y/o usar su tablet presenta alguna sección o problema, debe avisar inmediatamente al maestro
- Utilizar el dispositivo en clase exclusivamente para APPENDIX
- Cada alumno deberá llevar su tablet bajo su control personal de tal forma que se pueda llevar un control claro del uso de cada una de éstas.
- Cada alumno deberá informar tanto a su tablet en las horas individuales, así como compañías con los compañeros en actividades grupales se fueran necesarias.
- Cuálquier daño físico de la tablet será responsabilidad del alumno que ha ocasionado dicha acción y deberá pagar la reparación o reposición según corresponda.
- Señalar las indicaciones del maestro para usar los dispositivos de materia educativa en clase, solamente cuando éste me lo indique.
- Clavar en mi tablet presentes mi dispositivo y clavar las demás y ser el responsable del mismo.
- Reservar y disponer sin uso de tipo recursos contenidos que el maestro propone.
- Tratar siempre el dispositivo con la mayor cuidado.
- Trifilar el dispositivo de mi tablet (filtrar) ningún tipo de información: vlogs; y/o imágenes según corresponda.
- Revisar las aplicaciones que voy a usar y sus instrucciones de funcionamiento

RESPECTO POR LOS DÍAS/LAS

- * Clavar en todo momento mi dispositivo y el de los demás y ser el responsable del mismo.
- ESTA PROHIBIDO

 - Si al recibir y/o usar su tablet presenta alguna anomalía o problema, debe avisar inmediatamente al maestro.
 - Obligarse darlo fisico de la tablet sera regresabilidad del alumno que ha causado el daño y deberá pagar la reparación o reposición según corresponda.

- El cumplimiento de estos reglos puede suspender:

 - La comunicación a los padres/madres sobre la falta de cumplimiento de las normas establecidas
 - La comunión a los padres/madres durante el horario lectivo.



NACIÓN DE EQUIPOS A ALUMNOS

Normas de uso del/de la minipc/tableta

- Cada alumno/a es responsable del cuidado de su ordenador.
- Para recoger o dejar el/la minipc/tableta al armario **vete ordenadamente, siempre de uno en uno**, según indique el profesor/a.
- Los dispositivos se utilizarán en clase cuando el profesor/a lo autorice.
- Cuando lleves el dispositivo en las manos **siempre llévalo cerrado**.
- Cuando no se utiliza el minipc debe estar en el armario de carga .



Burgos
equidad digital
equidad digital

Normas de uso del/de la minipc/tableta

- No pongas el dispositivo cerca de zonas con líquidos o húmedas
- No lo expongas a la luz solar o cerca de fuentes de calor.
- No pongas peso sobre el dispositivo.
- Manipula el dispositivo siempre con las manos limpias.

La pantalla es muy sensible: no sostengas el dispositivo por la pantalla, no la golpees, no la rayes con ningún objeto, ni presiones con los dedos.

No alteres el exterior ni intentes quitar el logotipos ni etiquetas



Normas de uso del/de la minipc/tableta

- Cuida la carga de las baterías. Tienes que tener el ordenador siempre preparado.
- Si sale al encender el ordenador un mensaje extraño o notas algo raro en la pantalla avisa al profesor o profesora.
- No intentes nunca reparar tu mini, ni la batería, ni el cargador, ni los cables... Usa siempre el cargador original.
- El minipc se apagará desde Inicio y se cerrará solamente cuando se apague.



Normas de uso del/de la minipc/tableta

Utiliza el minipc solamente para tareas escolares.

Guarda los archivos siempre en un dispositivo de almacenamiento propio: Memoria USB, Onedrive educaJCYL,... o dónde indique el/la profesor/a

Para facilitar al/ a la profesor/a corregir tus trabajos y tareas al guardar los trabajos pon el nombre del archivo de la siguiente manera:

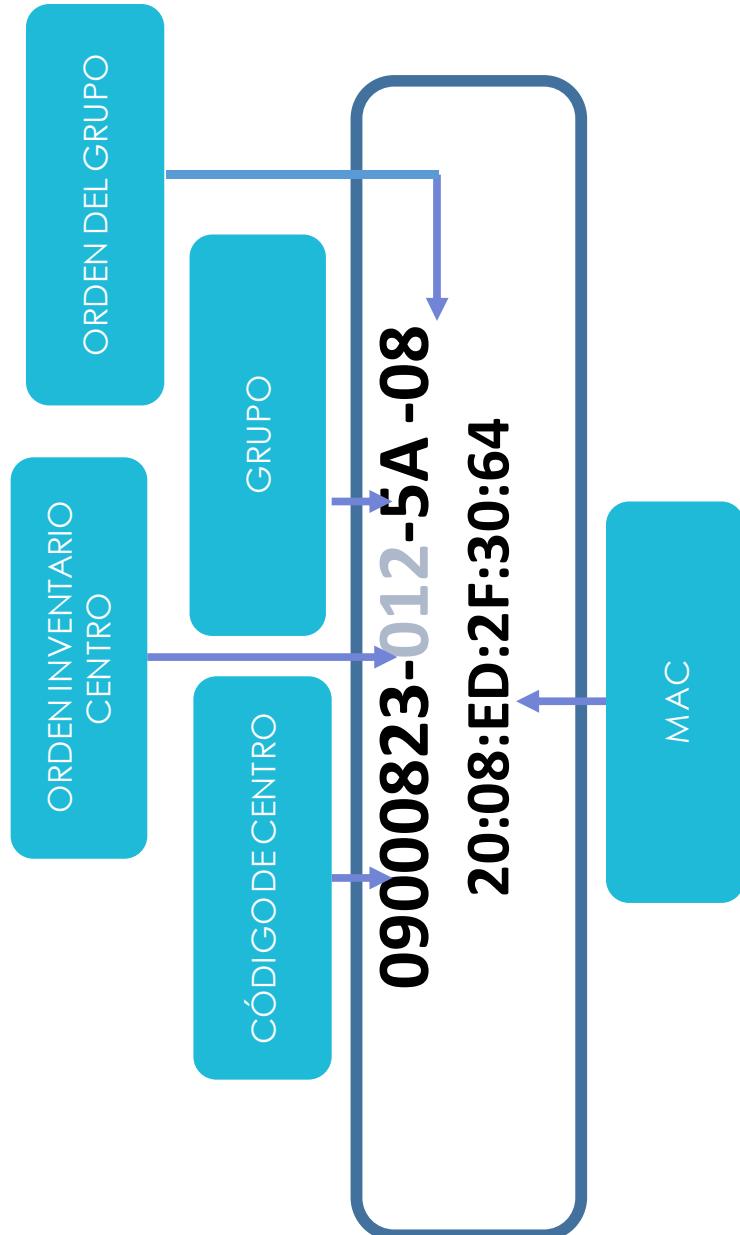
Delante del nombre del archivo pon el número de clase tuy o un guion medio, la inicial del nombre y luego tres letras iniciales del 1er apellido seguido de un guion y a continuación el nombre del archivo.

*Si te llamas Diego García y tu número de clase es el 8 y has escrito un cuento pondríamos como nombre del archivo:
08-DGAR-cuento*



Estrategias inicias

Identificación de dispositivos de
interna o externa



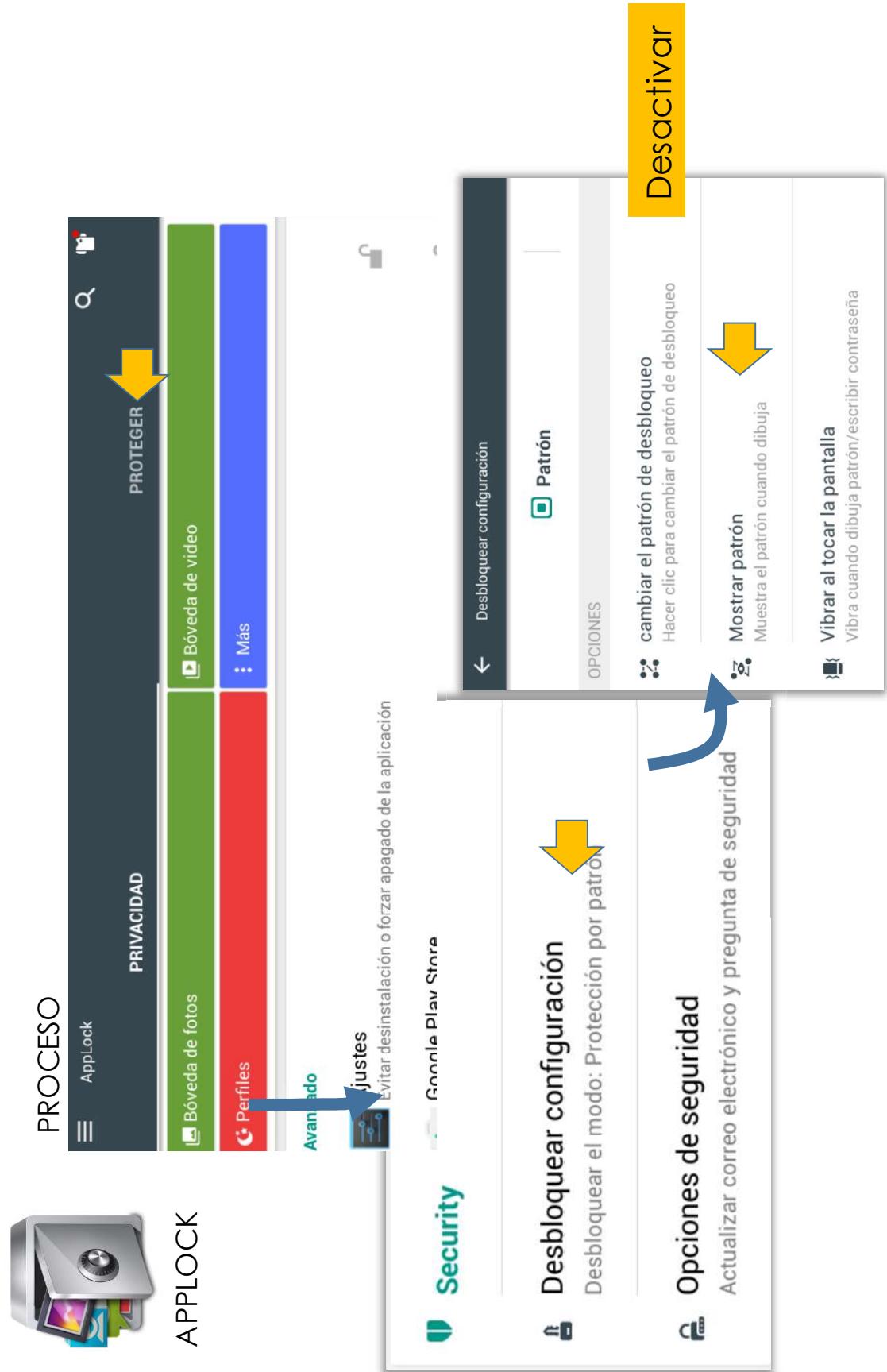
[Para obtener Número de Serie](#)

Ajustes > Acerca del teléfono/Información del tablet > Estado > Número de serie

[Para obtener la MAC](#)

Ajustes > Acerca del teléfono > pulsar Estado > Dirección MAC WiFi

Estrategias inicia



acciones de
bloqueo de
acciones

Estrategias inicias

SELECCIÓN DE BLOQUEO



BLOQUEOS

APPLOCK	SELECCIÓN DE BLOQUEO
	Ajustes Evitar desinstalación o forzar apagado de la aplicación
	Google Play Store Evitar la instalación o desinstalación de la aplicación
	Instalar / Desinstalar Evitar la instalación o desinstalación de la aplicación
	IU sistema Evitar que se vean las aplicaciones recientemente usadas
	Llamada entrante Evitar que terceros contesten llamadas entrantes
	Auto Sincronización Evitar encender / apagar el interruptor
	Bluetooth Evitar encender / apagar el interruptor
	Datos de red móvil Evitar encender / apagar el interruptor
	WiFi Evitar encender / apagar el interruptor

acciones de
Bloqueo de
aplicaciones

Opcionalmente en función si
la wifi es siempre la misma
siempre o cambia

Estrategias inicia



APPLOCK



Galería
Aplicación del Sistema



Ajustes de Google
Aplicación del Sistema



Contactos
Aplicación del Sistema



Cámara
Aplicación del Sistema



Descargas
Aplicación del Sistema

aciones de
Bloqueo de
caciones

Estrategias inicia



APPLOCK



Galería
Aplicación del Sistema



Ajustes de Google
Aplicación del Sistema



Contactos
Aplicación del Sistema



Cámara
Aplicación del Sistema



Descargas
Aplicación del Sistema

aciones de
Bloqueo de
caciones

Estrategias inicias

OPENDNS FAMILYSHIELD

Es un servicio de DNS gratuito que filtra contenido no adecuado para menores, también nos filtrará aquellas que están registradas como "Phising", fraudulentos, propagan malware etc,

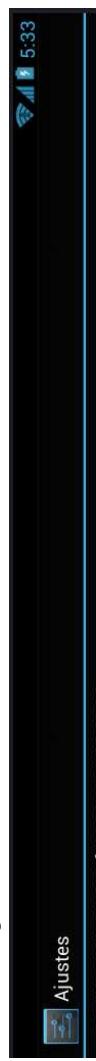


Las mejoras de
Control
Central

La mejor opción es
configurarla en el router de
aula o en el familiar.

En las tabletas será
necesario hacerlo por cada
wifi a la que se conecta

Ir a Ajustes



Presionar
sobre WiFi

- Wi-Fi
- Bluetooth
- Uso de datos



Mantener pulsado
nombre sobre WiFi

Estrategias inicia

OPENDNS FAMILYSHIELD



aciones de
Control
entral

The screenshot shows a mobile application interface for managing a WiFi connection named "MEmuWiFi".

Estado: Conexión establecida

Intensidad de la señal: Excelente

Velocidad de enlace: 300Mbps

Seguridad: Ninguna

Dirección IP: 10.0.3.15

Opciones avanzadas: Mostrar opciones avanzadas

Ajustes de proxy: Ninguno

Ajustes de IP: Ninguno

Protocolo DHCP: Ajustes de IP

Botones: Cancelar, Guardar

Two large blue arrows point from the text "Modificar red" in the first section to the "Modificar red" button in the middle section, and from the "Seleccionar IP estática" button in the middle section to the "Ajustes de IP" section in the third section.

Estrategias inicia

OPENDNS FAMILYSHIELD



Desplazar hasta
abajo y marcar DNS
de OPENDNS

iFi .128

Puerta de enlace
192.168.1.1

Longitud del prefijo de red
24

DNS 1
208.67.123.222

DNS 2
208.67.123.220

Guardar

Cancelar

aciones de
Control
entral

Estrategias inicias

Conectado a un videoproyector o TV smart

Servidor de aula instalado para carga y descarga de contenidos didácticos y trabajos del alumno.

Emulador virtual de tabletas (Android) o en su caso una tabletas específicas para el profesor de características similares a las de los alumnos.

Aplicaciones para proyección de los alumnos en pantalla (mirrorrop, conectar,...)

Memoria RAM >2 GB
Windows 10 actualizado
Conexión a la red del aula

Características técnicas



po del
esor

eo



Objetos de aprendizaje

cambio y carga: profesor de aula

Crear en el servidor de centro un repositorio de aplicaciones de recursos utilizando el servidor de centro

Tenemos dos opciones para cargar en el Servidor de centro o aula

Creando una carpeta llamada REPOSITORIO ANDROID y REPOSITORIO WINDOWS y copiar el archivo index.php y copiando las apps que nos interesan

SERVIDOR DE AULA



DESCARGAR

Objetos de aprendizaje

SERVIDOR WEB DE AULA/CENTRO

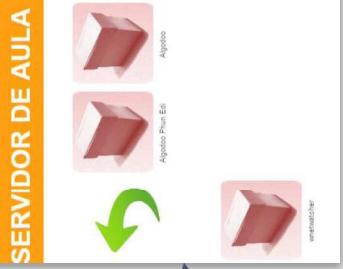
Creando una carpeta llamada **REPOSITORIO ANDROID/REPOSITORIO WIN**
copiar el archivo **index.php** y copiando las apps que nos interesan

1

cambio y
carga:
dor de aula
ntro

SERVIDOR DE AULA

SERVIDOR DE AULA



Objetos de aprendizaje

2

Crear una carpeta REPOSITORIO ANDROID/REPOSITORIO WINDO copiar en la carpeta el archivo **index.php** y el archivo **subir_borra** encuentra en la carpeta ACCESO RESTRINGIDO) se podrán subir como apk o en el caso de Windows aplicaciones .zip o .exe

SERVIDOR DE AULA



dor de aula
ntro

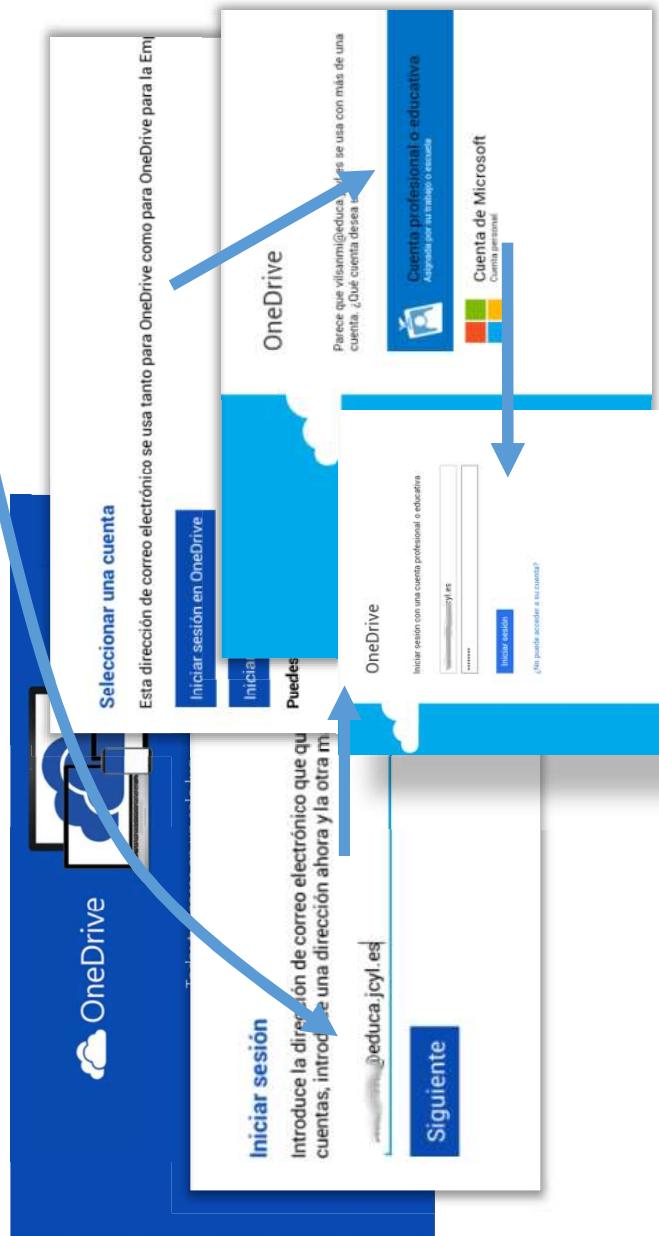
Preferible simplificar el nombre a
nombre de apps .apk o .zip .exe
para que sean mas identificables



Objetos de aprendizaje

- 1 Instalamos APP de OneDrive.
Nos pedirá que introduzcamos la cuenta o crear una cuenta.

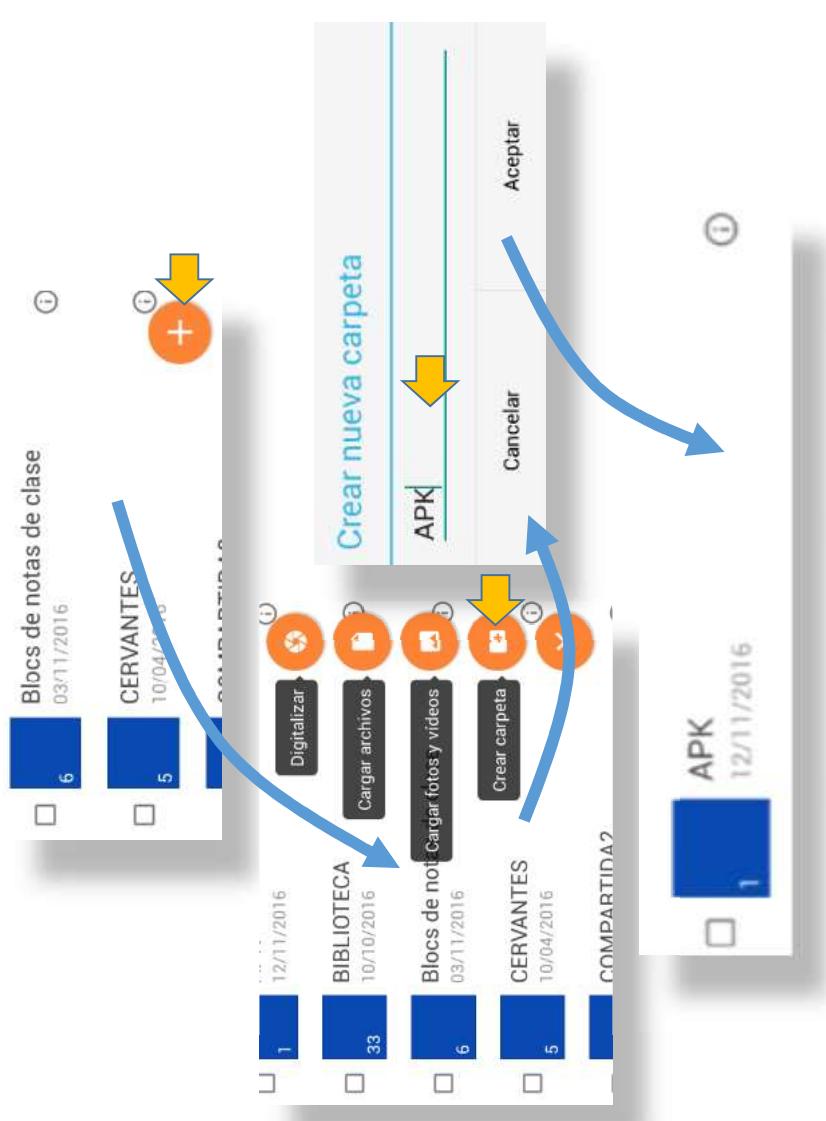
cambio y
carga:
drive
ca.jcyl.es



Objetos de aprendizaje

Creamos una carpeta con APP para compartir con los alumnos

2

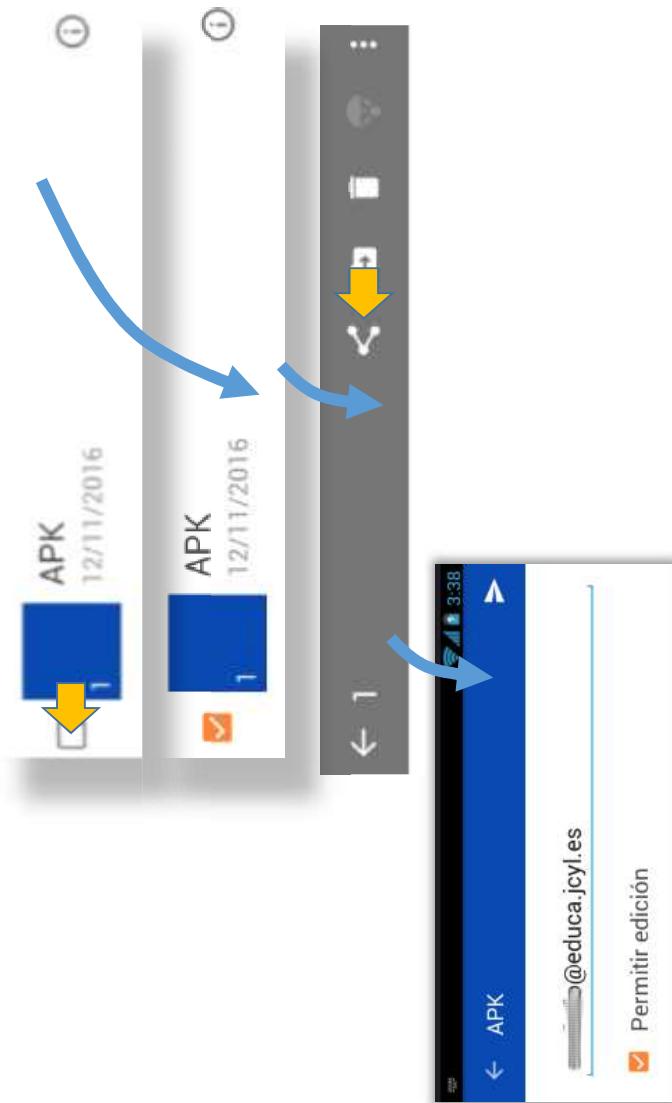


cambio y
carga:
drive
ca.jcyl.es



Objetos de aprendizaje

3 Compartimos las carpetas



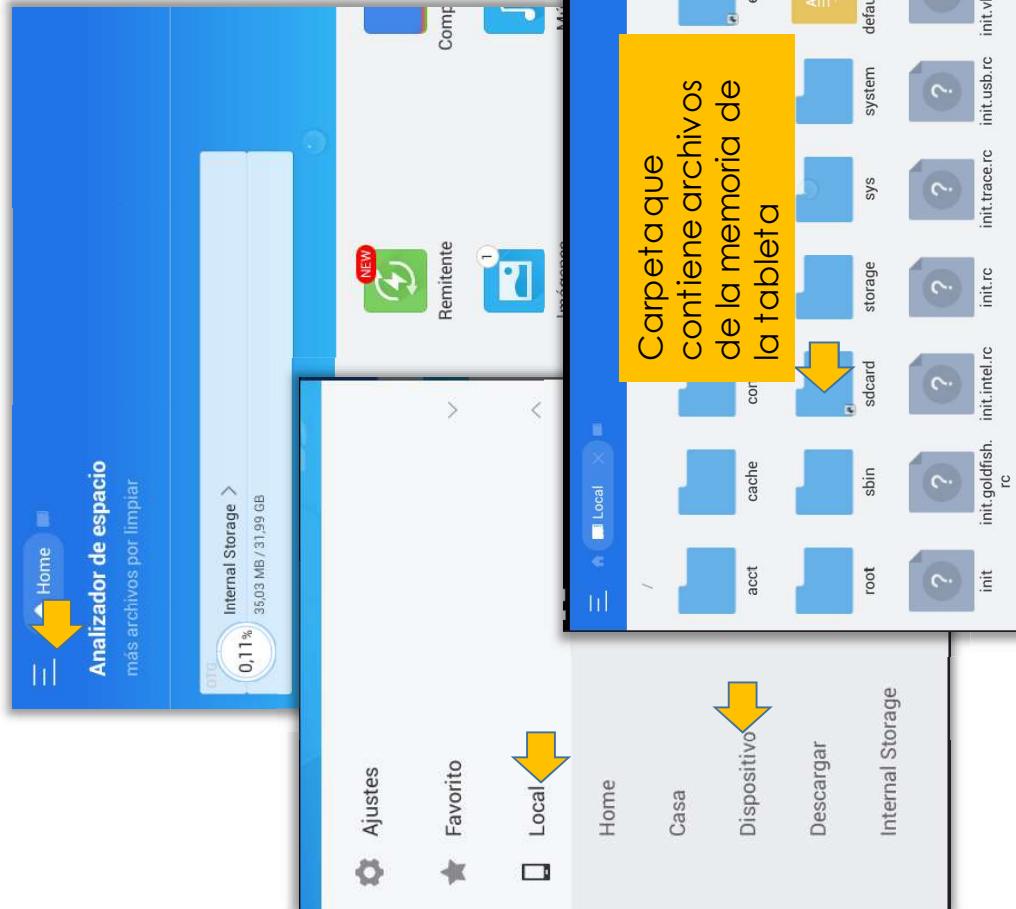
drive
ca.jcyl.es



Objetos de aprendizaje

cambio y carga:

de Explorer



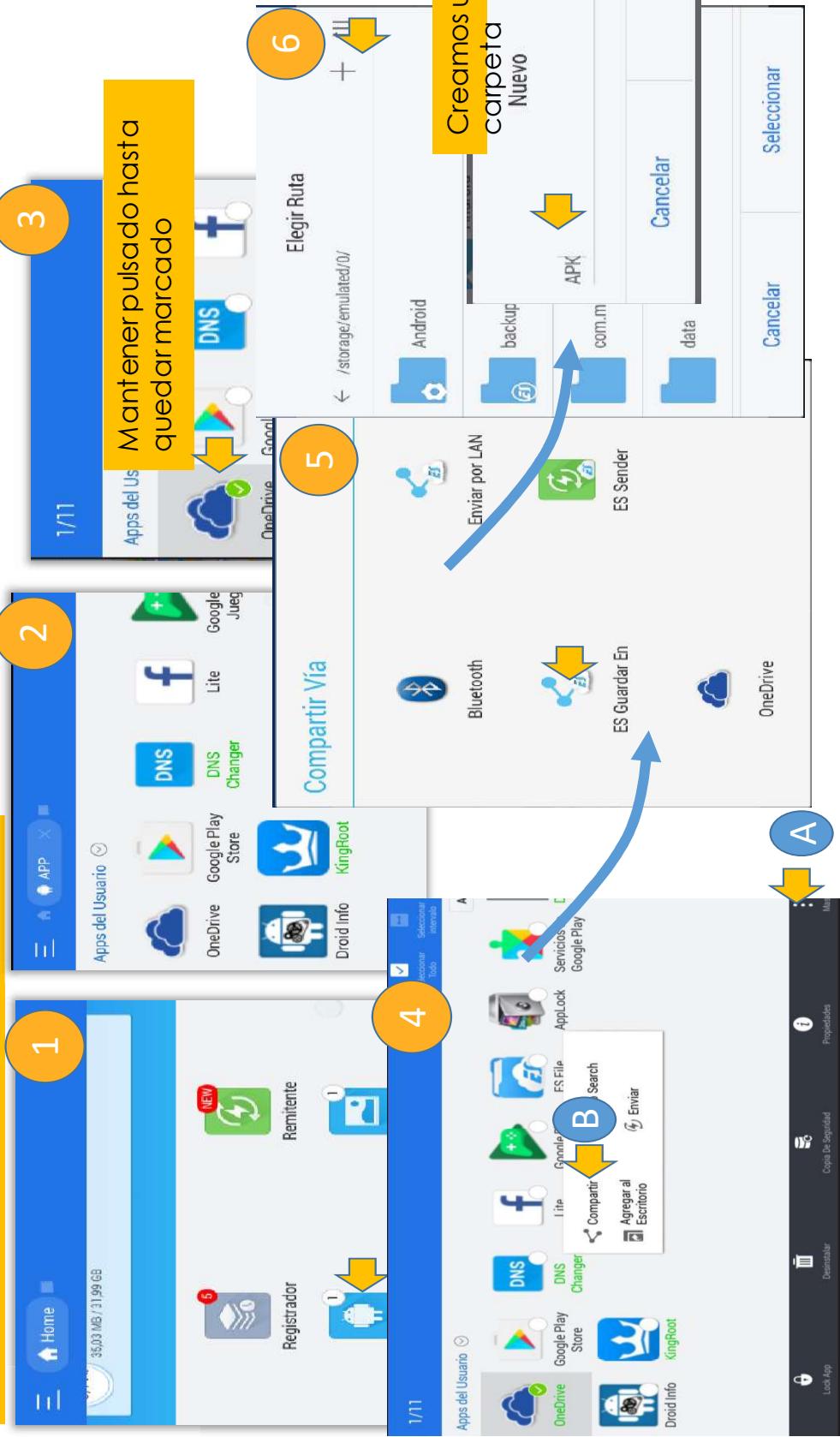
Permite administrar los permisos conceder a ellos cualquier lugar y compartirlos con dispositivos.

Características:

- Administrador de archivos
- Operaciones con archivos (Selección múltiple, Copiar, Pegar, Cortar, Crear, Eliminar y Renombrar)
- Administrador de Apps
- Administrador de Atajos, Favoritos
- Desinstalar aplicaciones (Atajos, Categorías)
- Compresión y Descompresión de archivos
- Administración remota
- Ver diferentes formatos de archivo
- Visores y editores de texto
- Acceder al ordenador, vía SMB
- Soporta Dropbox, Sugarsync,

Objetos de aprendizaje

Extraer las apk descargadas en la tablet



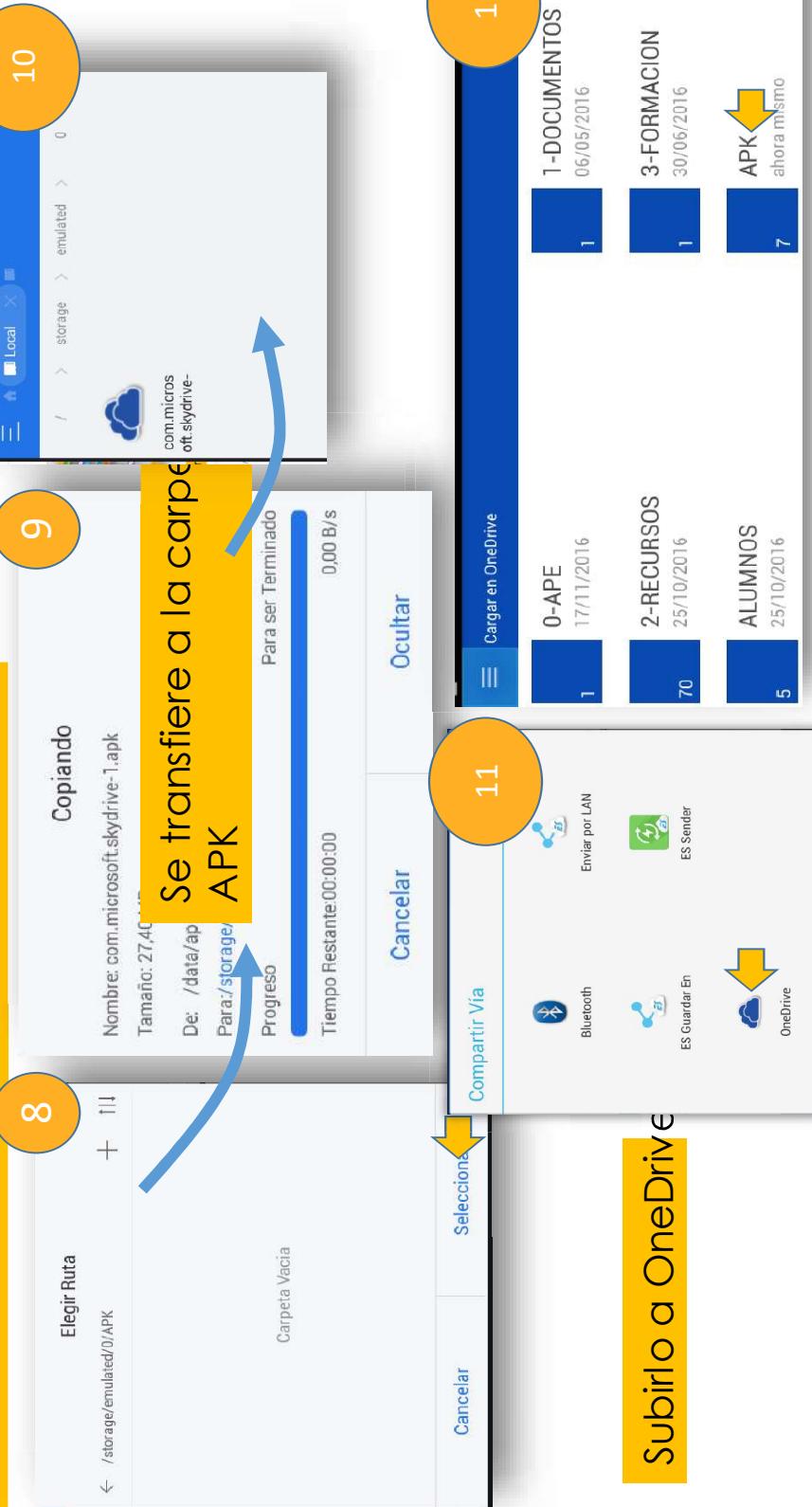
cambio y
carga:
e Explorer



Objetos de aprendizaje

cambio y
carga:
e Explorer

Extraer las apk descargadas en la tablet



Subirlo a OneDrive

Objetos de aprendizaje

cambio y
carga:
e Explorer

Enviar entre tablets

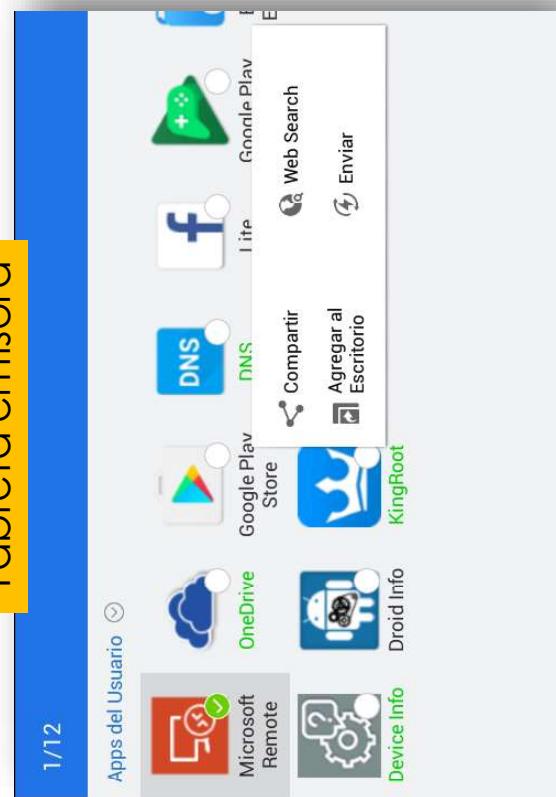
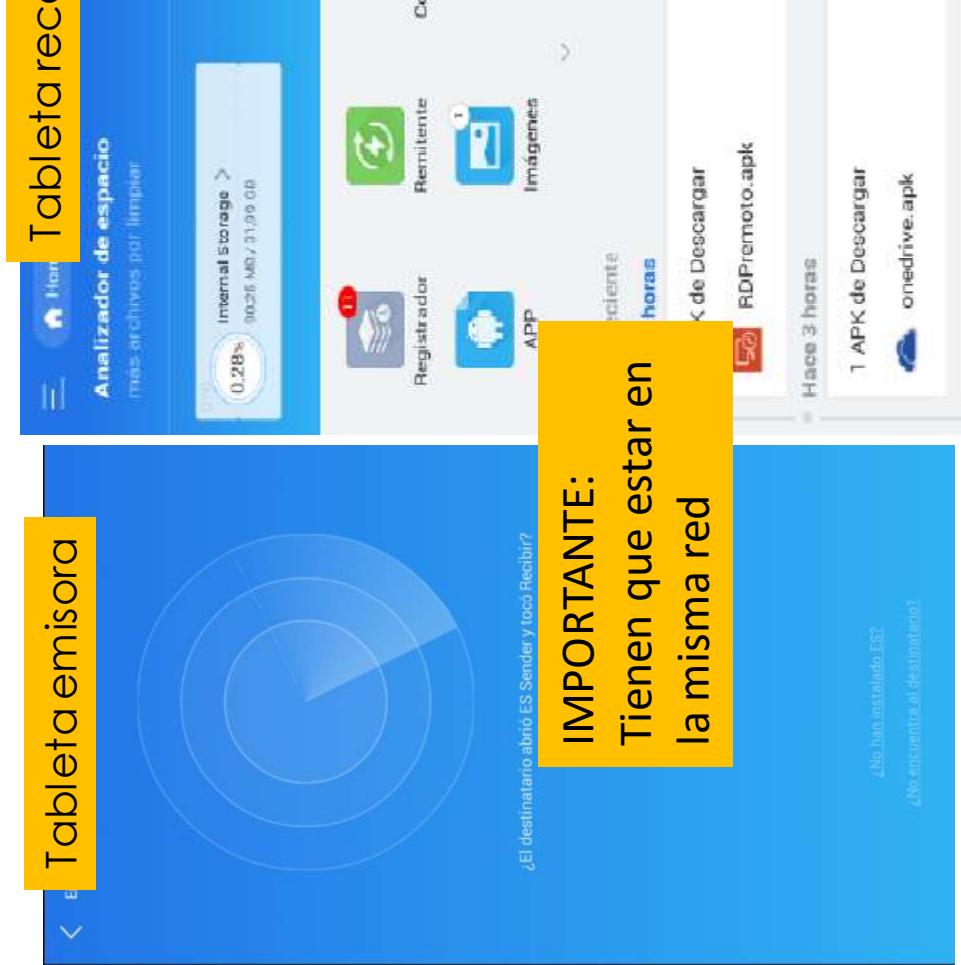
Tableta emisora

e Explorer

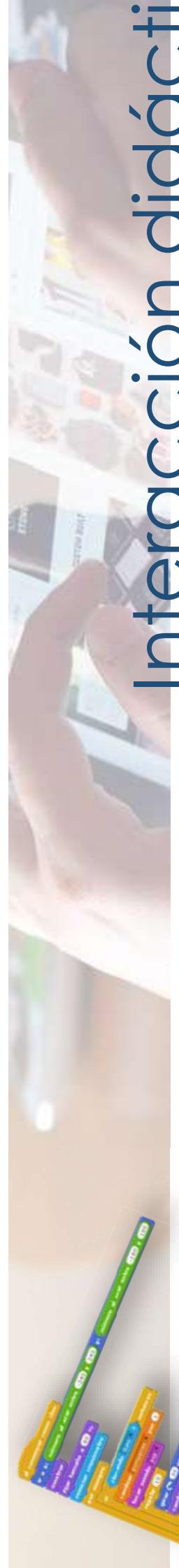
labela red

Tableta emisora

IMPORTANTE:
Tienen que estar en
la misma red



Interacción didácti



o
npartir y
unizar en

Esta opción es preciso disponer tabletas de Android por encima de 5.1.1



Conectar el ordenador al proyector

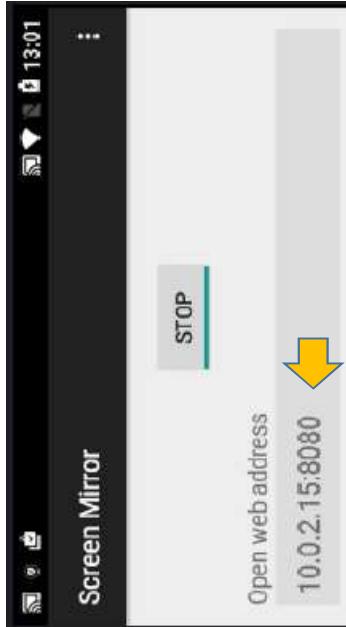
Ordenador y tableta están en la misma red

Interacción didácti

Descargar e instalar la app Screen Mirror

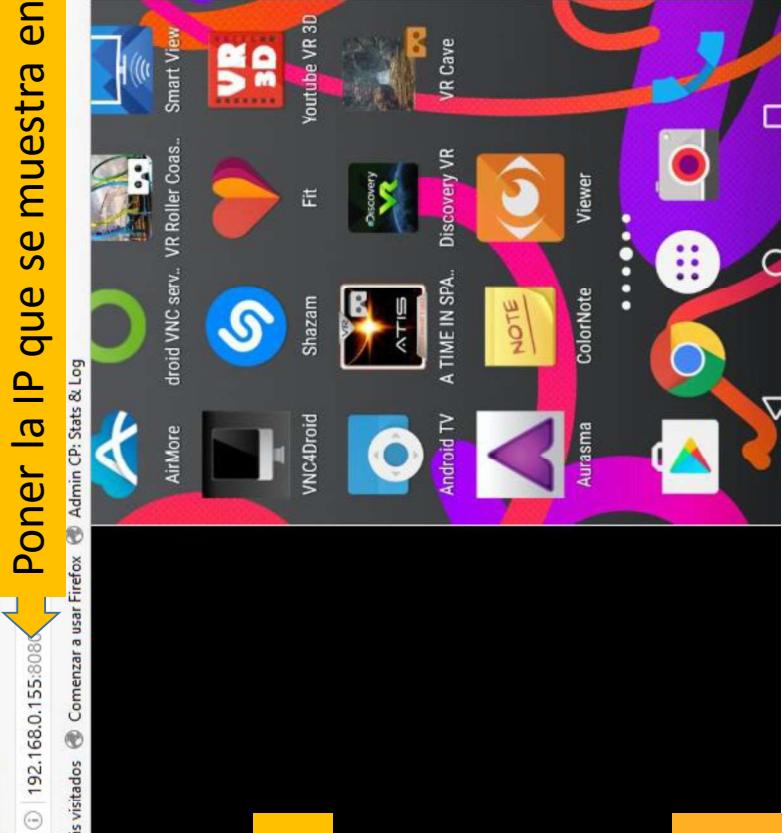
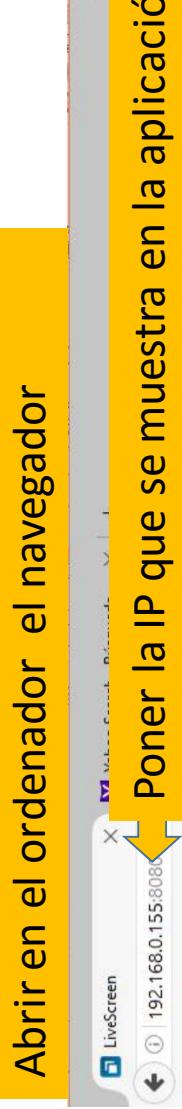
Comparte la pantalla del dispositivo a través de WiFi a través de un navegador remoto. Funciona muy bien con Google Chrome, Apple Safari y Firefox.

cambio y
unicación:
en Mirror



OPCIÓN 1

Abrir en el ordenador el navegador



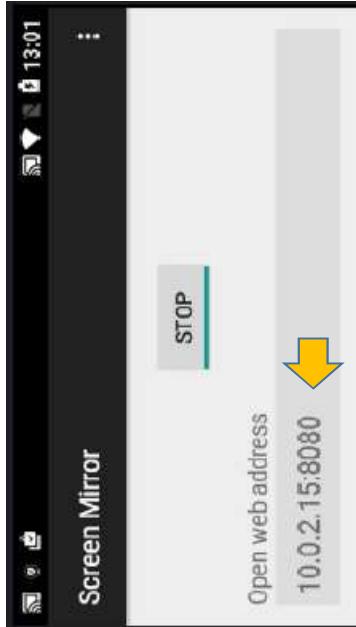
Funciona con Android 6.0
y superiores

Interacción didácti

Descargar e instalar la app Screen Mirror

Comparte la pantalla del dispositivo a través de WiFi a través de un navegador remoto. Funciona muy bien con Google Chrome, Apple Safari y Firefox.

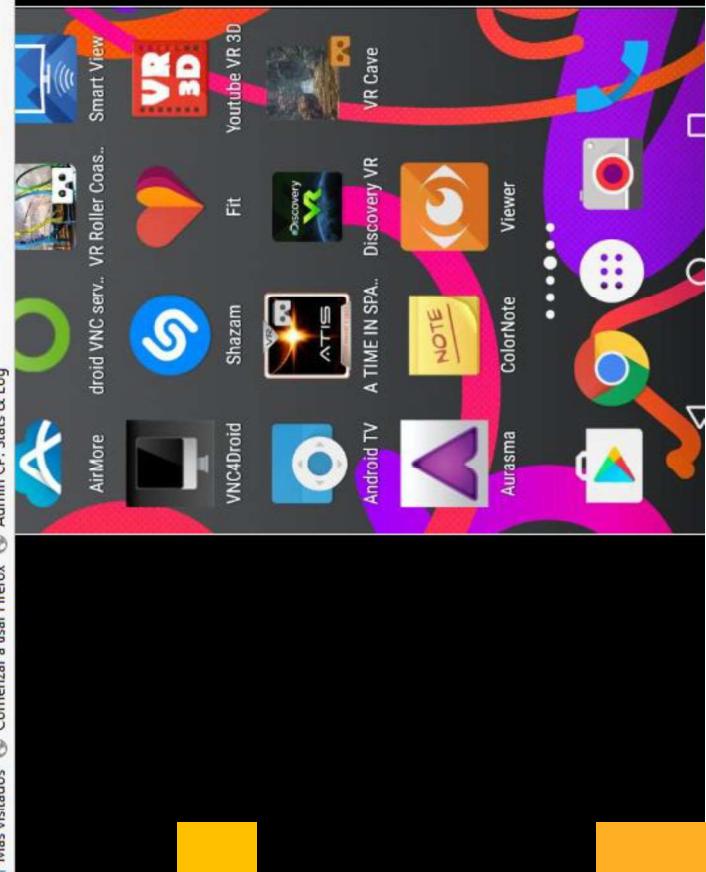
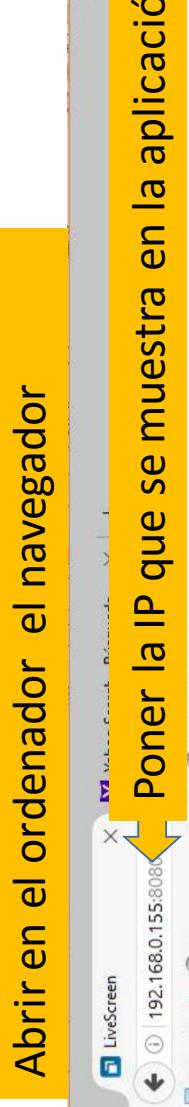
cambio y
carga:
en Mirror



OPCIÓN 1

Fijarse en la IP

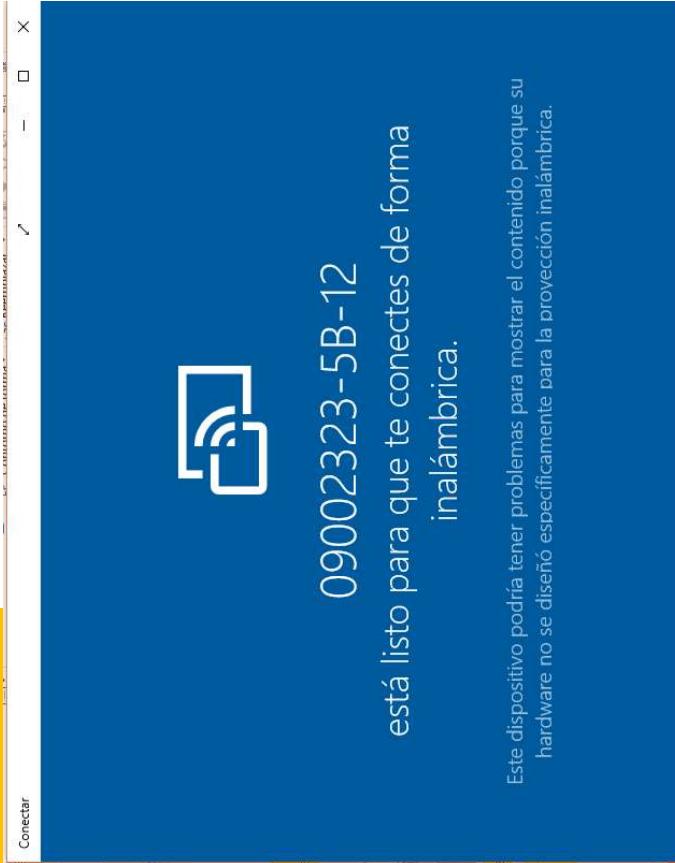
Abrir en el ordenador el navegador



Funciona con Android 6.0
y superiores

Interacción didácti

Ordenador con Windows 10 actualizado y conexión wifi



cambio y
cargar:
ectar W10

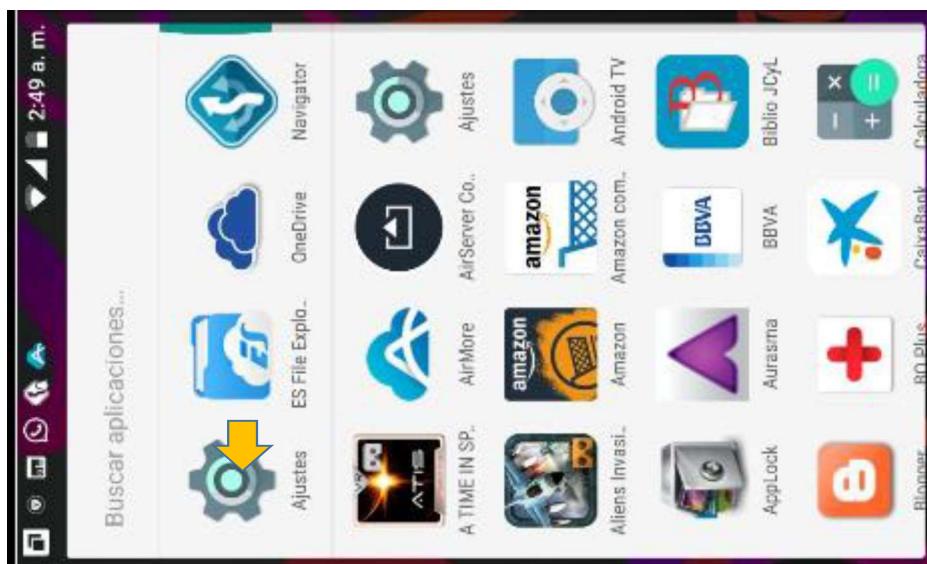


OPCIÓN 2



Interacción didácti

En la tablet o móvil



cambio y
unificación:
ector W10

Mostrará en pantalla el nombre
del equipo en este caso

09002323-5B-12

Picar y se mostrará en panta



OPCIÓN 2



Interacción didácti

PASO 0

- Ir a **Ajustes > Opciones de desarrollo** marcar solo **Depuración USB**

Permite:

- Utilizar la tableta desde el PC vía el USB, Wi-Fi, 3G o LTE en PC, Mac, iPad o la tableta.
- Reflejar en tiempo real en el PC
- Capturar la pantalla
- Proyectar videos y reproducir música de la tableta
- Transferir archivos

cambio y
unicación:
obizen



OPCIÓN 3

En el caso de no conectar es necesario instalar los drivers de la tableta en el ordenador. Cada tableta tiene los suyos.

Drivers tableta Bq Edison 3

https://www.sugarsync.com/pf/D6207641_05065803_8674

ción es preciso disponer tabletas de
d por encima de 4.2

Interacción didácti

PASO 1

En primer lugar, se debe instalar la aplicación Mobizien en el dispositivo Android desde Google Play

cambio y
unicación:

Mobizien

- Aceptar los términos

- Elegir la cuenta de correo que nos representará
- Introducir una contraseña de 6 dígitos que no sea de la cuenta de correo

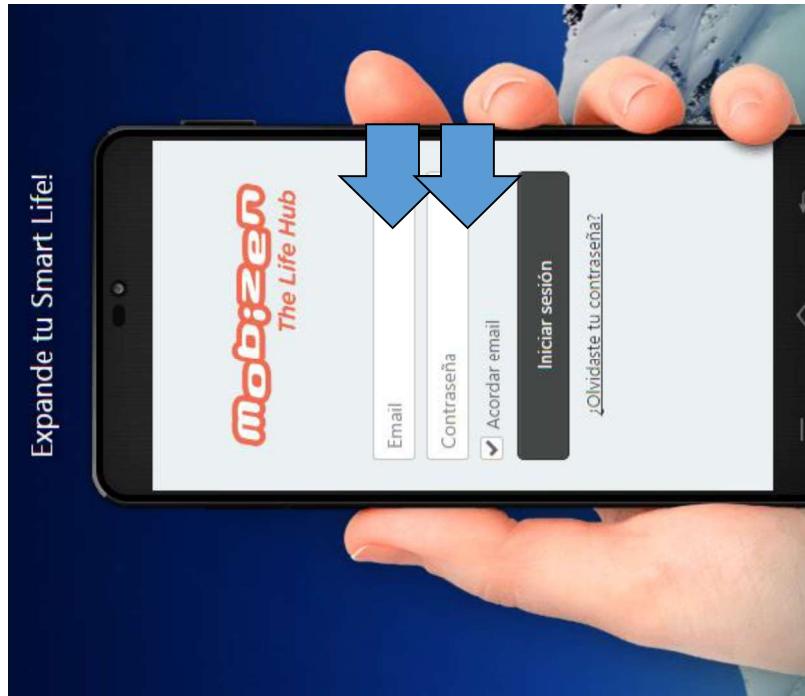
- Leer las instrucciones

- Pulsar Start Mobizien

PASO 2

Abrir el navegador. Preferentemente Chrome

- Ir a la página <http://www.mobizen.es>

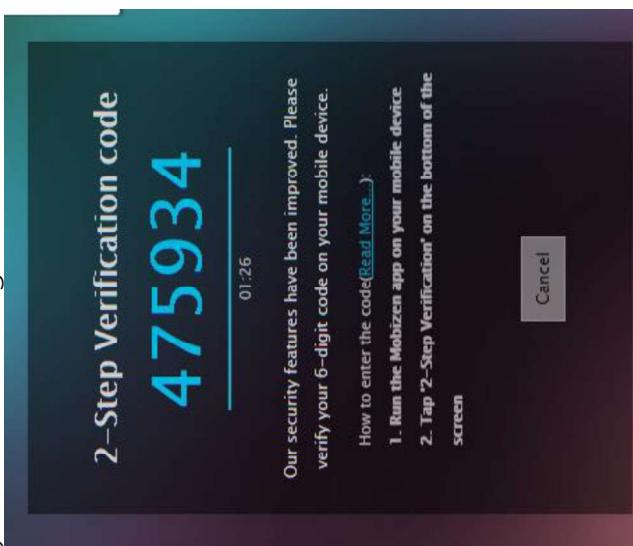


ción es preciso disponer tabletas de
d por encima de 4.2

Interacción didácti

PASO 3

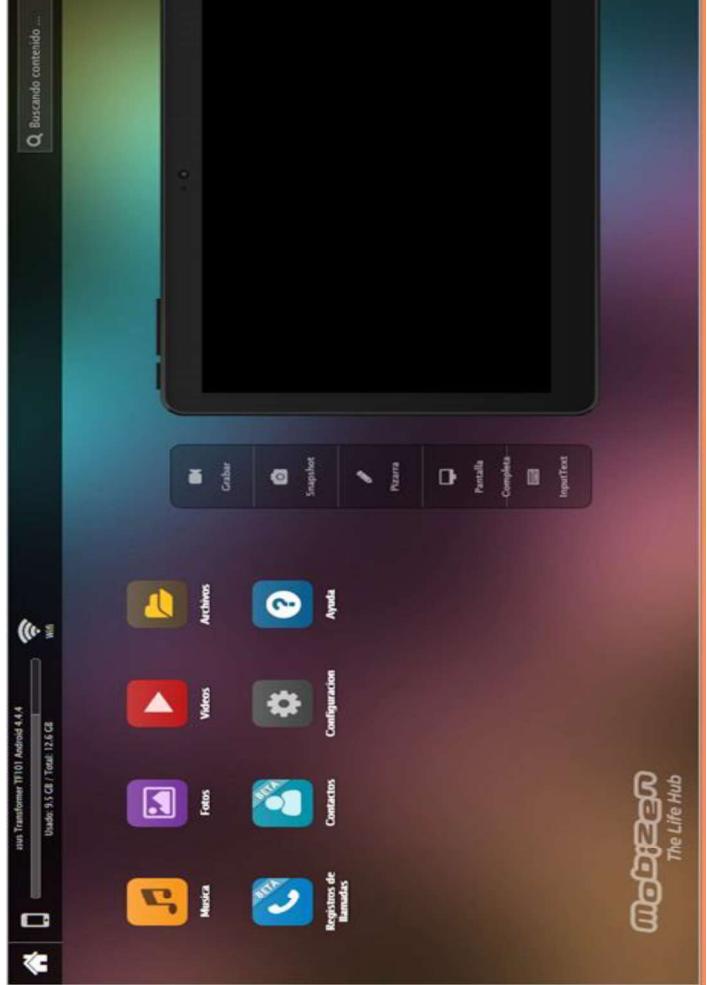
- Se generará un código



cambio y
carga:
mobizzen



PASO 4



- En la tablet se pulsa 2. Step Verification code

- Introducir el código y pulsar Connect
- Aparecerá en el navegador las herramientas para trabajar con la tablet

OPCIÓN 3
dijo que es preciso disponer tabletas de
4.2 por encima

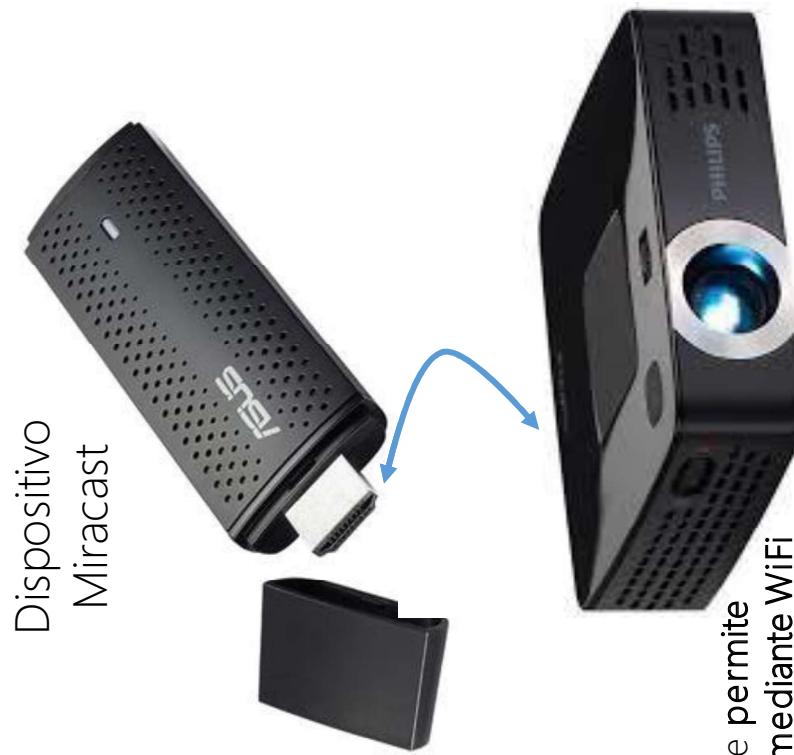
Se puede acceder a los archivos de la tablet forma remota, interactuar con la pantalla, grab pantalla del móvil desde el PC y guardarlas mismo

Interacción didácti

cambio y
unificación:
tecnología
miracast

OPCIÓN 4

Tableta con mirroring
Android 4.2 o superior
OPCIÓN 5
d por encima de 4.2



Dispositivo
Miracast

- Otros protocolos
- WIFI DIRECT
- DLNA
- CHROMECAST
- AIRPLAY

Miracast es protocolo que permite transmitir audio y video mediante WiFi entre distintos dispositivos. Siempre y cuando soporten esta tecnología.

Interacción didácti

1. Instalar la **app EzCast** en la tablet

cambio y
unicación:
miracast
tecnología



OPCIÓN 4

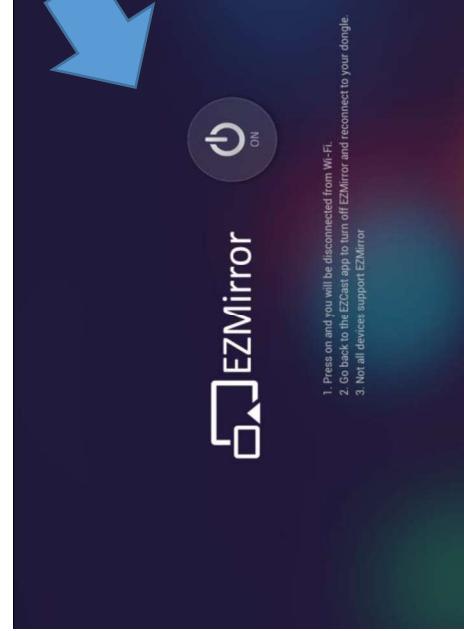


2. Conectar el dispositivo miracast en el proyector

7. Si queremos proyectar la pantalla de la tablet pincharemos sobre el ícono



8. Aparecerá una nueva pantalla. Pusaremos



Interacción didácti

5. Cambiará de ventana y empezará a buscas la WiFi del EzCast. Aparecerá el mismo nombre SSID que aparece en la pantalla del monitor o proyector. La primera vez pedirá la clave de la wifi y es la que aparecerá en la pantalla del monitor o proyector parte superior

cambio y
unicación:



6 Aparecerá la pantalla de opciones de EzCast



OPCIÓN 4

9. Nos lanza la configuración de la wifi de monitor o el proyector aparecerán las instrucciones para activar la pantalla inalámbrica (si la tablet dispone de esa opción).



10. Activamos el nombre de la pantalla y inalámbrica según las instrucciones de pantalla del monitor o proyector

11. Una vez conecta la pantalla inalámbrica se mostrará en el monitor o proyector pantalla de la tablet.

Interacción didácti

Ordenador del profesor con
Windows 10 pro

cambio y
unificación:

Microsoft
remote
esktop

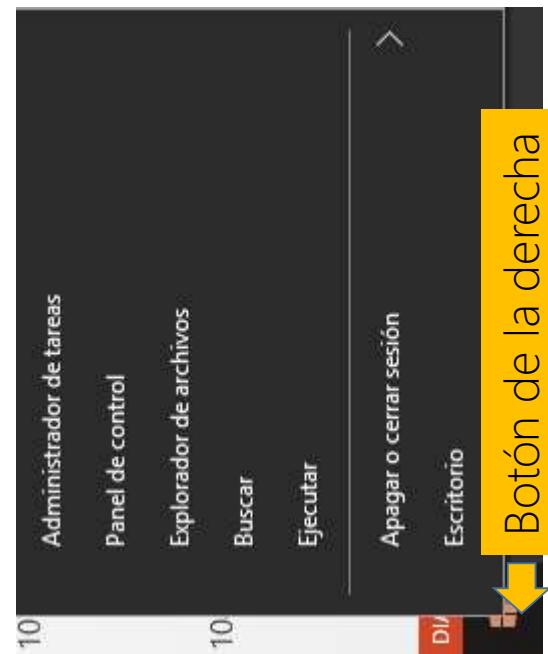


Descargar la aplicación siguiente:

Microsoft Remote
Desktop
Microsoft Corporation Empresa
PEGL 3
Esta aplicación es compatible con todo



Permite compartir el escritorio del
profesor con la tableta del alumno



Interacción didácti

Ordenador del profesor con
Windows 10 pro

cambio y
unificación:

Microsoft
remote
esktop

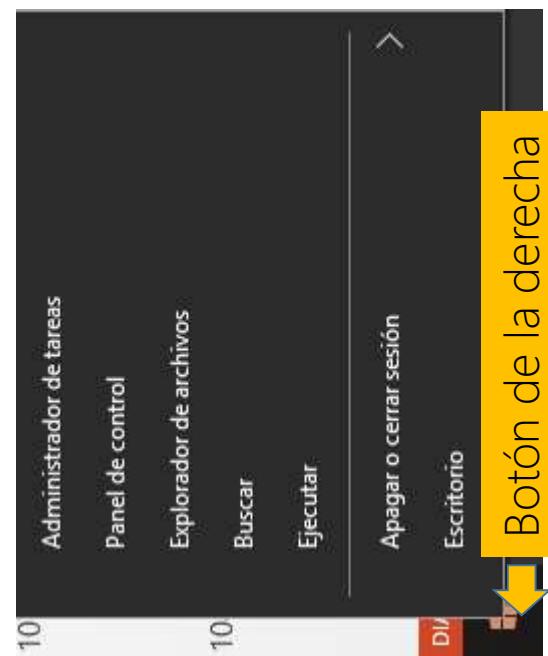


Descargar la aplicación siguiente:

Microsoft Remote
Desktop
Microsoft Corporation Empresa
PEGL 3
Esta aplicación es compatible con todo



Permite compartir el escritorio del
profesor con la tableta del alumno

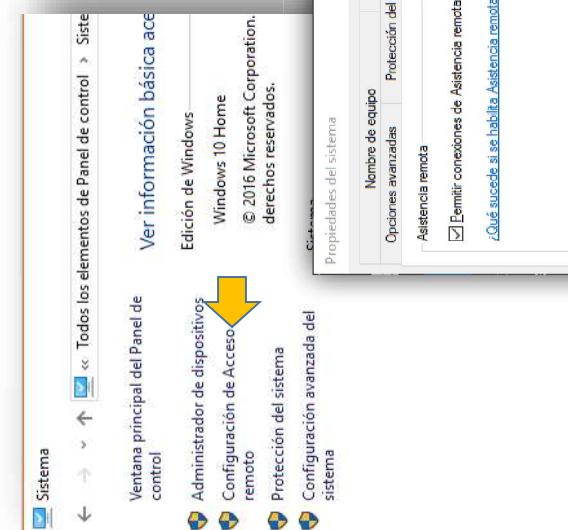


Interacción didácti

cambio y
unificación:
microsoft
r
esktop

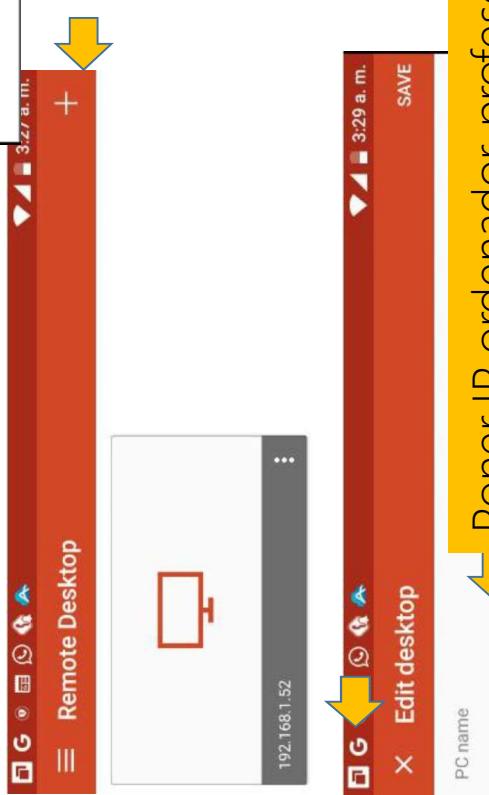


En el ordenador del profesor



En la tabletta abrir la aplicación

Microsoft Remote Desktop



Interacción didácti

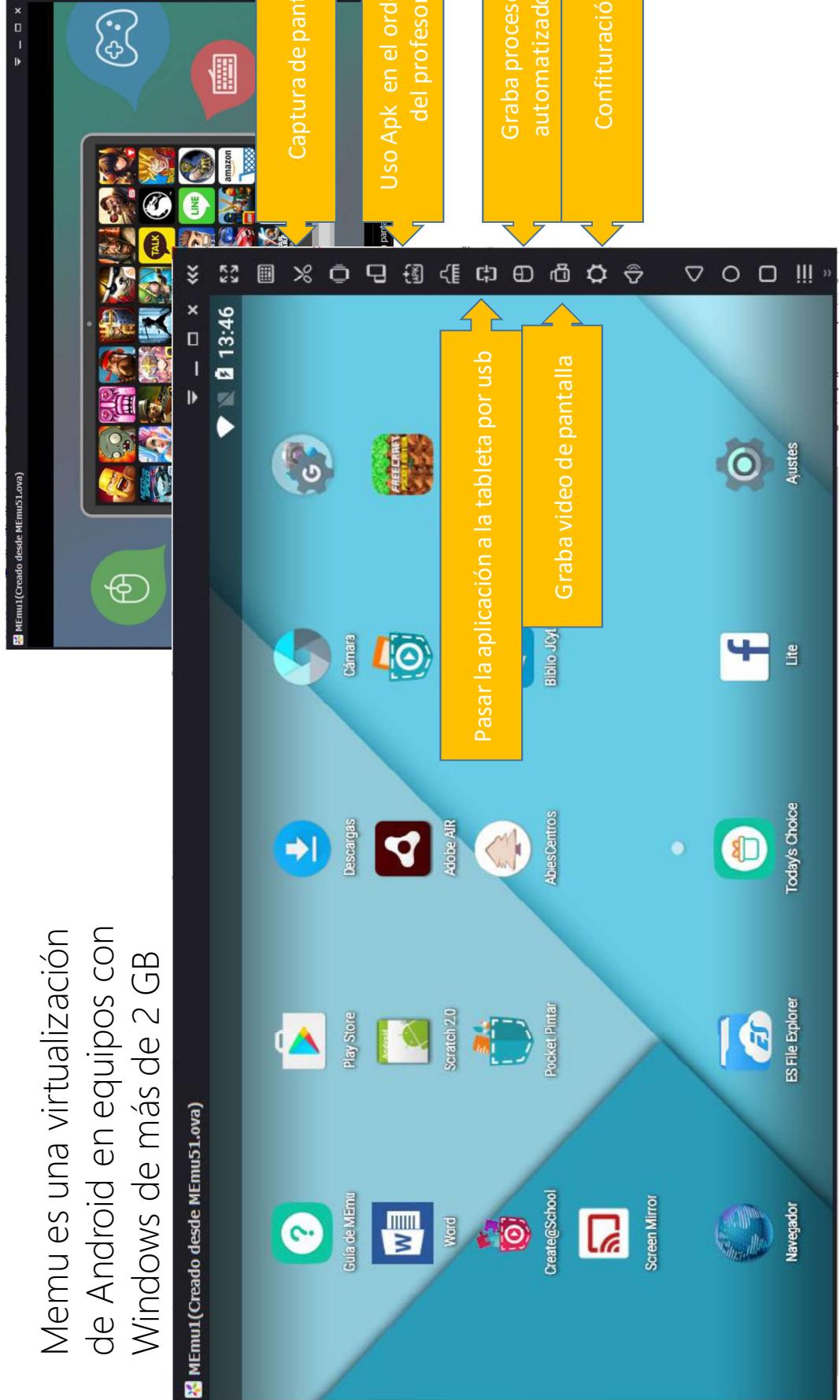
Memu es una virtualización de Android en equipos con Windows de más de 2 GB

cambio y
unificación:

como tableta

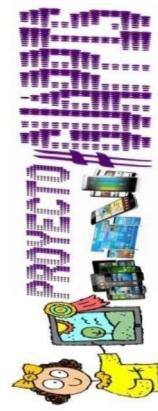


MEMU



QUIXEY

<https://www.quixey.com/>



Discovering the Best Apps for Kids

<http://www.apps4kids.net/devices/best-android-apps-for-kids/>



<http://list.ly/list/2c0-the-best-education-apps-android>



eduapps

<http://www.eduapps.es>

Recursos para el aula



Recursos para el aula

<http://www.pinterest.com/appseducativas/>

<https://edshelf.com/>

<http://www.androidapps.com/categories/737-education>

[http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/software/software-educativo/1070-las-mejores-aplicaciones-educativas-para-android? _tmc=XXrC1bmRgIRTE58H69sQ0T7JKKuBrZY0yAaLBuy2mDA](http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/software/software-educativo/1070-las-mejores-aplicaciones-educativas-para-android?_tmc=XXrC1bmRgIRTE58H69sQ0T7JKKuBrZY0yAaLBuy2mDA)

<http://www.apptic.com/index.php/bloom-s/apps-for-bloom-taxonomy>



Recursos para el aula

<http://www.amazon.com/mobile-apps/b?ie=UTF8&node=2350149011#>

<http://www.androidtapp.com>

<http://es.apitalism.com>

<http://www.appbrain.com/>

<http://www.techhive.com>

<http://www.applicious.com/>

<http://store.handmark.com>

<http://www.handster.com>

<http://androidapplications.com/>

<http://www.phoload.com/>

<http://www.aplicacionesenandroid.com/>

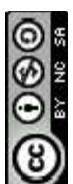
<https://play.google.com>

<http://androidzone.org/>

<http://www.android-full.com/>

<http://www.elandroidelibre.com/>

GRACIAS



PERSONALES EN CENTROS EDUCATIVOS by LUIS MIGUEL VILLA IN SANTAMARIA is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 International License.

A partir de la obra en <https://archive.org/details/DETALSDONSESTIMOSPORUNISEGUNDOSEMESTRE>