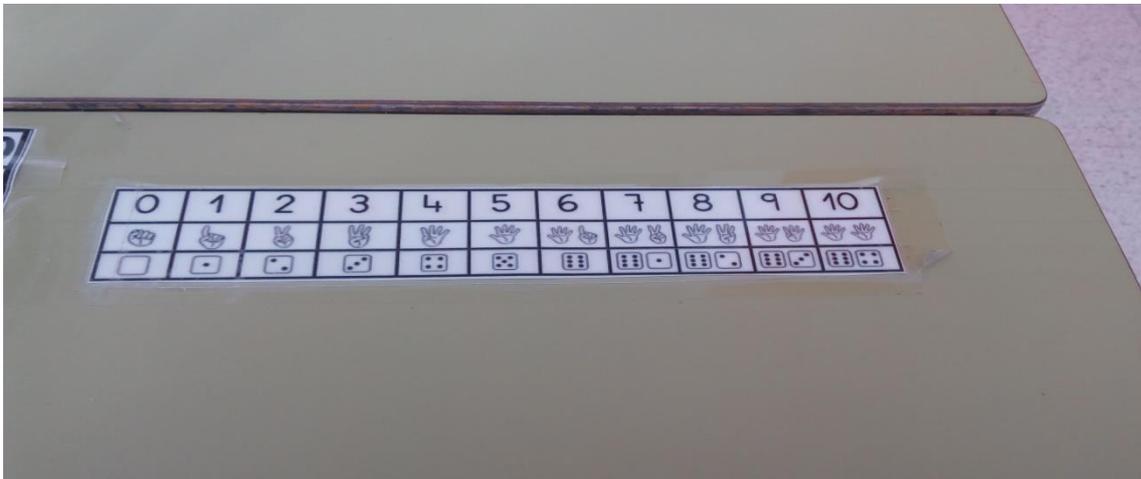


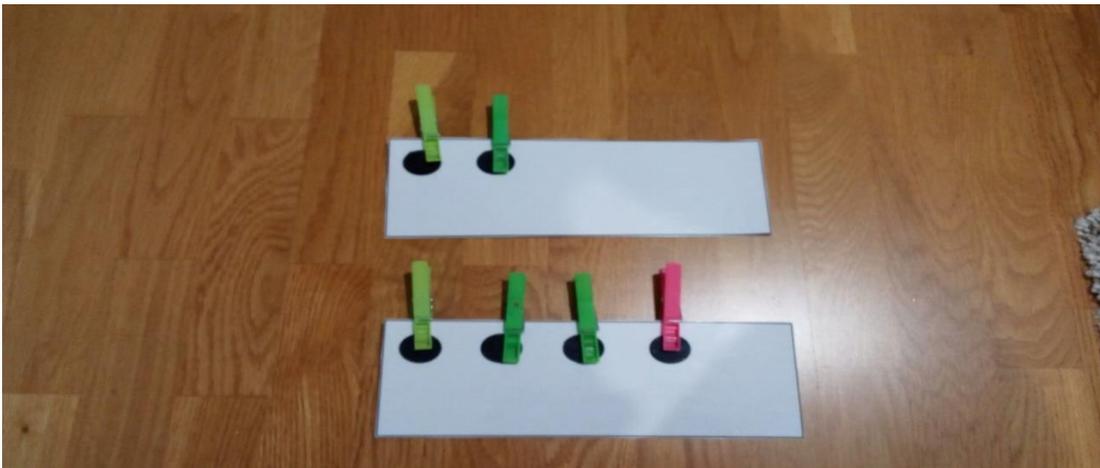
MI MATERIAL DE ABN EN INFANTIL

El material que he elaborado está destinado a dos alumnos de 1º de Infantil (3 años). A continuación presento las diversas actividades así como los materiales correspondientes. Prácticamente en este primer trimestre lo que más he trabajado es el conteo.

1. LA RECTA NUMÉRICA HASTA EL 10. La recta numérica está colocada encima de la mesa de cada niño. Cada día hacemos el conteo con el gesto correspondiente.



2. **EL CONTEO Y EL CONCEPTO DE CANTIDAD.** Con esta actividad se pretende que los niños adquieran el conteo partir de imágenes representativas, con las plantillas de los decicubos. Primero cuentan los puntos que hay y seguidamente deben de colocar una pinza por cada puntito.



3. **CONTEO II.** Otra de las muchas actividades que utilizo para trabajar el conteo es a través de los muñecos pelochos. Al ser dos niños cada uno tiene un muñeco y deben de ir poniendo pelos al muñeco. Por ejemplo si le doy una plantilla con 2 puntitos, saben que deben de poner dos pelos de plastilina. De otra forma, ellos pueden poner los pelos que quieran y después contarlos en voz alta.



4. **ASOCIACIÓN DEL NÚMERO Y LA CANTIDAD.** Mediante esta actividad pretendo que los niños adquieran el concepto de número y asocien cada uno la cantidad. Por ejemplo saben que el número 1 se hace con un dedo. Los gestos se han trabajado previamente a través de la recta numérica.



5. **ASOCIACIÓN Y COMPARACIÓN CON OBJETOS REALES.** Con un plato y dos pompones (izquierda, por ejemplo), los niños deben echar el mismo número de pompones en otro plato. Primero trabajamos con el mismo tamaño de los pompones, y después mezclando los tamaños para que vean que la cantidad es la misma a pesar de variar el tamaño de los mismo.



6. **CONTEO Y CANTIDAD.** Esta actividad es otra de las muchas que llevo a cabo para trabajar la asociación del número y la cantidad. He pintado cada plantilla de un color diferente y con tapones he colocado el número correspondiente para cada cantidad. Además se trabaja de forma simultánea la motricidad al tener que enroscar y desenroscar los tapones. Otra forma es hacerlo con *palitos de colores.*

