

MÉTODO ABN PARA MATEMÁTICAS

EN INFANTIL Y PRIMARIA

Aula de E. Infantil: 3, 4 y 5 años (13 alumnos)



Hemos comenzado a trabajar a través del método ABN, aunque antes ya realizábamos conteo diariamente con las distintas rutinas en la asamblea (control de asistencia, calendario y votaciones); la novedad de las actividades manipulativas les han entusiasmado, hemos empezando a contar con cantidades tangibles (palillos, counters, depresores... y cualquier material que se pueda manipular); trabajar con cantidades concretas, manipulándolas, construyendo los números y las relaciones que se dan entre ellos hace que entiendan estos conceptos de una manera más comprensible.

En la asamblea he comprobado el nivel de conteo del grupo-aula (13 alumnos). He observado que un alumno está en el nivel de cadena direccional, dos en el nivel de cadena numerable, tres alumnos están en el nivel de cadena rompible, cuatro en el nivel cadena irrompible y tres en el nivel cuerda.

¡Seguiremos avanzando!