

## TRABAJO PRÁCTICO: MÉTODO ABN PARA MATEMÁTICAS EN INFANTIL Y PRIMARIA

### CONTEXTO.

El centro en el que se ha realizado la actividad es el CEIP Jesús Maestro situado en el barrio de Cuatrovientos en Ponferrada.

La actividad se ha llevado a cabo con un grupo de 21 alumnos/as de 1º de primaria en el que soy tutora.

### ACTIVIDAD.

#### LAS DECENAS

La actividad realizada ha consistido en trabajar el concepto de las decenas mediante diferentes tipos de materiales manipulativos. Hemos empezado con palillos para posteriormente utilizar diferentes tipos de materiales que encontramos en el aula como pinturas, gomas...

1º Los niños han comenzado contando los palillos para realizar números como el 24, 37, 45....

2º Con números pequeños no tenían ningún problema, pero al introducir números grandes se han dado cuenta que tardaban mucho y era mucho más complicados por ello hemos introducido el concepto de la decena.

3º Por grupos, han comenzado a realizar decenas con palillos, han contado 10 palillos y los han unido con una goma.

4º Una vez realizadas las decenas han comenzado a realizar números. Algunos alumnos/as han tenido que deshacer las decenas porque no habían asimilado el concepto pero una vez que lo han adquirido les ha resultado muy sencillo.

Para terminar y, a modo de juego, los alumnos han realizado números con palillos y los compañeros/as debían adivinar el número que habían formado.



### CONCLUSIÓN.

La actividad ha sido un éxito. Los niños aprenden divirtiéndose de forma mucho más rápida. Potencia la motivación de los alumnos/as por el aprendizaje y mejoran la actitud de los niños/as hacia las matemáticas.