

# VIOLENCIA, TOLERANCIA 0

*Seminario “Procesos y protocolos en la gestión de la convivencia”*

*Dossier con actividades para los tutores*

*IES Eras de Renueva*

*Curso 2016-2017*

## ACTIVIDAD 10.- VIOLENCIA DE GÉNERO

### OBJETIVOS:

- Identificar distintas formas de violencia de género.
- Identificar cómo se llega a la situación de violencia de género

### METODOLOGÍA:

Breve exposición al alumnado sobre la violencia de género.

Esta actividad permitirá trabajar las distintas formas de violencia de género que pueden vivir los adolescentes en sus primeras relaciones de pareja.

Existen diferentes tipos de violencia de género que a su vez, se presenta bajo distintas formas (psicológica, física, social, etc.).

Para poder identificar los distintos tipos y fases de la violencia de género vamos a utilizar el caso vivido por una joven llamada Sonia.

El tutor dará a cada alumno una copia con el caso de Sonia y unas preguntas. No indicará al alumnado el tipo de situaciones que van a trabajar, ya que no debemos darles pistas de que se tratará de situaciones de abuso. Esto nos permitirá indagar qué identifican como abuso.

#### b) Actividad Individual

Una vez repartidas las fotocopias, el tutor pedirá que lean la historia de Sonia y Alberto y les dirá que, tras la lectura, traten de responder individualmente a las preguntas de la ficha (10 minutos). No es necesario que escriban las respuestas en la ficha, y así la actividad será más ágil.

El objetivo es trabajar cómo se llega a la situación de violencia de género, la distorsión cognitiva, la indefensión aprendida y las fases de la propia violencia y hacer notar que ciclos se acortan y cuales se alargan.

#### c) Debate grupal

Después del trabajo individual, el tutor pedirá al alumnado que aporten al grupo sus reflexiones sobre la situación de Sonia. Para el debate en grupo se destinarán 10 minutos.

Para finalizar la actividad, el tutor sintetizará las aportaciones del alumnado

Se puede pedir a los alumnos y las alumnas que escriban otras historias y que se basen en personas conocidas.

## CASO PRÁCTICO: EL CASO DE SONIA

*Sonia tiene 17 años. Hace tres que conoció Alberto en una fiesta de Fin de año organizada por su hermano de 22 años. Decía que Alberto era “el alma de la fiesta” y que todo el mundo quería hablar con él. Como ella también era muy charlatana, conectaron en seguida y pasaron la noche hablando y riendo de viejas relaciones de pareja.*

*Aquella primera noche propuso Alberto mantener relaciones sexuales, ella no lo quiso y él le dijo que lo entendía y que no pasaba nada.*

*Continuaron quedando progresivamente y cada vez querían estar más juntos y solos. Sonia comienza a pensar que veía poco a los amigos, pero Alberto le decía que era normal y que pasaba en todas las parejas. Ella, como no tenía demasiadas experiencias anteriores, lo asumió como a cierto. Se lo pasaban muy bien, quedaban algunas veces con los amigos de él, y ella se marchaba antes a casa sin preocuparle que él saliera con los amigos por la noche, ya que tenía que entender que, como él le decía, , necesitaban su espacio. Debido a que ya era demasiado tarde, ella nunca llamaba a sus amigos para salir.*

*Él tenía muy buena relación con sus padres, pero no con la familia de Sonia, especialmente con su hermano a quien criticaba constantemente por ser poco “moderno”, debido a que dedicaba mucho tiempo a los estudios, un buen trabajo en el verano y no tenía problemas graves.*

*Sonia pensaba que eso era bueno, pero empezó a ver a su hermano como un aburrido, y como sus padres no estaban de acuerdo, se enfadaban con Sonia. Finalmente, Alberto le aconsejó que dejara de ver sus padres, ya que eso solo le produciría sufrimiento. No recuerda cuando fue la primera vez, ya que cree que fue muy rápido y por “culpa” de ella que la estaba “enfadando” con un tema. No recuerda cual. Al final, ya no sabía cuál era el motivo de enojarse, a veces creía que no había motivo.*

*Comenzaba a soplar con la boca y a golpear a la mesa diciéndole “perra, gorda, estúpida”, “te miran como a una puta” y “quien más te querría a ti con esta cara”. Cuando ella no conseguía bajar la escalera y escapar, la encerraba a la habitación después de golpearla, especialmente en la cabeza mientras le decía cosas como “¡mira lo que me obligas hacer!”*

*Nunca lo explicó a nadie porque ya no tenía relación con ellos. Un día vio a su hermano por la calle y ella tenía un morado en el ojo. Él se la llevó a casa de sus padres y allí duerme desde que dejó. Se vieron un día que ella fue al supermercado con sus padres. Él fue a buscarla en un pasillo donde ella estaba sola y se disculpó, y le dijo que no la veía capaz de “dejarlo tirado”, que “tampoco no era tan grave y que si a ella le molestaba no lo haría más”, pero que “ella ya lo conocía que siempre había sido así”. Él continua enviando mensajes a Sonia pidiéndole que “por qué le ha hecho eso”.*

*Elena Garrido y Raquel González*

### PREGUNTAS:

1. ¿Es habitual el comienzo de la relación de Sonia y Alberto?
2. ¿Qué impresión crees que tiene Sonia de Alberto cuando le conoce por primera vez?
3. ¿Qué actitud toma Alberto cuando Sonia no sale con sus amigos? ¿Por qué lo dice?
4. ¿Qué cosas hace Alberto para que Sonia “sea solo de él”?
5. ¿Qué tipo de violencia se percibe en esta historia?