



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación



Curso 2017/2018

“Érase dos veces... una biblioteca de cuento”

CEIP “El Tera”. Camarzana de Tera



DATOS DEL CENTRO

Centro Educativo	CEIP “El Tera”
Código de centro	49000571
Dirección	Ctra. Benavente-Orense, km 74
Localidad	Camarzana de Tera
Provincia	Zamora
Tlfno./Fax	980 649 039
Correo electrónico	49000571@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceipeltera.centros.educa.jcyl.es/sitio/
Facebook/Twitter	https://it-it.facebook.com/nntre - https://twitter.com/mmmggg



Curso 2017/2018

PROFESOR/A RESPONSABLE DE "LUGARES DE LIBRO"			
Nombre y apellidos	Guillermina Carretero Fernández		
Tfno. de contacto	980 649 039	Correo electrónico	gcarretero@educa.jcyl.es

Guion de la experiencia:

GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO "ÉRASE DOS VECES... UNA BIBLIOTECA DE CUENTO"	
Título:	"Érase dos veces... Una biblioteca de cuento".
Tema del proyecto:	Valores y Emociones.
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El cuento como medio transmisor de valores y emociones. 2. El valor de la coeducación como medio de desarrollo interpersonal. 3. Erase dos veces: una segunda oportunidad para los cuentos de siempre vistos desde los valores de la sociedad actual. 	
Descripción del proyecto:	
<p>Nuestro proyecto parte de la necesidad de trabajar una serie de valores que nos van a ayudar a conocer y gestionar nuestras emociones, buscando aumentar así la autoestima y disminuir la inhibición.</p> <p>Tomamos como referencia para ello la colección de cuentos "Érase dos veces" y los cuentos clásicos, así como la cita de Pilar Fernández, coach de inteligencia emocional, en la que dice:</p> <p><i>"los valores generan emociones y ayudan a que nos comprometamos. Son la energía que hay detrás de nuestras metas, nos impulsan. Son la gasolina de nuestra vida, lo que nos mueve".</i></p> <p>Nuestros valores definen nuestra relación a todos los niveles incluidos, la familia y los amigos; nuestra vida se rige por estos valores y cuando no podemos vivir de acuerdo con ellos aparece la frustración.</p> <p>Trabajaremos los mismos a través de la adaptación de los cuentos aportando cambios positivos en su redacción e ilustración referidos a igualdad, no violencia, corresponsabilidad, libertad, confianza, honestidad, trabajo...</p> <p>Nuestro lugar del libro se ubica en la biblioteca del centro y en los accesos a la misma: pasillo y escaleras. El pasillo se ha convertido en un bosque (elemento común a la mayoría de cuentos infantiles) y la biblioteca será la casita de la abuelita (elemento también común en casi todos los cuentos clásicos) por cuya puerta se asoma caperucita que es muy curiosa y quiere saber que le pasa a ella y a sus amigos en las adaptaciones que hagamos de los distintos cuentos.</p>	



Finalidad:

El fin último de este proyecto es que nuestros alumnos/as a través de la lectura y el trabajo de cuentos seleccionados conozcan y desarrollen una serie de valores y emociones, que se identifiquen con ellos y les sirvan como herramienta para alcanzar un desarrollo óptimo de su autonomía y autoestima.

Principales actuaciones a realizar en el centro:

Con el alumnado del centro:

1. Casting "ayudantes de biblioteca".
2. Carné lector/ lector del mes/lector del trimestre.
3. Libro de visitas de la biblioteca.
4. Bibliopatio.
5. Escalera lectora.
6. Hospital de libros.
7. Talleres: animación a la lectura, escritura creativa, expresión oral, ilustración de cuentos adaptados, poesía, kamishibai...
8. Día de la biblioteca: "nuestra biblioteca la mejor".
9. Día mundial de la infancia: "los niños/as también contamos".
10. Semana contra la violencia de género: "dejamos huellas cuidando de ellas".
11. Semana de la discapacidad: "sumando capacidades".
12. Día de la constitución y derechos humanos: "todos tenemos derechos".
13. Día de la paz y la no violencia.
14. Carnaval.
15. Día del árbol.
16. Día del libro.

Con las familias:

1. "Abuelo/a cuéntame un cuento".
2. Al calor de la palabra "leyendas y tradiciones de la zona".
3. Donación de libros en buen uso como fondo para nuestra biblioteca.
4. Taller de teatro.
5. "Cita a ciegas con un libro".

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Visitas a la biblioteca y decoración de accesos a la misma.
2. Elaboración de material.
3. Espacio común para compartir diversas experiencias.

Productos finales a elaborar:

1. Lectómetro.
2. Carné lector.
3. Libro de visitas.
4. Hospital de libros.
5. Escalera lectora (decoración).



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación



Curso 2017/2018

6. Bibliopatio.
7. Cuentos adaptados ilustrados por nuestros alumnos/as.
8. Libro de recetas mágicas.
9. Bestiario.
10. El bosque guardián de cuentos (decoración).

Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

El proyecto "Lugares de Libro" recogido en el Plan de Lectura del centro está además directamente relacionado con el plan de convivencia del centro.

Encontraréis toda la información sobre nuestro "Lugar de Libro" en:

- http://ceipeltera.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=40

En Camarzana de Tera, a 1 de Marzo de 2018

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Guillermina Carretero Fernández