



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora  
Dirección Provincial de Educación



Curso 2017/2018

## “Trepando por el árbol de la fantasía”

CEIP “Alejandro Casona”. Zamora



### DATOS DEL CENTRO

<b>Centro Educativo</b>	CEIP “Alejandro Casona”		
<b>Código de centro</b>	49006482		
<b>Dirección</b>	C/ Cabañales, s/n		
<b>Localidad</b>	Zamora		
<b>Provincia</b>	Zamora		
<b>Tlfn./Fax</b>	980 509 049		
<b>Correo electrónico</b>	49006482@educa.jcyl.es		
<b>Web del centro</b>	<a href="http://ceipalejandrocasona.centros.educa.jcyl.es/sitio/">http://ceipalejandrocasona.centros.educa.jcyl.es/sitio/</a>		
<b>Facebook/Twitter</b>			

### PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”

<b>Nombre y apellidos</b>	Elicinia Guerra Sastre		
<b>Tlfn. de contacto</b>	980 509 049	<b>Correo electrónico</b>	Licy_777@hotmail.com



**Guion de la experiencia:**

<b>GUION DEL LUGAR DE LIBRO "TREPANDO POR EL ÁRBOL DE LA FANTASÍA" DEL CEIP "ALEJANDRO CASONA" DE ZAMORA</b>	
<b>Título:</b>	"Trepando por el árbol de la fantasía".
<b>Tema del proyecto:</b>	Las fábulas.
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de la empatía y la solidaridad.</li> <li>2. Las fábulas.</li> </ol>	
<b>Descripción del proyecto:</b>	
<p>Es un proyecto que intenta fomentar la lectura, desarrollar valores, potenciar la creatividad, impulsar el trabajo cooperativo y, todo ello, con una actitud crítica a través de las fábulas.</p> <p>Consideramos que las fábulas destacan por transmitir enseñanzas tan importantes que, aunque la mayoría de ellas fueron escritas hace siglos, actualmente siguen siendo imprescindibles en el día a día. Por este motivo, el plan de lectura de centro para este curso irá íntimamente relacionado con esta temática.</p>	
<b>Finalidad:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la comprensión lectora a través de las fabulas.</li> <li>2. Desarrollar la creatividad.</li> <li>3. Fomentar el trabajo cooperativo.</li> <li>4. Contribuir al desarrollo de la empatía y la solidaridad.</li> <li>5. Trabajar todo el centro en este proyecto.</li> <li>6. Implicar a las familias en el desarrollo del Plan de lectura y en la decoración de los lugares del libro.</li> </ol>	
<b>Principales actuaciones a realizar en el centro:</b>	
<p>Con el alumnado del centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades de motivación.</li> <li>2. Actividades encaminadas al desarrollo del proyecto: lectura, trabajos artísticos etc.</li> </ol>	
<p>Con las familias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaboración en la decoración de los espacios del proyecto.</li> <li>2. Tertulia literaria.</li> </ol>	
<p>Con toda la Comunidad Educativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar a conocer el proyecto a toda la comunidad.</li> <li>2. Visitas exteriores para ver la actividad durante el mes de Marzo, previa aviso al centro para concertar horario.</li> </ol>	



Curso 2017/2018

**Productos finales a elaborar:**

1. Secuenciación de trabajo por cursos para cumplir los objetivos del proyecto.
2. Cartel del Lugar de Libro.
3. Trailler book.
4. Cuaderno de bitácora de la experiencia.

**Más información sobre el Plan de Lectura de centro:**

En Zamora, a 1 de marzo de 2018

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Eloísa Fradejas Salvador

Firma del profesor responsable

Fdo.: Elicinia Guerra Sastre