



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora  
Dirección Provincial de Educación



Curso 2017/2018

## *“La magia de la lectura en el mundo”*

CEIP “La Viña”. Zamora



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP “La Viña”
Código de centro	49006871
Dirección	C/ Donantes de Sangre, s/n
Localidad	Zamora
Provincia	Zamora
Tlfo./Fax	980 519 870
Correo electrónico	49006871
Web del centro	<a href="http://ceiplavina.centros.educa.jcyl.es">http://ceiplavina.centros.educa.jcyl.es</a>
Facebook/Twitter	@CEIPlavina



Curso 2017/2018

PROFESOR/A RESPONSABLE DE "LUGARES DE LIBRO"			
<b>Nombre y apellidos</b>	M <sup>a</sup> Dolores Delgado Mena		
<b>Tfno. de contacto</b>	980 519 870	<b>Correo electrónico</b>	49006871@educa.jcyl.es

### Guion de la experiencia:

GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO "LA MAGIA DE LA LECTURA EN EL MUNDO" DEL CEIP "LA VIÑA" DE ZAMORA	
<b>Título:</b>	"La magia de la lectura en el mundo".
<b>Tema del proyecto:</b>	Leyendas y cuentos tradicionales en los cinco continentes.
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leyendas y cuentos populares en las distintas culturas, similitudes y diferencias.</li> <li>2. Comportamiento humano a la hora de transmitir sus historias. Su forma de ver la vida.</li> </ol>	
<b>Descripción del proyecto:</b>	
<p>Experiencia incorporada en nuestro plan de lectura de centro y con la que mostraremos a nuestro alumnado cuentos y leyendas de otros lugares del mundo y culturas.</p> <p>Partimos de un mapamundi a la entrada del colegio, con los focos (países) de cada continente en los que nos vamos a centrar.</p> <p>Cada aula acogerá a un país que represente el continente o bien el continente de forma generalizada.</p> <p>Los alumnos/as junto con los profesores/as y la colaboración de las familias, decorarán su clase con trabajos realizados sobre el país o continente trabajado y se convertirá así en uno de los lugares de libro del colegio.</p> <p>Finalmente, realizaremos exposiciones y representaciones de los diferentes lugares de libro del centro a los compañeros/as de otras clases, para que todos puedan ampliar sus conocimientos sobre diferentes culturas.</p>	
<b>Finalidad:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar el interés por la lectura a través de diferentes actividades amenas y motivadoras siguiendo el hilo conductor propuesto.</li> <li>- Dar a conocer otras culturas y su forma de transmitir sus historias, cuentos y leyendas de generación en generación.</li> <li>- Que nuestros alumnos conozcan otras realidades y que vean como en el fondo todos los pueblos tienen la misma necesidad de transmitir sus conocimientos utilizando diferentes tipos de lenguaje.</li> </ul>	



Curso 2017/2018

#### Principales actuaciones a realizar en el centro:

Con el alumnado del centro:

1. Lecturas de historias, cuentos y leyendas de otros lugares.
2. Manualidades y juegos de diferentes tipos que ilustren esas historias y decoren los Lugares de Libros.
3. Canciones típicas actuales y tradicionales.
4. Presentación por parte de los alumnos/as de cada lugar de libro.

Con las familias:

1. Colaboración en el montaje de los trabajos manuales que decoran las aulas.
2. Elaboración de algún traje típico o complemento.
3. Aportación de materiales de reciclaje que puedan servir para el montaje.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Difusión de los trabajos realizados a través de diferentes medios.
2. Visitas guiadas por los alumnos/as a los espacios decorados.

#### Productos finales a elaborar:

1. Trabajos que decoran las aulas y simbolizan lugares de interés del país o continente a tratar.
2. Dramatizaciones, coreografías y photocall.
3. Producciones escritas y plásticas.

#### Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

Esta actividad está incluida en Plan de Lectura del centro que se encuentra disponible en nuestra página web:

- <http://ceiplavina.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

En Zamora, a 1 de marzo de 2018

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Mª del Mar Morales García.

Firma del profesor responsable

Fdo.: Mª Dolores Delgado Mena