

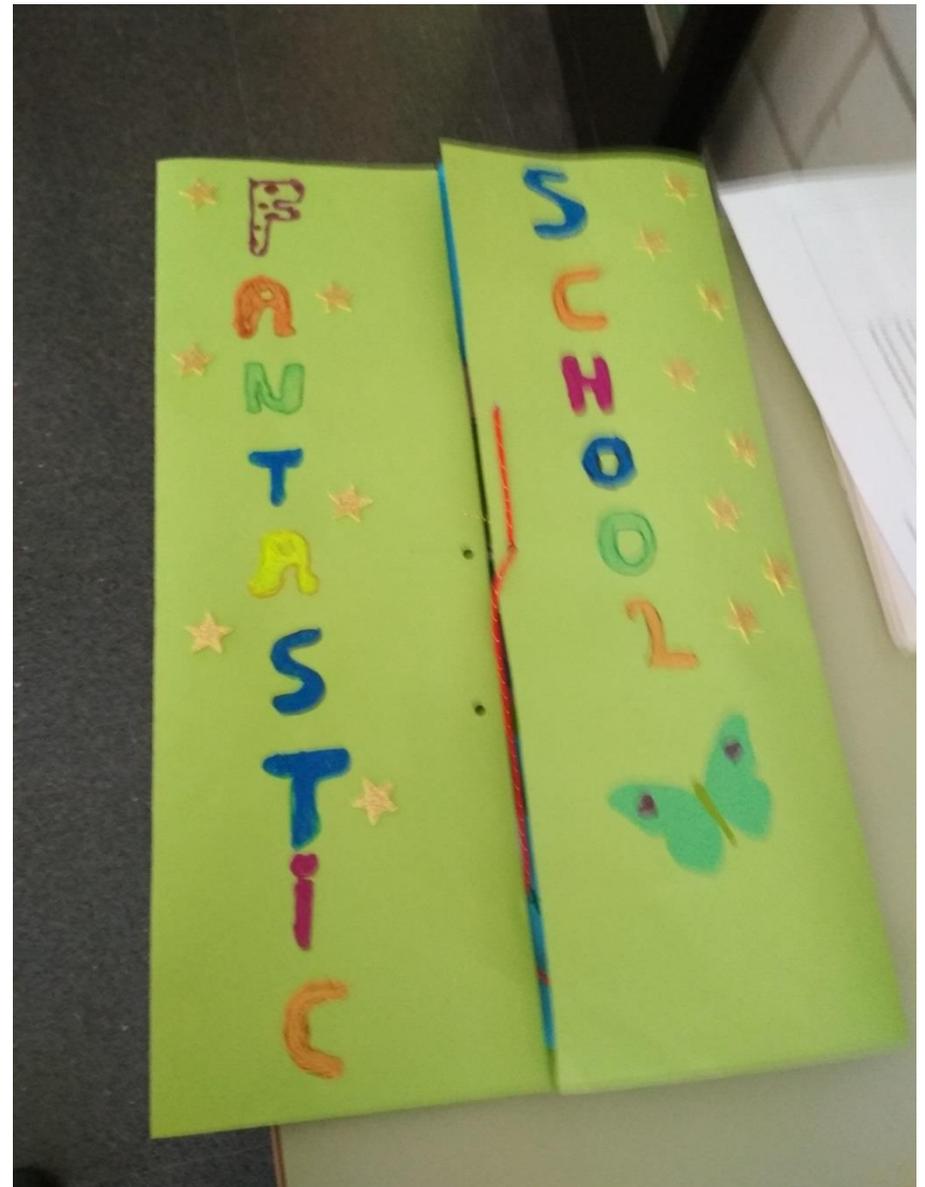
METODOLOGÍAS ACTIVAS

**PROYECTOS EN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Mº ARRATE PÉREZ PÉREZ
CEIP SATURNINO CALLEJA**

PRODUCTO FINAL:

Crear un Lapbook titulado:
FANTASTIC SCHOOL y
presentárselo a los compañeros

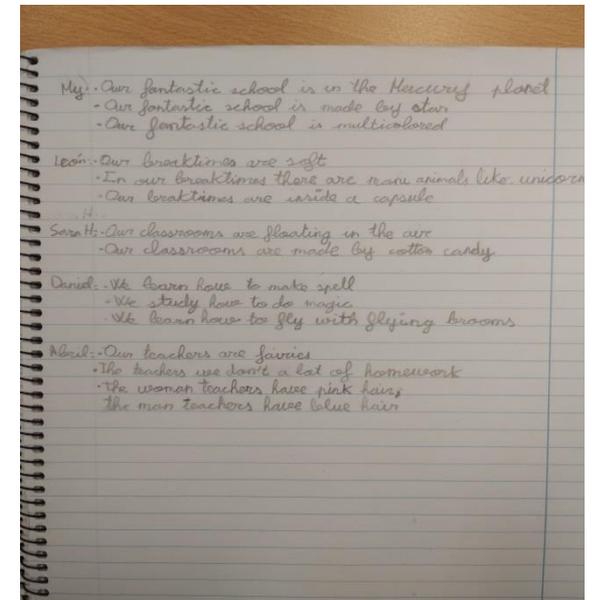
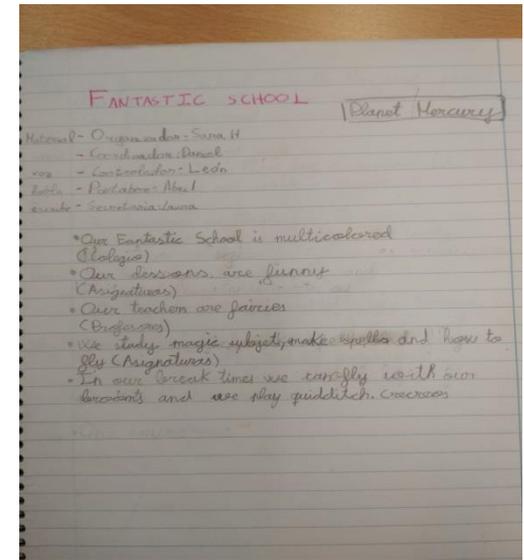


TAREAS:

Contenidos que tenían que aparecer:
Cómo era el colegio, las aulas, los profesores, los recreos, qué asignaturas se estudiaban y alguna otra cosa que se les pudiera ocurrir.

Redactamos el texto: entre todos decidieron lo que iban a poner en cada apartado, buscaron expresiones trabajadas en su libro de texto y el/la secretario/a me dio un borrador para corrección. Posteriormente, todos lo escribieron en su cuaderno.

Diseño del lapbook: consultaron páginas web, blogs, ...
Y decidieron como lo iban a organizar.



DIFUSIÓN:

- En la propia clase, a sus compañeros.

El objetivo principal es la presentación oral, en inglés, de su “Fantastic school”

- En el aula virtual.



SDV_0003.MP4

COMPETENCIAS CLAVE:

Se potenciarán especialmente, las siguientes competencias:

- Comunicación lingüística.
- Competencia digital
- Aprender a aprender
- Conciencia y expresión cultural.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

Referidos a los que aparecen en el currículo oficial para cuarto curso, especialmente en el Bloque 2: Producción de textos orales: Expresión e interacción

- Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos y de su interés utilizando estructuras básicas y sencillas.
- Desarrolla trabajos guiados en grupo, con interacciones orales.
- Responde adecuadamente en situaciones de comunicación
- Se desenvuelve en situaciones cotidianas simples.
- Elabora textos narrativos sencillos reproduciendo estructuras previamente trabajadas.
- Utiliza el diccionario bilingüe y las tecnologías de la información y la comunicación de forma guiada como apoyo a su aprendizaje.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN:

- Valoración del trabajo de la libreta:
 - Si no se ha copiado el texto= 0
 - Si se ha copiado, pero está incompleto o con errores= 1
 - Si se ha copiado correctamente= 2
- Rúbrica y escala de valoración para evaluar la expresión oral.
 - Se tienen en cuenta los siguientes criterios: Tema, pronunciación, volumen de voz, exposición y postura del cuerpo y contacto visual.
 - Se valoran en una escala de 1 a 3 puntos.
- Autoevaluación del grupo: El secretario/a, todos los días, recoge en el diario de ruta, la valoración que hace el grupo, del trabajo realizado por cada uno de sus miembros.

RECURSOS:

- El Proyecto ha sido desarrollado por los alumnos, con la ayuda de la profesora de Inglés.
- El centro y las familias han colaborado con los materiales necesarios.
- El material de consulta han sido sus propios libros.
- También han utilizado sus tablets.



RECURSOS DIGITALES:

- Tabletas digitales de su propiedad y uso individual
- Aula virtual del colegio
- Páginas webs
- Tutoriales de cómo hacer un lapbook:
<https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com.es/2014/01/como-hacer-un-lapbook-paso-paso-tutorial.html>
- Imágenes variadas de diferentes modelos.

AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN

- **Gran grupo:**
Para la introducción del proyecto
Para la exposición oral final
- **Trabajo individual:**
Escribir en borrador, las frases que le correspondía decir a cada uno.
Escribir en la libreta el texto final, que es el que el grupo expondrá.
Exposición oral
- **Trabajo en grupo cooperativo:**
Realización del lapbook
Autoevaluación

