



# Agua: edición

última

## Índice:

INTRODUCCIÓN

JUSTIFICACIÓN

FUNDAMENTACIÓN LEGISLATIVA

OBJETIVOS

COMPETENCIAS

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

TEMPORALIZACIÓN, HORARIOS Y ACTIVIDADES

EVALUACIÓN

## Introducción:



**Ubicación:** Escalada (62,3 km) de Burgos.

**Alumnado:** 18 alumnos/as de EI y EP

**Zona de influencia:** Parque natural del alto Ebro y Rudrón

**Planes y Proyectos del centro:**

- Sección bilingüe: Inglés
- Actividad de Robótica
- Campaña de Natación escolar
- Reporteros en Escalada
- Hábitos saludables

## Justificación:



- Tierra "Planeta azul"
- Crisis del Agua (S XXI) Informe "Agua para todos" ONU 2003
- Elemento cercano al alumno/a

- Entorno del centro

## Fundamentación Legislativa:

### A nivel legislativo:

- **Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre**, para la mejora de la Calidad Educativa.
- **Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo**, de Educación.
- **Real Decreto 126/2014**, de 28 de febrero Educación Primaria.
- **Real Decreto 1630/2006**, de 29 de diciembre, segundo Ciclo de Educación Infantil
- **ORDEN ECD/65/2015, de 21 de enero**

### A nivel curricular:

- **DECRETO 26/2016, de 21 de julio**, Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León.
- **DECRETO 122/2007, de 27 de diciembre**, segundo ciclo de Educación Infantil en la Comunidad de Castilla y León.
- **Orden EDU/1106/2006, de 3 de julio**, fomento de la convivencia en los centros docentes.
- **Orden EDU/1921/2007, de 27 de noviembre**, promoción de la convivencia en los centros educativos de Castilla y León.

### Otras:

- **ORDEN EDU/834/2015, de 2 de octubre**, Plan de Seguridad y Confianza digital en el ámbito educativo 2017/18.

## Objetivos:



## Competencias:

- **Competencia en comunicación lingüística:** Aprendizaje de vocabulario relacionado con el agua. Lectura y comprensión de textos científicos. Comprensión de noticias con contenidos de índole saludable. Realización de periódicos con contenidos sobre el agua.

- **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:** Conocimiento y utilización de unidades de medida. Realización de medidas y estimaciones. Realización de escalas y tablas. Aprendizaje y desarrollo de los pasos del método científico: elaboración de hipótesis, análisis de los resultados.
- **Competencia digital:** Valoración de la información encontrada en las redes. Establecimiento de las barreras de seguridad. Asunción de los riesgos derivados de la utilización de Internet. Utilización de diferentes webs y Apps educativas relacionadas con los contenidos.
- **Aprender a aprender:** Utilización de estrategias diversas para la realización de tareas. Desarrollo de reglas nemotécnicas. Realización de presentaciones orales. Utilización de soportes tecnológicos en las presentaciones. Realización de tareas grupales. Adopción de estrategias de colaboración.
- **Competencias sociales y cívicas:** Desarrollo de debates. Resolución de conflictos en los trabajos grupales. Aceptación de las opiniones de los demás, en los trabajos grupales.
- **Sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor:** Realización de proyectos. Realización de experimentos siguiendo el método científico. La constancia en la realización de tareas. Adopción de hábitos higiénicos de manera autónoma.
- **Conciencia y expresiones culturales:** Cuidado y respeto del entorno natural cercano. Conocimiento de la tradición oral. Aprendizaje de deportes acuáticos.

## Contenidos:



## Propuestas metodológicas:

- **Principios didácticos:**
- **Agrupamientos:** A nivel de centro
- **Planteamientos:** Aprendizaje Cooperativo
- Rutinas del Pensamiento
- Involucrar a las familias
- Small Teacher's
- **Actividades:** Variadas, abiertas, contextualizadas, significativas

- **Fases:** 1ª Presentación; 2ª Organización del pensamiento; 3ª Organización de la acción; 4ª Desarrollo de la tarea; 5ª Revisión y evaluación
- **Recursos:**
- **Instalaciones:**

## Temporalización, horarios y actividades:

siguiente: ... propuesto para la semana señalada por ...

**HORARIO 16 -20 DE ABRIL**

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 –11:00	<b>Lengua</b> El ciclo del agua	<b>Lengua</b> ¿Por qué importante el agua?	<b>Música</b> El sonido del agua	<b>Lengua</b> El periódico Las secciones	<b>Matemáticas</b> La recogida del agua El pluviómetro
11:00 –12:00	<b>Matemáticas</b> ¿Cómo medir el agua?	<b>Matemáticas</b> ¿Cómo medir el agua?	<b>N. Science</b> Animales acuáticos	<b>Lengua</b> Pasatiempos	<b>P. E</b> Juegos con el agua
12:00 –12:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
12:30 –13:30	<b>Inglés</b> The weather forecast	<b>Inglés</b> Water jobs	<b>Inglés</b> Water tools	<b>P. E</b> Water Sport	<b>Arts</b> El fondo del mar
15:00 –16:30	<b>N. Science</b> El ciclo del Agua Los problemas del agua	<b>Sociales</b> Las formas del relieve ocasionadas agua.		<b>N. Science</b> Experimentos del agua	<b>Arts</b> El fondo del mar

### HORARIO 16 -20 DE ABRIL





### Temporalización, horarios y actividades:

HORARIO 24 -27 DE ABRIL

HORAS	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 -12:00	<b>Lengua</b> Pasatiempos	<b>Música</b> Danzas con agua	<b>Inglés</b> The weather forecast	<b>Matemáticas</b> El registro de la lluvia
12:00 -12:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
12:30 -13:30	<b>Lengua</b> Noticias del agua	<b>Día del libro</b> Cuentos del agua	<b>Lengua</b> Entrevistas trabajos relacionados con el agua	<b>Arts</b> Cuadros de marinas
15:00 -15:30	<b>N. Science</b> Experimentos		<b>Sociales</b> Fotos de la Naturaleza El reportaje	<b>Arts</b> Cuadros de marinas

**HORARIO 24 -27 DE ABRIL**

## Evaluación:

