



Definición

El “Flipped Classroom” es una práctica educativa que invierte el proceso de enseñanza-aprendizaje, pues la asimilación de contenidos se realiza en casa, mediante el visionado de materiales audiovisuales creados o curados por el profesor, mientras que las tareas se realizan en el aula bajo la supervisión del mismo, generalmente de forma cooperativa en pequeño o gran grupo, y usando metodologías activas (ABP, ABS, Gamificación, etc).

Flipped Classroom



Objetivos

- Fomentar la iniciativa personal del alumnado en el proceso educativo.
- Facilitar la asimilación de los contenidos a través del anywhere/ anytime.
- Aprovechar el tiempo presencial en el aula para resolver dudas, consolidar conocimientos, y trabajar cooperativamente.
- Atender más eficazmente la diversidad del aula. Fomentar un aprendizaje más profundo y significativo. Favorecer el desarrollo de las competencias mediante el trabajo individual y colaborativo.
- Motivar a los estudiantes con el uso de las nuevas tecnologías, el aprendizaje móvil y las metodologías activas.



Características

- Invierte los procesos de enseñanza aprendizaje: el alumno asimila los contenidos en casa y en clase se ponen en práctica y se trabajan en común.
- Aprendizaje semipresencial en el que el alumnado aprende los contenidos a través de materiales multimedia seleccionados o creados por el docente “anywhere/ anytime” (en cualquier lugar/en cualquier momento). El tiempo de clase se usa para poner en práctica lo aprendido a través de actividades que fomentan la exploración, la argumentación y la aplicación de ideas.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje se lleva a cabo de manera múltiple, más horizontal en el que los propios alumnos pueden nutrirse de las opiniones o resultados de otros alumnos.
- Las carencias del alumnado son detectadas con mayor rapidez y tratadas de manera mucho más específica. Ambiente colaborativo, participativo y solidario en el aula que permite atender aquellos aspectos sociales o emocionales que tradicionalmente quedan fuera del aula.



Multimedia



Universidad de la Rioja, Actividad en clase
Autor: eduland.es y Raul Santiago.



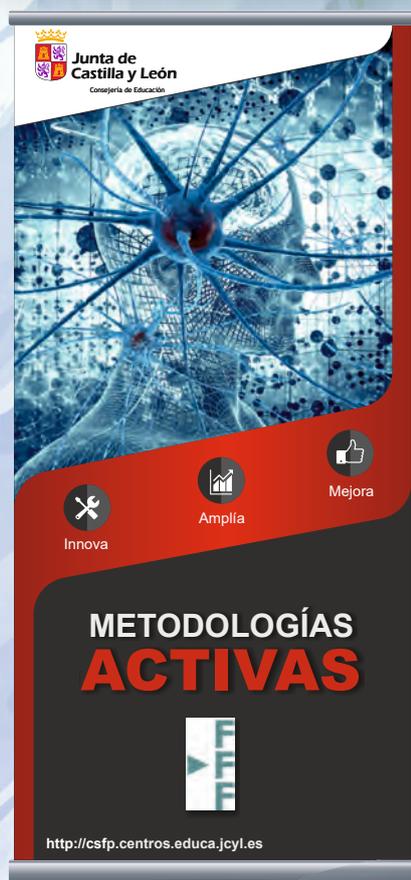
Principales ventajas para aplicar el formato /
metodología de la "clase al rev3s".
Autor: Justo Molina y TIC e Innovaci3n.



Consejos 3tiles para profesores que se inician en la
creaci3n de v3deo para la aplicaci3n del modelo
Flipped Classroom
Autor: Miguel Ujeda Galvez



Explicaci3n de la clase invertida o Flipped
Classroom para los docentes y centros de Castilla y
Le3n.
Autor: Jose Mar3a Payo



**Junta de
Castilla y Le3n**
Consejer3a de Educaci3n

**Portfolio generado por los
Grupos de Trabajo de la
Red de Formaci3n de
Castilla y Le3n**

M3s informaci3n en su CFIE
de referencia, en la web del
Centro Superior de Formaci3n
del Profesorado y en:

<https://goo.gl/i5Rd7t>

