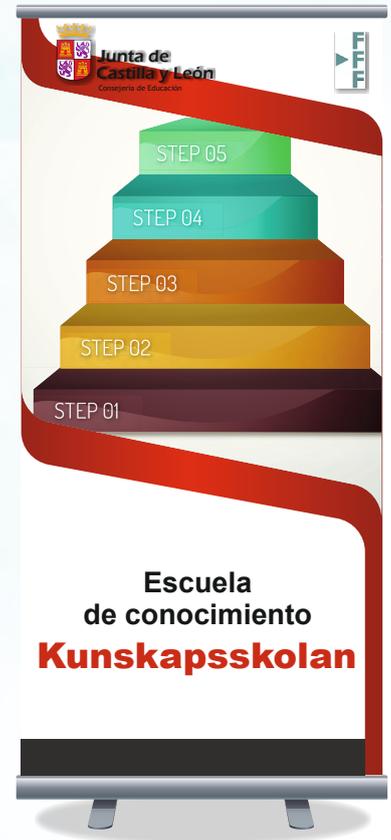




**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación



Definición

Estas escuelas también son conocidas bajo los siguientes términos: KED, STEPS, Escuelas de conocimiento.

Suecia es el país de origen de este proyecto educativo en el que el diseño curricular, el horario y la evaluación están personalizados para cada alumno, cuyo tutor es coach además de profesor. Destaca por el diseño y organización digital del currículo en peldaños de conocimiento y accesible a toda la comunidad escolar.



Objetivos

- Personalizar los contenidos y la metodología adaptándolos a las necesidades de cada alumno y su forma de aprender.
- Segmentar del currículo para favorecer el aprendizaje -steps /escalones- para que cada alumno aprenda a su ritmo.
- Transformar el rol del profesor/tutor.



Características

- Para cada alumno se elabora un plan personalizado de aprendizaje y evaluación, comenzando por identificar sus habilidades y fortalezas individuales, así como su forma de aprender. Este plan le ayudará a alcanzar los contenidos del currículo de acuerdo a su estilo de aprendizaje y a su ritmo. Este plan incluye la disposición personalizada en cuanto a horarios y espacios del centro. Cada unidad de contenido se llama step-escalón. El currículo de Matemáticas, Ciencias Naturales, Inglés y Lengua está compuesto de una gran escalera de 30 peldaños cada curso.
- El modelo de "steps" se complementa con la metodología del aprendizaje basado en proyectos en ciencias sociales, humanidades, áreas artísticas, así como en la creación de un "proyecto de vida", integra dinámicas cooperativas, conferencias, talleres, clases con el profesor y la interacción entre compañeros.
- Cada alumno tiene un tutor personal -que además es un profesor especialista- con el que se reúne al menos 15 minutos a la semana para revisar el programa previamente acordado por el alumno. Este tutor actúa como coach de aprendizaje, ayudándole a lo largo del curso a desarrollar estrategias de aprendizaje, establecer objetivos, etc. La familia del alumno también forma parte del programa de los alumnos y es informada por el tutor.
- Para facilitar el aprendizaje autónomo del alumno, el currículo y las actividades están secuenciados, organizados y disponibles en la web en todo momento. Cada step o peldaño de cada área cuenta con contenidos, actividades, vídeos, fuentes de información y evaluación. Estos recursos se organizan en una biblioteca digital compartida por todos los profesores y alumnos.
- Todos los espacios del centro son de aprendizaje y el diseño de los centros es un elemento clave de estas escuelas.



El diseño de las escuelas influye en el aprendizaje.
ColegioDigital.



Infografía Escuela de conocimiento.
MVROCHA - Piktochart

Marc Estruch, profesor de Matemáticas del **Col·legi Montserrat** nos explica el método de los steps. Un método que les enseña a ser más autónomos y el rol del profesor ya no es el tradicional.



Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

Portfolio generado por los Grupos de Trabajo de la Red de Formación de Castilla y León

Más información en su CFIE de referencia, en la web del Centro Superior de Formación del Profesorado y en:

<https://goo.gl/i5Rd7t>

