

Actividad de aplicación de los contenidos vistos en las charlas ofrecidas en el curso de formación del profesorado 2018-2019.

A continuación, presento dos tareas relacionadas con las TIC, una que llevo desarrollando desde hace varios cursos y otra que he implementado este curso, a resultas de la formación ofrecida por los ponentes.

Destaco ventajas e inconvenientes de cada una de ellas, ya que considero que un análisis crítico de su conveniencia es necesario para no asumir sin reflexionar la utilidad de las herramientas que se nos brindan, máxime teniendo en cuenta que el abanico es cada vez más amplio y variado.

1. Utilización de One Note como cuaderno digital colaborativo e individual

Citología General (Juan) (Vista web)

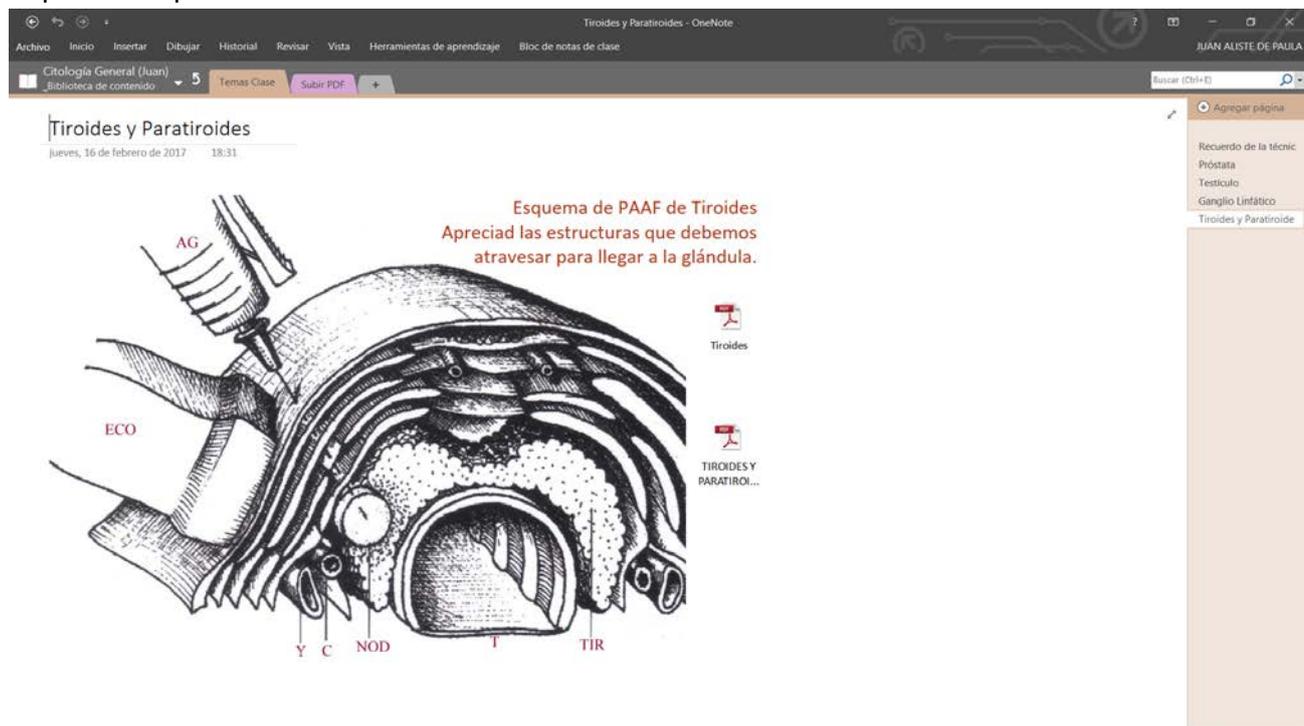
Usado durante cuatro cursos con alumnos de CFGS Anatomía patológica y Citología (posteriormente este ciclo se actualizó a Anatomía patológica y citodiagnóstico).

Módulo: Citología de masas no ginecológicas

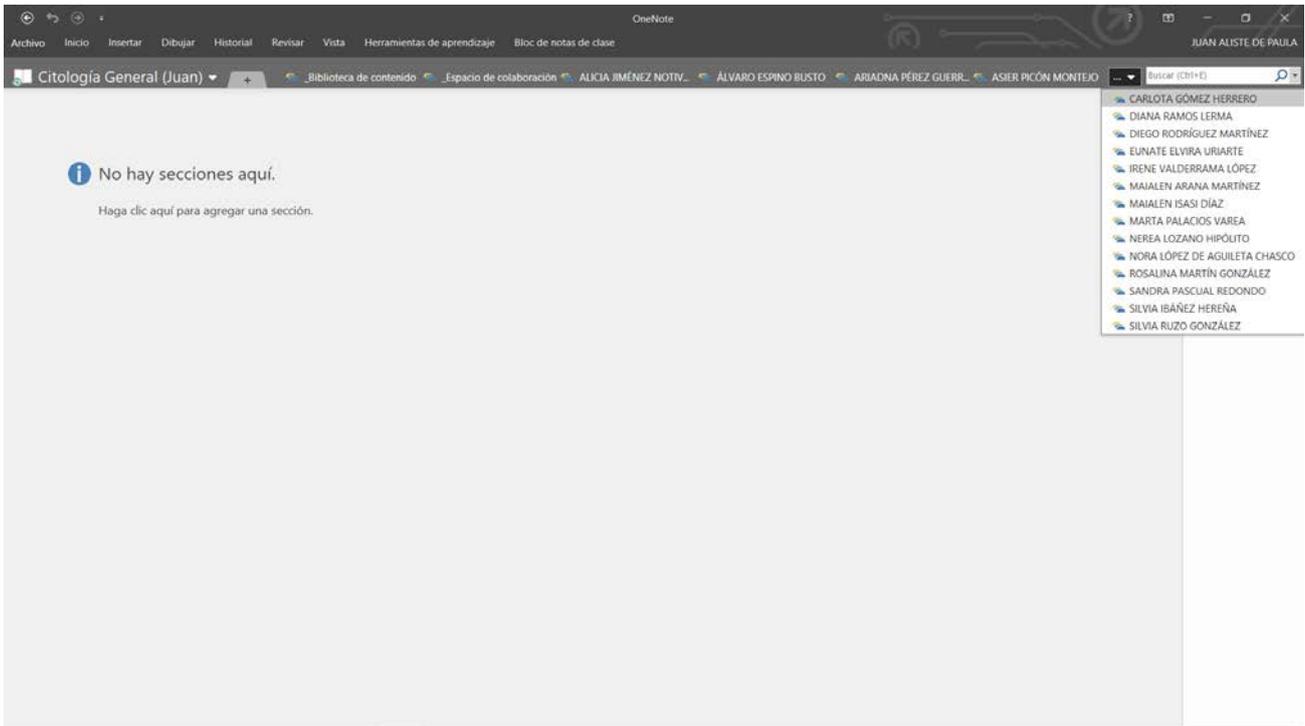
Ventajas: posibilidad de presentar los temas de la asignatura, plantear cuestionarios colaborativos de autoevaluación (desarrollados por los propios alumnos) y creación de cuadernos digitales personalizados con fotos, videos y otros materiales de ampliación (realizados por los propios alumnos). Se puede usar la aplicación desde el propio móvil o tablet del alumno.

Desventajas: requiere un tiempo de entrenamiento para manejar con soltura, puede consumir una cantidad significativa de datos de las tarifas de los alumnos, estos deben tener acceso a la web de educacyl (harto complicado en algunos centros...)

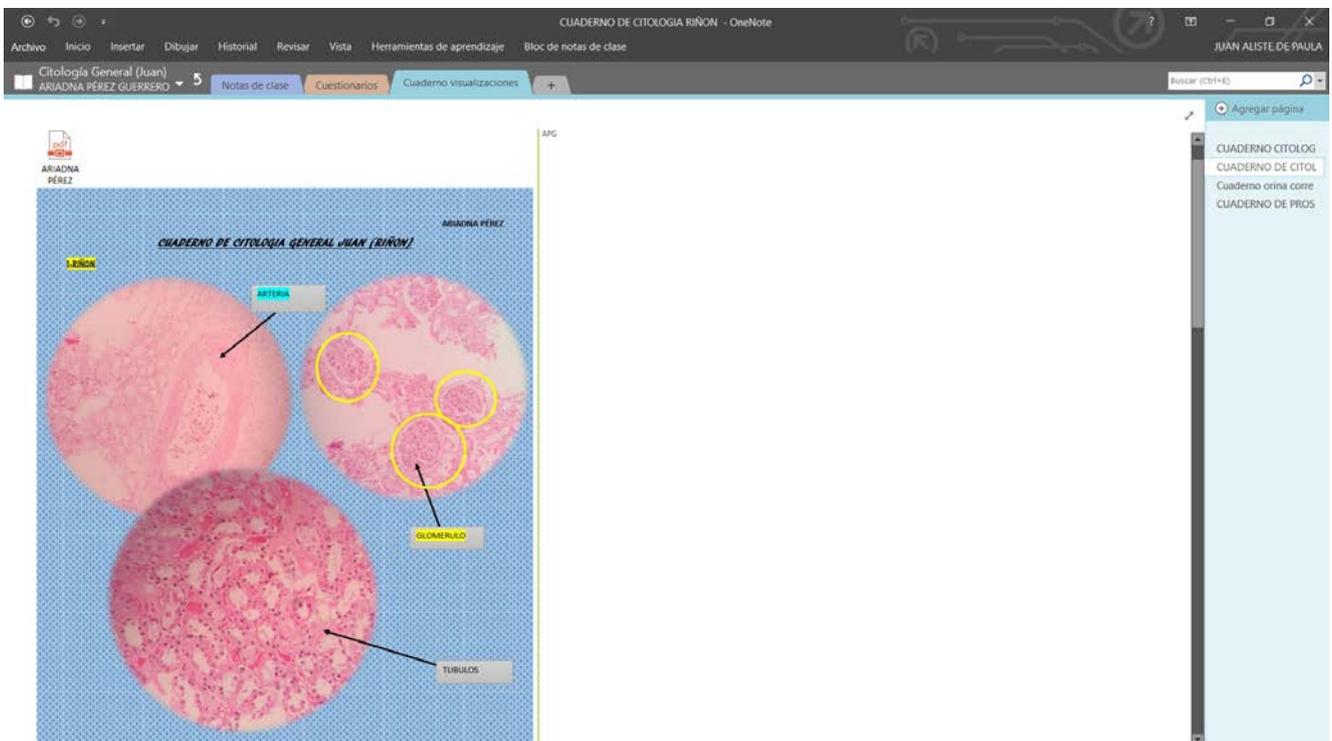
Capturas de pantalla:



Página de presentación de los temas, subidos en pdf, para que puedan descargarlos e imprimirlos.



Página con los cuadernos de cada alumno, en ellos se abren diferentes secciones para que trabajen de forma autónoma o colaborativa.



Cuadernos de visualización de los alumnos, microfotografías y descripciones elaboradas por ellos mismos.

1Autoevaluación técnica Punción - OneNote

Archivo Inicio Insertar Dibujar Historial Revisar Vista Herramientas de aprendizaje Bloc de notas de clase

Citología General (Juan)
Espacio de colaboración

Autoevaluaciones CAFETERÍA

Buscar (Ctrl+E)

d. B y C son correctas.

11) El procesado por monocapa o Thinsprep consiste en recoger las células en una capa única por vacío para luego depositarlas sobre el porta. ¿Es necesario realizar algún paso más previa o posteriormente? ¿Cuáles serán sus ventajas? *Y un poco de tinción*

- V: 1 capa, fondo limpio, no hay radiación.
- I: dinero, función específica

12) Dentro de los imitadores de malignidad que pueden observarse en una citología, no encontramos: (Silvia Rufo)

a. **Hiperplasia:**
b. Alteraciones por radioterapia.
c. Cambios cromatínicos.
d. Exceso de heparina.

13) ¿Quién se encarga de realizar la PAAF?
a. El médico clínico
b. El patólogo
c. Los dos
d. Ninguno

14) Cuando se punciona un quiste hidatídico:
a. **Siempre se ha de procesar con la técnica de Thinsprep**
b. Se ha de utilizar alguna técnica de imagen para ayudar a la hora de puncionar
c. El paciente ha de colocarse en posición de cubito prono
d. No se le punciona

15) En cuanto a los requisitos, señalar la falsa (Daisy)

a. **Conocimiento gráfico de la lesión.**
b. **Colaboración del paciente.**
c. Conocer la información clínica del paciente.
d. **En caso de órganos profundos hay que establecer el tiempo de coagulación. Sedación completa del paciente y control clínico al menos durante 24h tras la punción.**

16) No es material básico imprescindible para la realización de PAAF: (Alicia)
- Biopsia - Jeringa

Agregar página

1Autoevaluación Tec
Autoevaluación Siste
Autoevaluación Patol
Autoevaluación próst
Autoevaluación Testic
Autoevaluación Gang
Autoevaluación de tir

Autoevaluaciones (propuestas y corregidas por los alumnos, bajo supervisión del profesor)

Chips Para Detección de VIH - OneNote

Archivo Inicio Insertar Dibujar Historial Revisar Vista Herramientas de aprendizaje Bloc de notas de clase

Citología General (Juan)
Espacio de colaboración

Autoevaluaciones CAFETERÍA

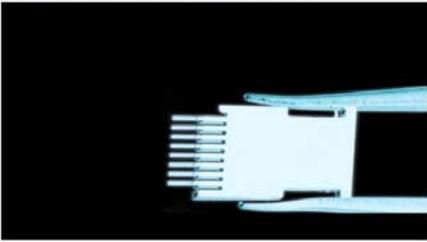
Buscar (Ctrl+E)

Chips Para Detección de VIH

jueves, 2 de marzo de 2017 16:20

Os dejo el vídeo donde le explican un poco y la noticia que salió en el País.

[Un biosensor capaz de detectar el VIH una semana después de la infección](#)



http://elpais.com/elpais/2017/02/15/ciencia/1487160059_216856.html

Genial aporte Silvia!!!
Un avance bioinformático muy destacado.
Gracias por compartirlo.

Agregar página

Teratoma ovárico
TABACO-CÁNCER
Chips Para Detección

Cafetería (temas transversales, espacio libre para sus intereses)

2. Elaboración de Quizizz

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c0e333b780fa0001b3e4ccc>

Actividad iniciada este curso a resultas de las propuestas de los formadores de las charlas.

Utilizado para el CFGM Técnicos en Farmacia y Parafarmacia.

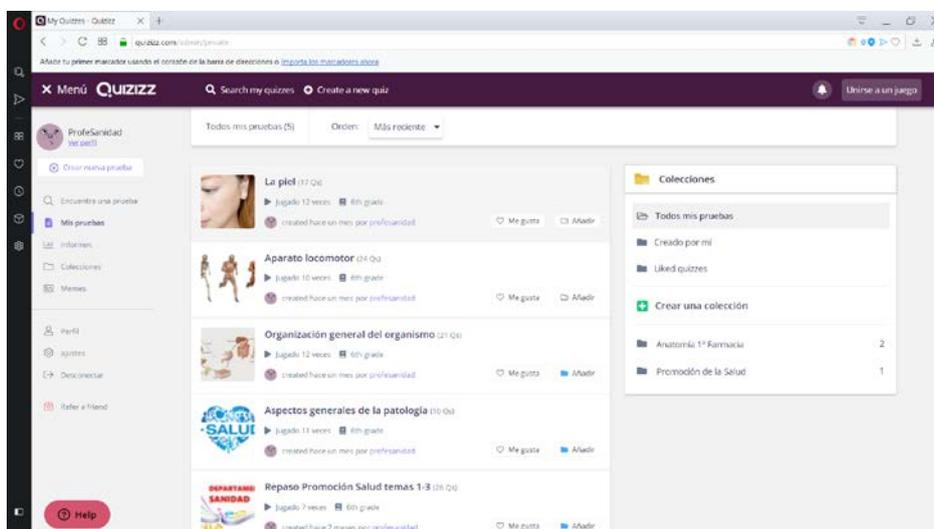
Módulo: Anatomofisiología y patología básica

Supone un buen punto de partida para atraer a los alumnos a las actividades colaborativas relacionadas con las TIC, además de estimularles una competencia sana para alcanzar un mayor nivel de cualificación. Por supuesto, también vale para realizar un seguimiento del progreso del alumno.

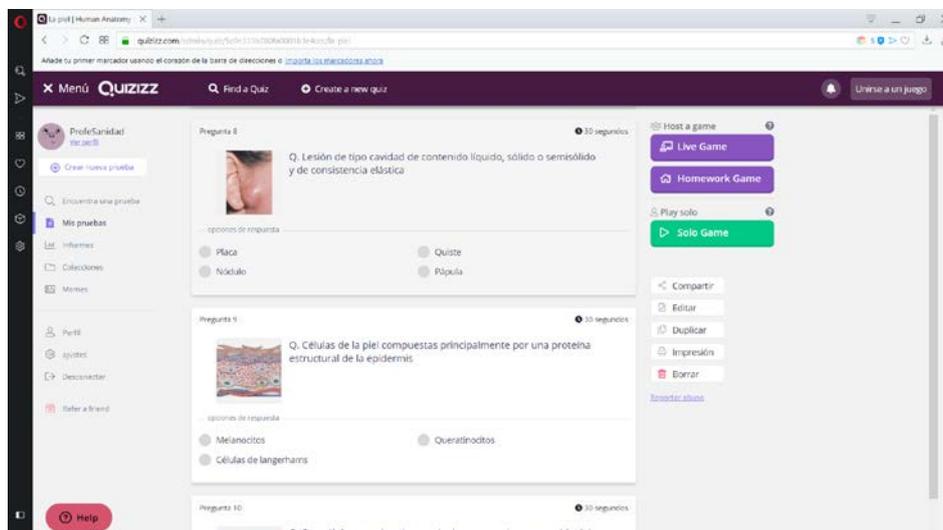
Ventajas: provoca interés en los alumnos, tanto por la competición, como por la autoevaluación. Consume pocos datos de sus tarifas, es muy dinámico.

Desventajas: su uso se limita a una aplicación para realizar cuestiones que tienen aplicaciones concretas.

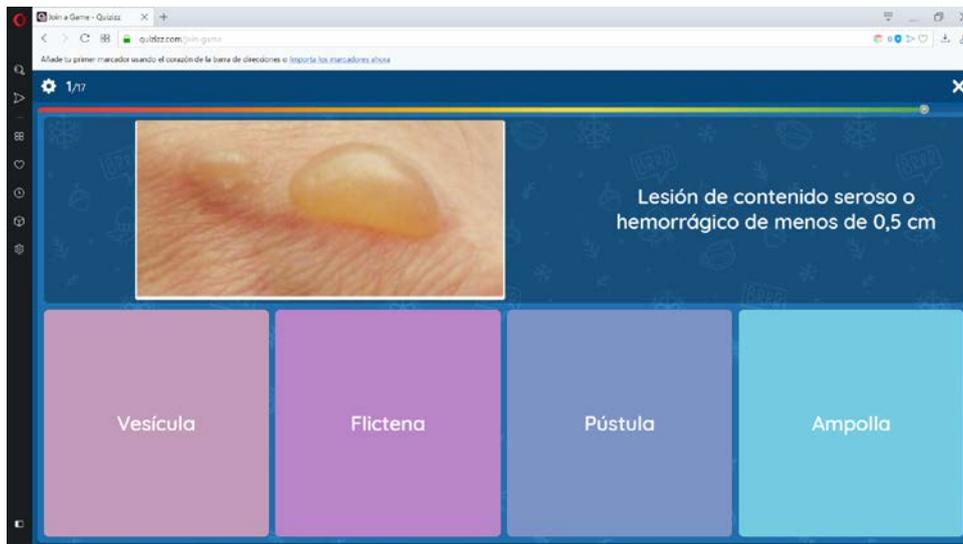
Ejemplo de su uso:



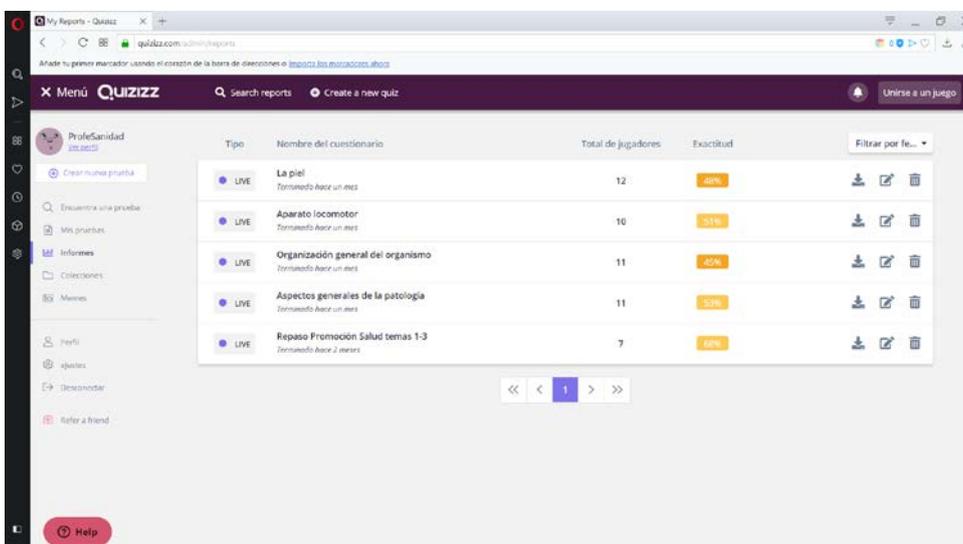
Página general



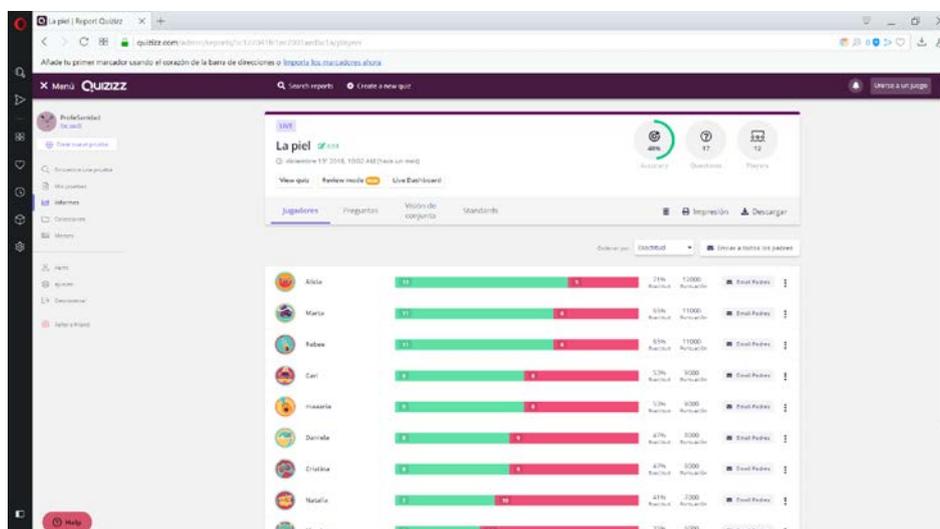
Ejemplos de cuestiones de repaso



Visión de una pregunta específica de lesión de la piel



Formularios creados para diferentes temas



Revisión de resultados de las respuestas de los alumnos