

CURSO DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO EN FASE DE PRÁCTICAS 18-19

TRABAJO COLABORATIVO I DEL GRUPO 5:

INTEGRANTES

Cristina Folgado Galache

Eugenio Cordero Martín

Juan Esteban Rodríguez

Eduardo Gago Fernández

Elisa Martín Romero

Informe del trabajo de competencias profesionales docentes:

Realización del trabajo: [¿Sabes sobre competencias?](#)

Introducción:

Ante el nuevo escenario educativo en el que nos encontramos, nos hemos preguntado el nivel de conocimiento que tiene el docente sobre el modelo de competencias profesionales docentes, por ello, hemos diseñado un *Quizziz* en el que integramos una serie de cuestiones que servirán a los propios profesores para autoevaluar su grado de conocimiento.

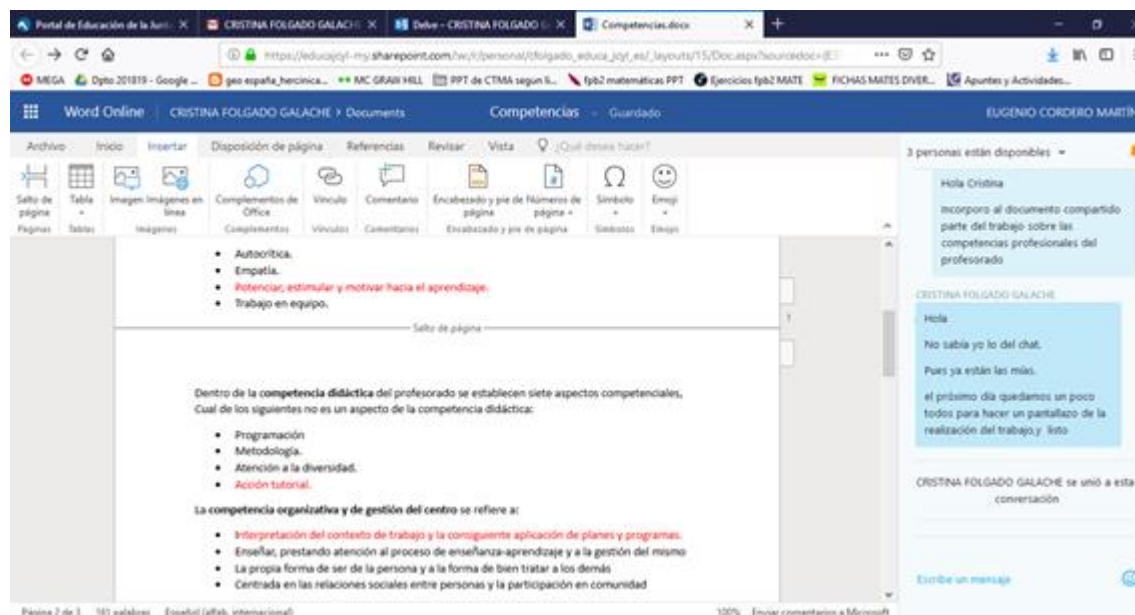
Además, ha servido para poner en práctica entre todos los integrantes del grupo nuestros conocimientos sobre una potente herramienta didáctica como es la aplicación *Quizizz*.

En resumen, hemos realizado una interesante reflexión sobre las diferentes competencias profesionales docentes utilizando para ello varias herramientas digitales.

Realización del trabajo:

Para desarrollar este proyecto cooperativo hemos recurrido a una de las herramientas que nos facilita la administración: *la aplicación de educacyl de word online*. A través de la misma hemos interactuado entre todos los integrantes del grupo, planteando una serie de cuestiones relacionadas con las diferentes competencias profesionales del profesorado.

Las siguientes imágenes ejemplifican parte del proceso referenciado:



The screenshot shows a Microsoft Word Online document titled "Competencias.docx" with the following content:

- **Autoría.**
- **Empatía.**
- **Retención, estimular y motivar hacia el aprendizaje.**
- **Trabajo en equipo.**

Dentro de la **competencia didáctica** del profesorado se establecen siete aspectos competenciales, Cual de los siguientes no es un aspecto de la competencia didáctica:

- **Programación.**
- **Metodología.**
- **Atención a la diversidad.**
- **Acción tutorial.**

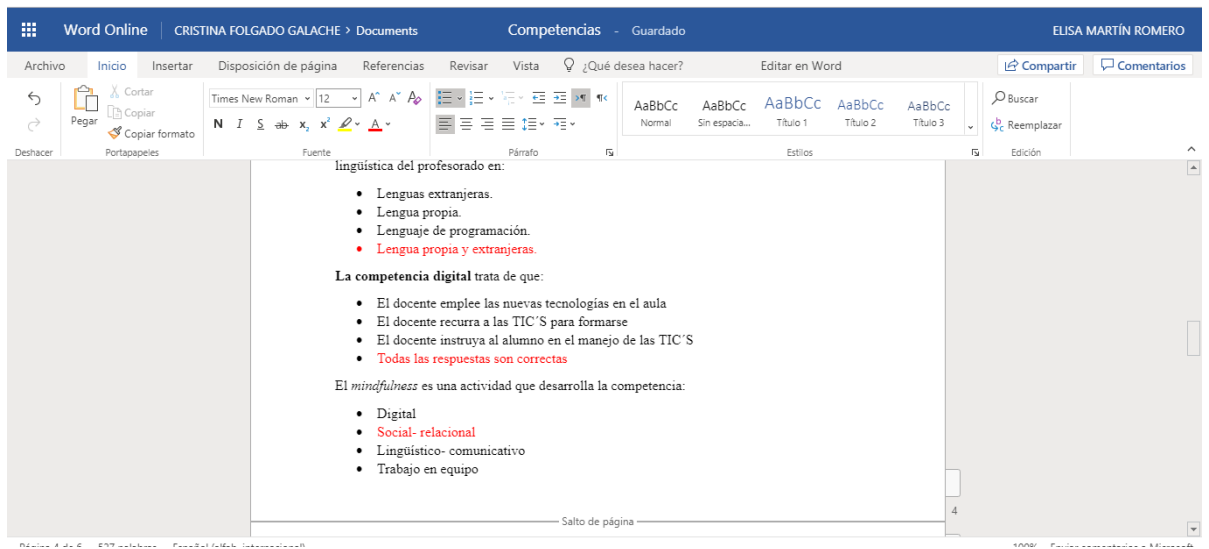
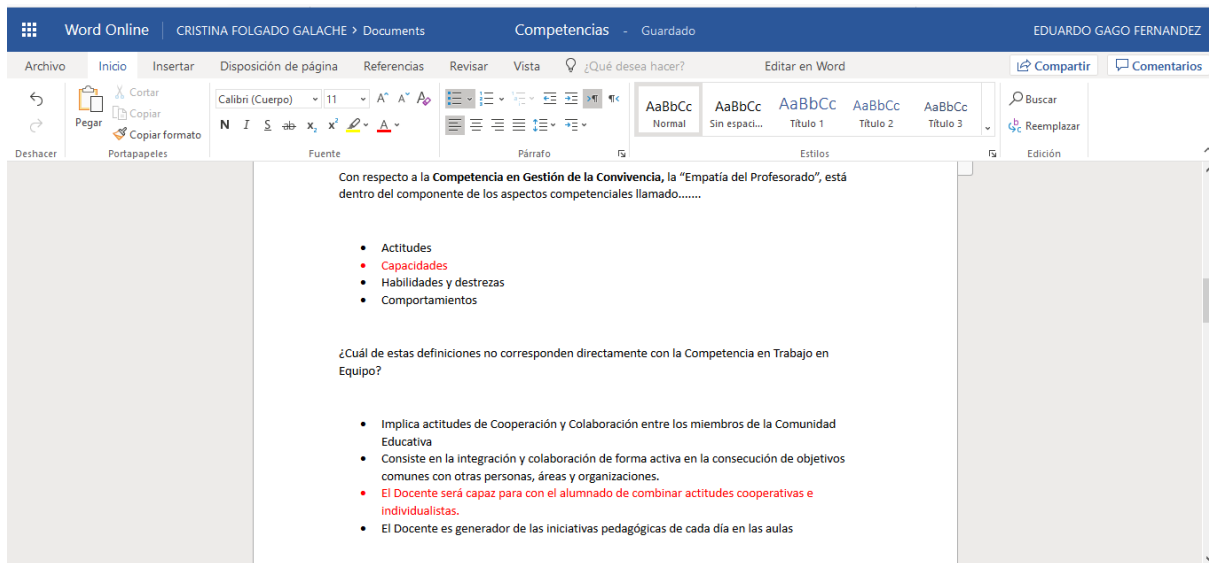
La **competencia organizativa y de gestión del centro** se refiere a:

- **Interpretación del contexto de trabajo y la consiguiente aplicación de planes y programas.**
- **Enseñar, prestando atención al proceso de enseñanza-aprendizaje y a la gestión del mismo.**
- **La propia forma de ser de la persona y a la forma de bien tratar a los demás.**
- **Centrada en las relaciones sociales entre personas y la participación en comunidad.**

On the right side, there is a chat window with the following messages:

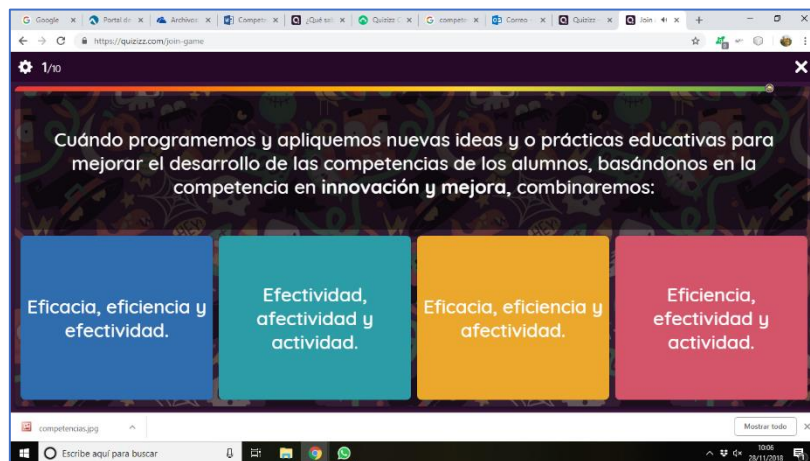
- Hola Cristina
- incorpora al documento compartido parte del trabajo sobre las competencias profesionales del profesorado
- CRISTINA FOLGADO GALACHE
- Hola
- No sabía yo lo del chat.
- Pues ya están las más.
- el próximo día quedamos un poco todos para hacer un pantallazo de la realización del trabajo y listo
- CRISTINA FOLGADO GALACHE se unió a esta conversación

At the bottom, it shows "Página 2 de 3", "161 palabras", "Español (Méjico, internacional)", and "100% Enviar comentarios a Microsoft".



Enlace al quiz generado

<https://quizizz.com/admin/quiz/5bfe5712cacb75001a92c8b9/que-sabes-de-las-competencias>



Las preguntas y respuestas con las que hemos elaborado el Quizizz "*¿Qué sabes de las competencias?*" son:

La **competencia profesional del profesorado (CPP) científica** se clasifica dentro del ámbito del:

- **Saber**
- Saber ser
- Saber hacer qué
- Saber hacer cómo

Respecto a la **competencia intra e interpersonal**, indica cuál de las siguientes capacidades no está relacionada con ella:

- Autocrítica.
- Empatía.
- **Potenciar, estimular y motivar hacia el aprendizaje.**
- Trabajo en equipo.

Dentro de la **competencia didáctica** del profesorado se establecen siete aspectos competenciales, Cual de los siguientes no es un aspecto de la competencia didáctica:

- Programación
- Metodología.
- Atención a la diversidad.
- **Acción tutorial.**

La **competencia organizativa y de gestión del centro** se refiere a:

- **Interpretación del contexto de trabajo y la consiguiente aplicación de planes y programas.**
- Enseñar, prestando atención al proceso de enseñanza-aprendizaje y a la gestión del mismo
- La propia forma de ser de la persona y a la forma de bien tratar a los demás
- Centrada en las relaciones sociales entre personas y la participación en comunidad

Con respecto a la **Competencia en Gestión de la Convivencia**, la “Empatía del Profesorado”, está dentro del componente de los aspectos competenciales llamado.....

- Actitudes
- **Capacidades**
- Habilidades y destrezas
- Comportamientos

¿Cuál de estas definiciones no corresponden directamente con la Competencia en **Trabajo en Equipo**?

- Implica actitudes de Cooperación y Colaboración entre los miembros de la Comunidad Educativa
- Consiste en la integración y colaboración de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.
- **El Docente será capaz para con el alumnado de combinar actitudes cooperativas e individualistas.**
- El Docente es generador de las iniciativas pedagógicas de cada día en las aulas

Cuándo programemos y apliquemos nuevas ideas y o prácticas educativas para mejorar el desarrollo de las competencias de los alumnos, basándonos en la competencia en **innovación y mejora**, combinaremos:

- Eficacia, eficiencia y afectividad.
- Eficiencia, efectividad y actividad.
- **Eficacia, eficiencia y efectividad.**
- Efectividad, afectividad y actividad.

La competencia **lingüístico-comunicativa** incluye todo lo relacionado con la comunicación lingüística del profesorado en:

- Lenguas extranjeras.
- Lengua propia.
- Lenguaje de programación.
- **Lengua propia y extranjeras.**

La competencia digital trata de que:

- El docente emplee las nuevas tecnologías en el aula
- El docente recurra a las TIC'S para formarse
- El docente instruya al alumno en el manejo de las TIC'S
- **Todas las respuestas son correctas**

El *mindfulness* es una actividad que desarrolla la competencia:

- Digital
- **Social- relacional**
- Lingüístico- comunicativo
- Trabajo en equipo