



fundación

triángulo
castilla y león

educacion.cyl@fundaciontriangulo.es

www.fundaciontriangulo.es

983 39 54 94

A lo largo del taller vamos a hablar de...

1. Bullying Homofóbico y Transfóbico.
2. Protocolo de atención educativa y acompañamiento al alumnado en situación de transexualidad y alumnado con expresión de género no normativa.
3. Recursos externos.
4. Práctica Educativa.

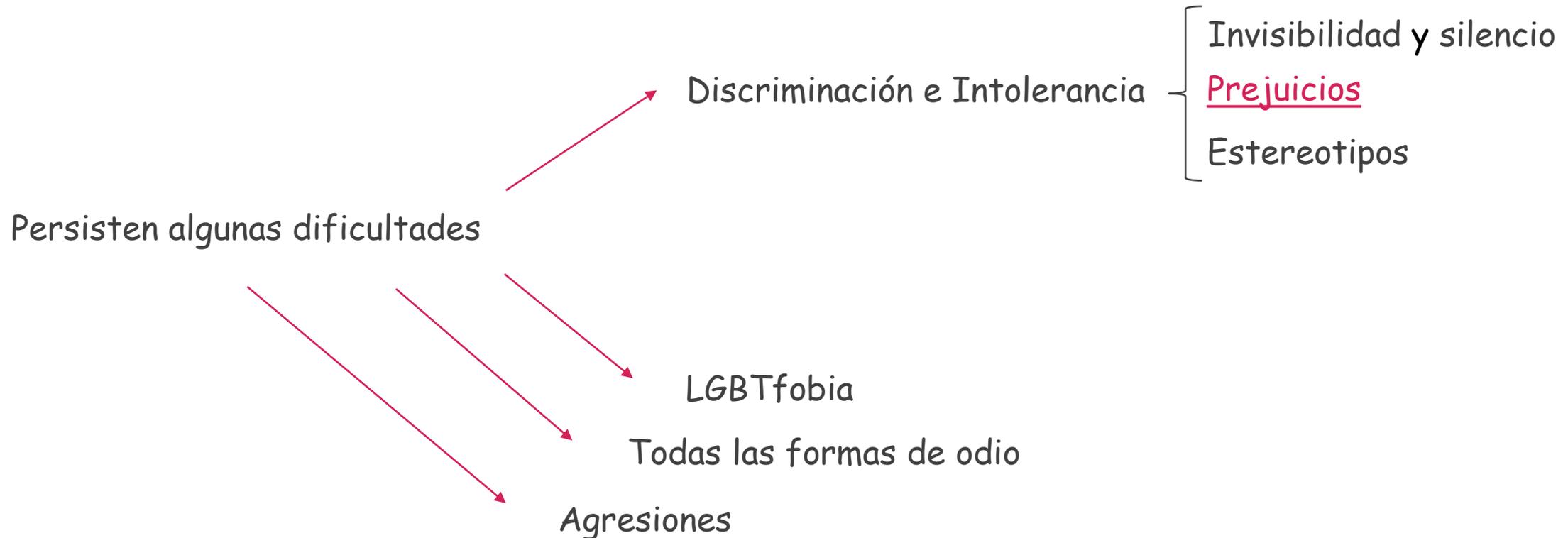
Bullying Homofóbico y Transfóbico

¿Qué se considera acoso?

*“El **maltrato** físico, verbal, psicológico, emocional, sexual y/o interpersonal, **intencional** y **sistemático** de un chic@ hacia otr@ que está **indefens@**”*

Bullying Homofóbico y Transfóbico

Hoy en día en España ha habido notables avances y logros pero....



Bullying Homofóbico y Transfóbico

CONDUCTAS

Burlas y Bromas pesadas

Rumores

Agresiones físicas

Insultos y Motes

Pintadas

Exclusión y Marginación

Rechazo

Humillaciones públicas

Etc....

Ciberacoso
Cyberbullying

Bullying Homofóbico y Transfóbico

CONSECUENCIAS

Baja Autoestima

Emociones negativas:

Ideas suicidas

Automarginación

Consumo abusivo de drogas

Trastornos psicósomáticos

Doble vida

Deterioro de las relaciones interpersonales y Aislamiento

Bajo rendimiento

Absentismo y Deserción temprana del sistema escolar

Vergüenza

Culpa

Miedo

Ansiedad

Soledad

Inseguridad



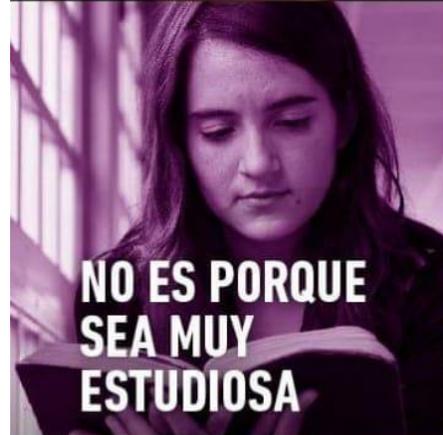
NO SON MIS PECAS



NO ES MI PESO



NO SON MIS LENTES



**NO ES PORQUE
SEA MUY
ESTUDIOSA**



**NO ES MI
ORIENTACIÓN
SEXUAL**



**NO ES EL COLOR
DE MI PIEL**



**NO ES MI
NACIONALIDAD**



NO ES MI GÉNERO



**NO SON MIS
APARATOS**

**ES TU DIFICULTAD
PARA HACER AMIGOS
SIN HUMILLARME.**

www.libresdebullying.com.ar

libresdebullying

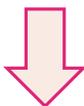
EQUIPO DE DIAGNÓSTICO,
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN



Dirección General de Innovación y Equidad Educativa



**PROTOCOLO DE ATENCIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO AL
ALUMNADO EN SITUACIÓN DE TRANSEXUALIDAD Y ALUMNADO CON
EXPRESIÓN DE GÉNERO NO NORMATIVA**



¿Alcance?

Todos los centros educativos de la
Comunidad de Castilla y León.



¿Estado actual?

En Fase experimental HASTA ENERO 2019. A partir de ese momento, y una vez realizadas las modificaciones que de su puesta en práctica se consideren oportunas, su implantación será definitiva y de obligado cumplimiento.

Actualmente a la espera de su publicación.

PROTOCOLO DE ATENCIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO AL ALUMNADO EN SITUACIÓN DE TRANSEXUALIDAD Y ALUMNADO CON EXPRESIÓN DE GÉNERO NO NORMATIVA



¿Por qué es importante?

Porque la manifestación de disconformidad con su identidad de género en el alumnado, en determinados casos, puede suponer una **situación de especial vulnerabilidad** que genera problemas de integración o de rechazo social.



Resulta, por tanto, imprescindible abordar estas situaciones en el ámbito escolar, se ha de **sensibilizar, formar y proporcionar la información necesaria** a la comunidad educativa, favoreciendo así el aprendizaje y la práctica de valores basados en el respeto a las diferencias y la tolerancia a la diversidad sexual.

PROTOCOLO DE ATENCIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO AL ALUMNADO EN SITUACIÓN DE TRANSEXUALIDAD Y ALUMNADO CON EXPRESIÓN DE GÉNERO NO NORMATIVA

Objetivos

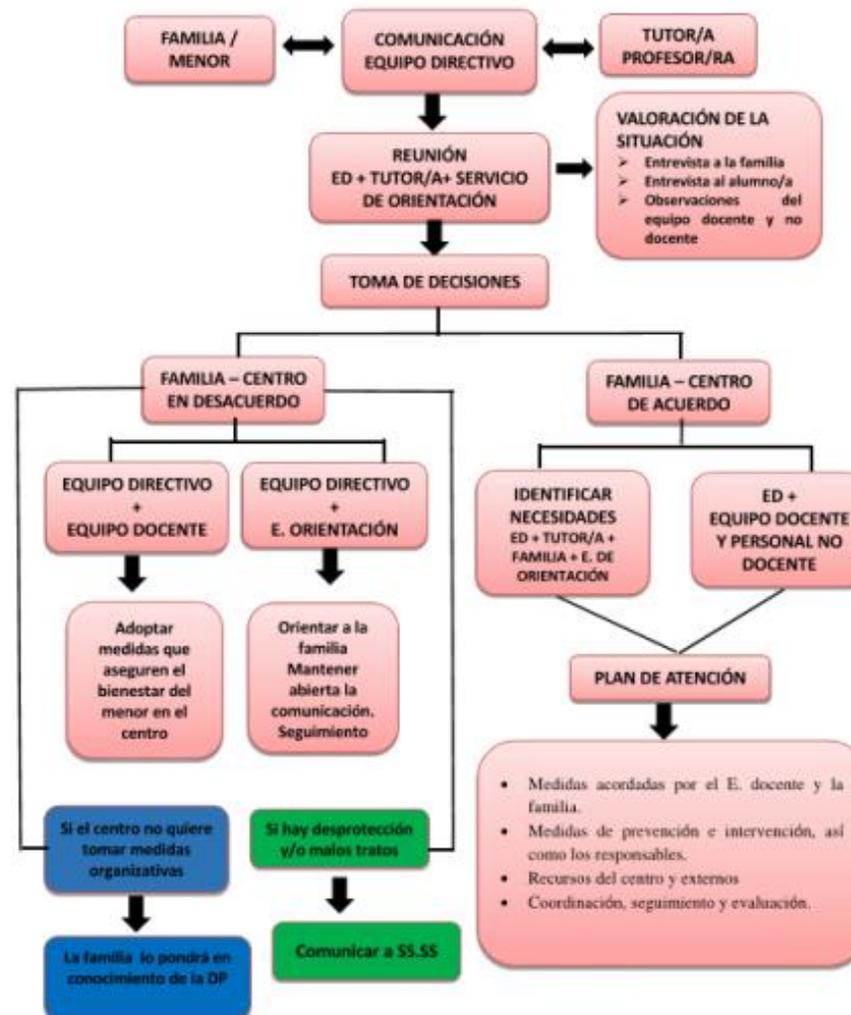
- Determinar un proceso de actuación para la comunicación, detección, valoración y toma de decisiones en los casos de alumnado con una identidad o expresión de género no normativa.
- Establecer orientaciones y pautas de intervención para la inclusión educativa del alumnado.

PROTOCOLO DE ATENCIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO AL ALUMNADO EN SITUACIÓN DE TRANSEXUALIDAD Y ALUMNADO CON EXPRESIÓN DE GÉNERO NO NORMATIVA

Principios

- A. Todo el alumnado tiene derecho a acceder a una enseñanza de calidad. Los centros educativos llevarán a cabo medidas para favorecer la plena inclusión del alumnado no conforme con su identidad o expresión de género para evitar cualquier forma de exclusión.
- B. Para que un sistema educativo sea justo tiene que atender a las situaciones de desigualdad y proporcionar a cada uno los recursos y medidas. Se deberá garantizar centros seguros considerándolos espacios libres de acoso, agresión o discriminación por motivos de identidad o expresión de género.
- C. Los centros adoptarán las medidas necesarias para la detección, la prevención y erradicación de actitudes y prácticas que manifiesten prejuicios sexistas.
- D. La identidad o expresión de género que el alumnado defina para sí es esencial para la construcción de su personalidad y el reconocimiento de su dignidad y libertad.
- E. Todo el alumnado tiene derecho a que no haya injerencias en su vida privada, incluyendo el derecho a optar por revelar o no la propia identidad o expresión de género.

PROTOCOLO DE ATENCIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO AL ALUMNADO EN SITUACIÓN DE TRANSEXUALIDAD Y ALUMNADO CON EXPRESIÓN DE GÉNERO NO NORMATIVA



PROTOCOLO DE ATENCIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO AL ALUMNADO EN SITUACIÓN DE TRANSEXUALIDAD Y ALUMNADO CON EXPRESIÓN DE GÉNERO NO NORMATIVA

MEDIDAS Y ACTUACIONES EN EL CENTRO EDUCATIVO

1. DE PREVENCIÓN:

- Información, sensibilización y concienciación.
- Formación del profesorado, del personal no docente, de las familias, del alumnado, del equipo directivo y de la administración educativa.
 - **AMPA:** Organización de charlas y talleres para informar y sensibilizar a padres y madres.
 - **CFIE:** Organización de charlas y talleres para docentes.

2. DE INTERVENCIÓN:

- Medidas Organizativas.
- Medidas Educativas.

PROTOCOLO DE ATENCIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO AL ALUMNADO EN SITUACIÓN DE TRANSEXUALIDAD Y ALUMNADO CON EXPRESIÓN DE GÉNERO NO NORMATIVA

MEDIDAS Y ACTUACIONES EN EL CENTRO EDUCATIVO

2. DE INTERVENCIÓN:

- Medidas Organizativas:

- Dirigirse al alumno/a por el nombre elegido conforme a su identidad de género con independencia de sus datos advos.
- Preparar la acogida y comunicar la condición del alumno/a a su grupo de clase (Taller diversidad sexual).
- Adecuar la doc. Adva. del centro educativo (listas de clase, notas, etc) con el género con el que se siente identificado aunque en el expte. oficial se deberá mantener el nombre advo. hasta que se lleve a cabo el cambio registral.
- Garantizar la libertad en el uso de la vestimenta con la que el alumno/a se sienta identificado/a.
- En caso de realizar act. diferenciadas por sexo deberá tenerse en cuenta el género con el que la alumna/o se sienta identificada/o.
- Se procurará, de manera preferente, baños mixtos. En su defecto, la alumna/o accederá a los aseos y vestuarios que corresponda con el sexo sentido.
- **Todo el alumnado tiene derecho a que no haya injerencias en su vida privada, incluyendo el derecho a optar por revelar o no la propia identidad.**

PROTOCOLO DE ATENCIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO AL ALUMNADO EN SITUACIÓN DE TRANSEXUALIDAD Y ALUMNADO CON EXPRESIÓN DE GÉNERO NO NORMATIVA

MEDIDAS Y ACTUACIONES EN EL CENTRO EDUCATIVO

2. DE INTERVENCIÓN:

- Medidas Educativas:

- **Proyecto Educativo del Centro:** incluir el protocolo como parte del mismo.
- **Programación General Anual:** incluir las actividades (v.g. talleres para el alumnado) que se van a desarrollar en clase.
- **Comisión de Convivencia:** actuar en caso de bullying o conflicto.
- **Departamento de orientación:** valoración de la situación, coordinación con Equipo Directivo y tutores, familia...
- Dotar de recursos bibliográficos sobre la realidad LGBTI a las bibliotecas de los centros.
- Desarrollar en las programaciones didácticas contenidos y actividades que incluyan la realidad de la identidad de género.

Recursos Externos

Educación

Servicios Sociales

Asociaciones/Fundaciones/
ONGs: Fundación Triángulo

Familia y entorno cercano

Sanidad





Recursos Externos

PROTOCOLO DE ATENCIÓN SANITARIA A LOS PROBLEMAS DE IDENTIDAD DE GÉNERO EN CASTILLA Y LEÓN

FASES TERAPÉUTICAS	RESPONSABLE	DURACIÓN
1ª FASE: Valoración Diagnóstica	Psicología/Psiquiatría	3 - 6 meses
Experiencia de vida real	Paciente	
2ª FASE: Valoración endocrinológica y Tratamiento Hormonal	Endocrinología	1,5 - 2 años
3ª FASE: Cirugía de reasignación sexual	Cirugía	
Controles y Seguimiento	Endocrinología	De por vida

[Dirección General de Asistencia Sanitaria -- dgas@saludcastillayleon.es -- Teléfono: 983 412 380]



Recursos Externos

- **FUNDACIÓN TRIÁNGULO:** Formación, Información y sensibilización a: -- castillayleon@fundaciontriangulo.es -- Teléfono: 983 39 54 94
 - ALUMNADO: Cinhomo Joven, talleres y charlas sobre diversidad sexual.
 - AMPAS: CineForo, talleres y charlas sobre diversidad sexual.
 - PROFESORADO: Talleres sobre diversidad sexual y bullying LGBTI.

- **CHRYSALLIS:** Asociación de Familias de Menores Transexuales -- <https://chrysallis.org.es/> -- castillayleon@chrysallis.org.es

- **DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA:** secretaria.dgie@jcy.es -- 983 410 666 -- 983 410 776

- **CREECYL:** http://creecyl.centros.educa.jcy.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=29&wid_item=221 -- 47700280@educa.jcy.es

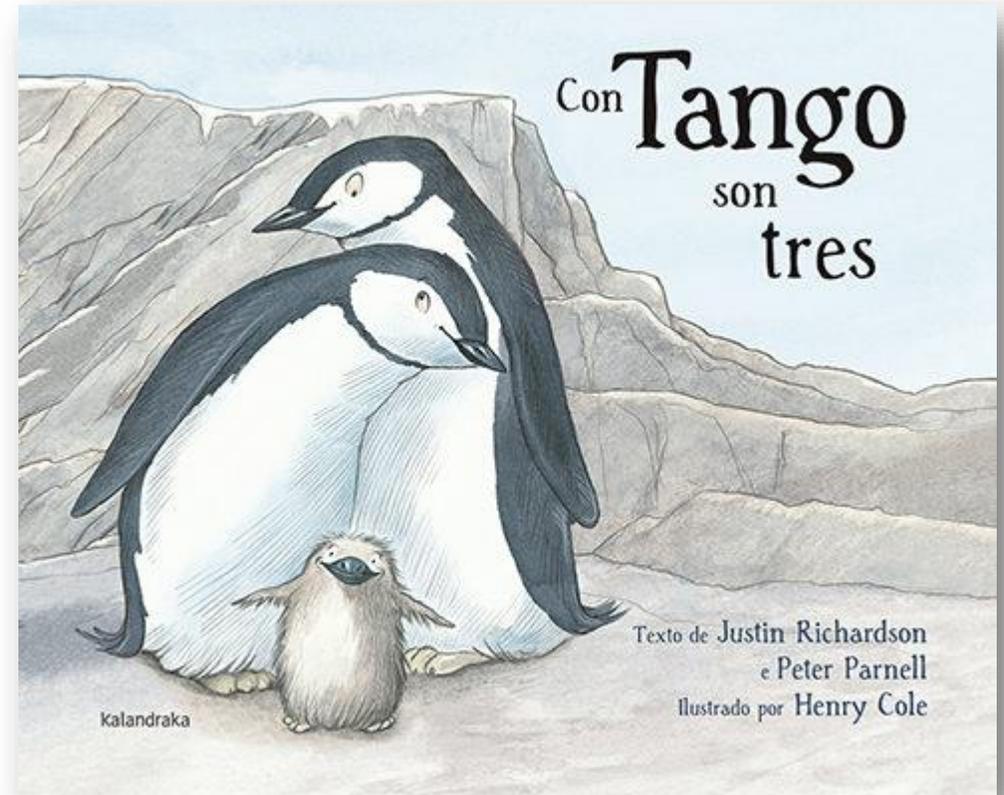
- **MATERIAL :**
 - Guía Trans para jóvenes y... agentes educativos.
 - Guía para educar en la diversidad afectivo-sexual.
 - Guía didáctica sobre transexualidad para jóvenes y adolescentes.
 - <https://www.educandoenigualdad.com/>

- **RECOMENDACIONES PELÍCULAS PARA PROFESORADO:** *Just Charlie, Girl, Vestido de Novia, Tomboy.*

Recursos Externos



Familias Diversas



Práctica Educativa



HOJE
EU QUERO
VOLTAR
SOZINHO

Novo filme para assistir a praticidade

CINHOMO JOVEN

MUESTRA INTERNACIONAL
DE CINE
Y DIVERSIDAD SEXUAL
(VALLADOLID)



Fundación
triángulo
castilla y león



CUADERNO DE TRABAJO

¡¡Muchas Gracias!!

