

*Rúbricas elaboradas dentro del trabajo colaborativo del proyecto: "I'M READY: DISEÑO Y EXPERIMENTACIÓN DE RÚBRICAS Y PORFOLIOS DIGITALES PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN CONTEXTOS BILINGÜES.*



**Proyecto de investigación educativa (2018-20) financiado por la Consejería de Educación de Castilla y León y bajo la supervisión del Centro Superior Formación del Profesorado CyL (CSFP)**



**RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE UN CUADERNO DEL ALUMNO:**

|                           | Excelente   | Correcto  | Aceptable   | Inaceptable   |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Presentación              | Presenta el cuaderno con letra legible y cuidada, además de diferenciar los temas y apartados con títulos destacados  | Presenta el cuaderno con letra legible y cuidada, diferencia los temas con títulos destacados   | Presenta el cuaderno con letra poco legible, diferencia los temas con títulos destacados  | Presenta el cuaderno con letra ilegible                                 |
| Uso de espacios           | El cuaderno presenta un buen estado, con márgenes, limpieza, ordenándolo con fecha y número de página en caso de que no sea cuaderno.   | El cuaderno presenta un buen estado, con márgenes y limpieza.   | El cuaderno presenta un estado aceptable, pero no respeta los márgenes o no está limpio.  | El cuaderno está descuidado, sin márgenes ni limpieza.                  |
| Realización de contenidos | Existen contenidos de teoría y práctica en el cuaderno. Todos los ejercicios están realizados con dedicación y explicaciones amplias, además de ser fácilmente identificables al constar de epígrafes | Existen contenidos de teoría y práctica en el cuaderno. Todos los ejercicios están realizados con dedicación y explicaciones amplias, además de ser fácilmente identificables al constar de epígrafes | Existen contenidos de práctica en el cuaderno. Algunos ejercicios no están realizados con excesiva dedicación aunque constan de epígrafes que los identifican | Faltan numerosos contenidos, dedicación y epígrafes para los ejercicios |
| Revisión de contenidos    | El cuaderno consta de correcciones realizadas por el alumno de manera diaria. Además, cuenta con la supervisión de los padres como se constata en las firmas solicitadas por el profesor.             | El cuaderno consta de correcciones realizadas por el alumno y se constata la supervisión de los padres en las firmas solicitadas por el profesor.   | El cuaderno tiene correcciones realizadas por el alumno   | El cuaderno no tiene correcciones                                       |