**TALLER DE INTELIGENCIA EMOCIONAL**

|  |
| --- |
| PDIE Alberto Ortega Cámara. |
| Distinción a trabajar: |
| Interpretación vs. Hecho: Omisión, generalización y distorsión. |
| Objetivo/s propuesto/s: |
| * Ser conscientes de como la información se distorsiona. * Darse cuenta que cuando nos falta información la rellenamos con nuestras interpretaciones. |
| Curso |
| * 5º de Educación Primaria clase de 20 alumnos/as |
| Descripción de la actividad: |
| * Se solicita seis voluntarios y se numeran. Cinco de ellos salen del aula. * Se graba lo que van diciendo en el programa AUDACITY. * El Emisor lee el mensaje al número 1 y se le pide al número 2 que regrese a la clase. * El número 1 dice al número 2 lo que le fue dicho por el Emisor sin ayuda de los demás compañeros. * Se pide al participante número 3 que regrese al aula. El número 2 le trasmite el mensaje que recibió del número 1. * Se repite todo el proceso hasta que el número 6 reciba el mensaje, * Al final se proyecta el mensaje original en la pizarra y se escucha de nuevo como el mensaje fue cambiando para que todos sean conscientes de la distorsión. * Se discute acerca del ejercicio; se les pide a los demás compañeros sus opiniones. * El maestro/a guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en sus experiencias diarias.   El mensaje puede ser algo relacionado con sus experiencias:  ***El martes en el recreo a las 12:10 AM María me dijo que Manuel le había hecho la zancadilla mientras ella jugaba con sus amigas al lado de la puerta de salida que esta a la derecha del patio. María, ese día llevaba puesto un vestido morado con unas medias blancas y* *al caerse las medias se rompieron. María esta muy disgustada porque esas medias habían sido un regalo de su hermana mayor Rebeca, que se las compró en Florencia cuando fue de intercambio el curso pasado. También me dijo que no era la primera vez que Manuel venía con sus amigos, Pedro y Juan a molestarlas mientras jugaban a Patos Patas. El viernes pasado cuando tocó el timbre al hacer la fila también las pisaron a ella y a sus amigas. Ellas fueron castigadas por la profesora que cuidaba el patio.***  *Ahora la madre de María quiere hablar con la tutora y los niños y niñas para ver que ha pasado.* |
| Apoyos visuales si se ha llevado al aula (Opcional) |
| * El mensaje que se va a transmitir para el grupo. * Programa Audacity para grabar como se fue distorsionando el mensaje. * Pizarra digital y ordenador. |