

Algo está pasando en León...



@David_ccss

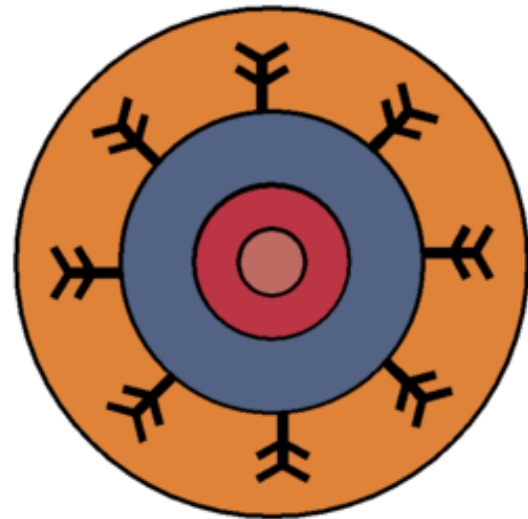
CFIE León
4 de noviembre de 2019



Legio XVII: los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su aplicación educativa

@David_CCSS

David Fernández Montoya



Presentación

Los ODS

Actividades/
Proyectos

¡Acción!

Recursos

ODSionadxs





PRESENTACIÓN

La ONU y la Globalización



@David_CCSS

- Mundo **crecientemente globalizado**
- La **economía mundial amenaza** la propia existencia del planeta.
- La **ONU** debe ser **protagonista** de la **globalización en positivo**.

"Globalización"

- 1) Hincha tu globo
- 2) Escribe tres cosas que quieras proteger
- 3) Mantén tu globo de manera individual
- 4) Sostén la sociedad
- 5) Reflexiona



Cien años sin soledad

1919: *SDN*

1945: *ONU*

1972: Conferencia sobre el Medio Humano

1992: Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo

2000: lanzamiento de los ODM

- 2012: Desarrollo Sostenible (Rio+20)
- 2015: La Agenda 2030 y los ODS
- 2030...

La Agenda 2030

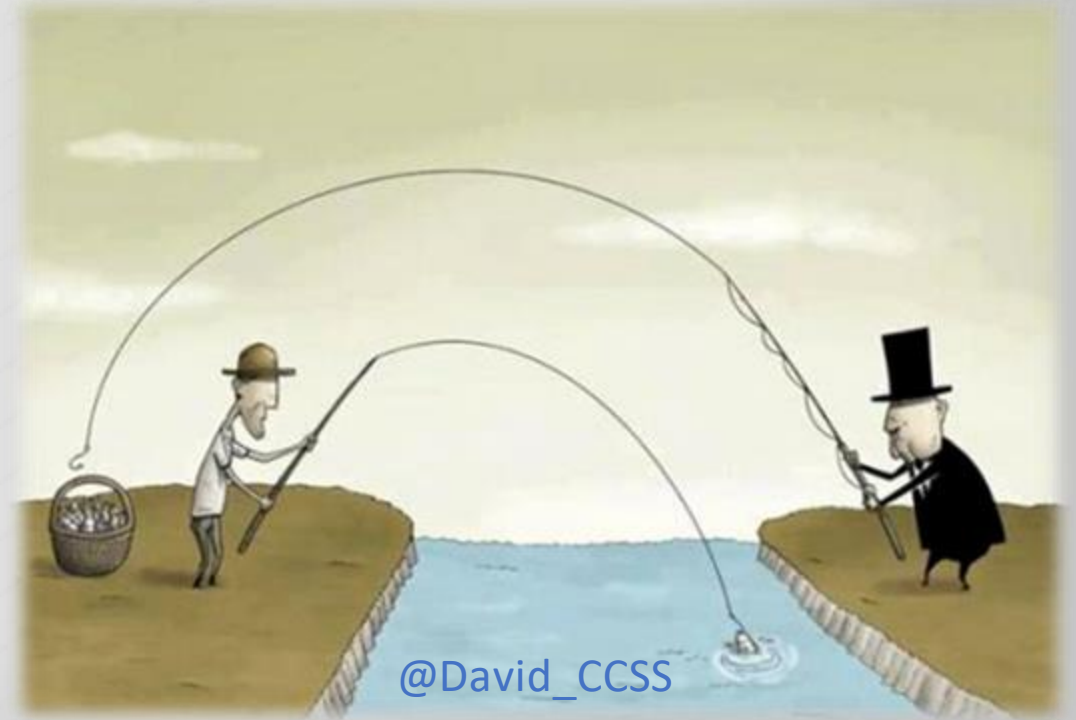
- Resolución 70/1/2015 de las NNUU (que incluye la obra de los ODS).
- Cumbre sobre el Cambio Climático en París.
- Cumbre sobre Financiación al Desarrollo de Addis Abeba.



@David_CCSS

Algunas preguntas sobre el Desarrollo que pretendemos

- ¿Podemos crecer todos y de manera simultánea?
- ¿Se puede avanzar económicamente sin deteriorar el medio ambiente?
- ¿Por qué persiste la pobreza?
- ¿Cómo se puede reducir la desigualdad?



Formación integral



@David_CCSS

EpD: una formación integral.

Dimensiones

Principios

Justicia social

Corresponsabilidad

No-discriminación

Igualdad de género



Empoderamiento

Equidad

Solidaridad

Participación

Diálogo

¿Qué personas queremos formar?

Autónomas

Sensibles

Responsables

Dialogantes

Respetuosas

Críticas

Comprometidas





LOS "ODS"



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA

2 HAMBRE CERO

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

14 VIDA SUBMARINA

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Una mina con oro educativo en su interior

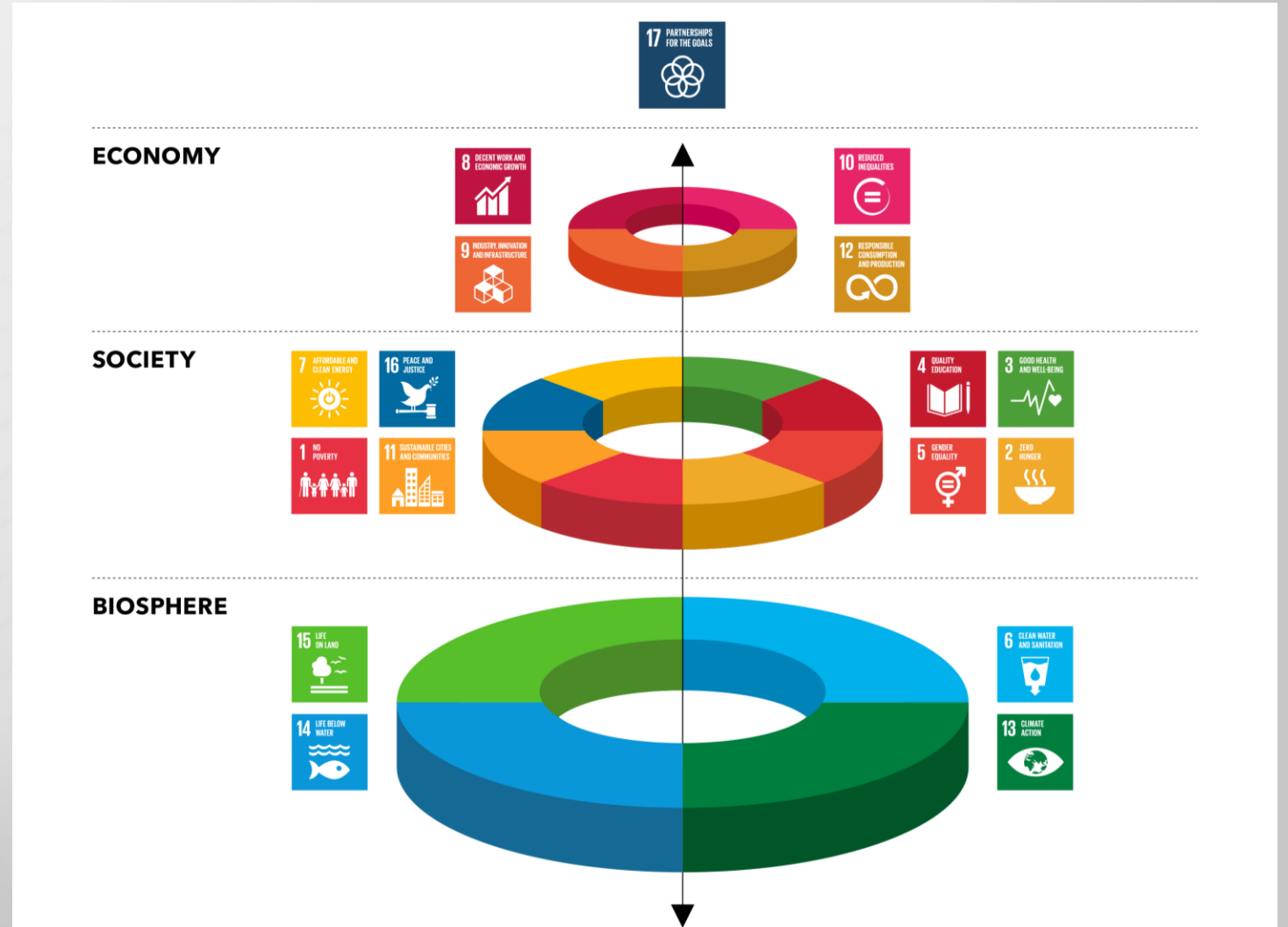
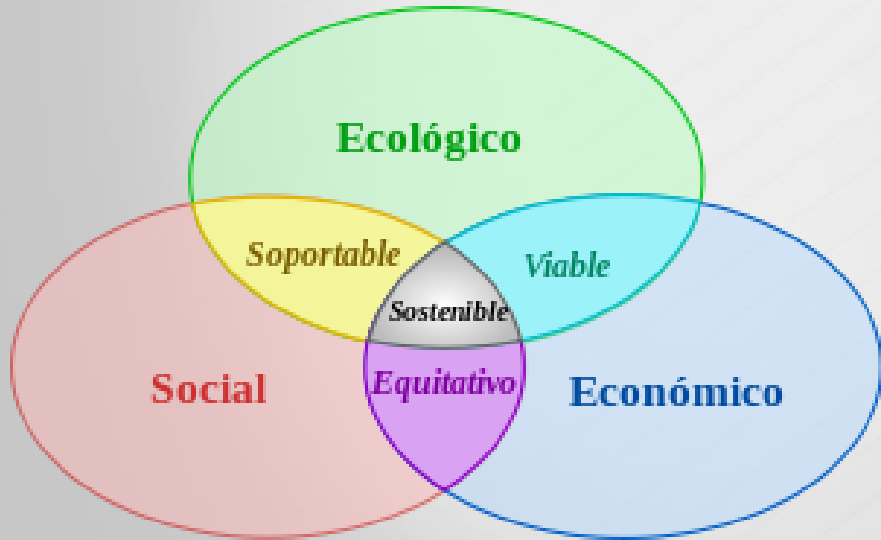


Características de los ODS



- Carácter exhaustivo
- Cada objetivo tiene asociadas una serie de metas
- Ambiciosos "*Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*"
- Ponen en el centro a las personas, intentando reducir las desigualdades y la vulnerabilidad

Concepto amplio de Desarrollo



Las 5 "p"s

People



Planet



Prosperity



Peace



Partnerships



ODM vs ODS

OBJETIVOS DE
DESARROLLO
DEL MILENIO

2000 - 2015

OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

2015 - 2030

PERSONAS



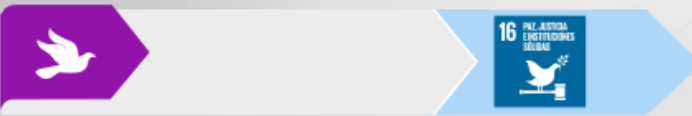
PLANETA



PROSPERIDAD



PAZ



ASOCIACIONES



- ODS poseen un enfoque global
- Continúan la tarea inacabada
- Profundizan en la preservación del planeta
- Incorporan dos nuevos ejes: "prosperidad" y "paz"

Interrelación ODS



¿Son los ODS una obra perfecta?



D

DEBILIDADES

- Su gran extensión dificulta su comunicación pública y la eficacia de su implantación.
- Contienen contradicciones e incoherencias en el modelo de Desarrollo.
- No adopción del Enfoque Basado en Derechos Humanos.
- Objetivos de sostenibilidad ambiental subordinados a los de crecimiento económico.
- No cuestiona el modelo económico actual que está en la causa de muchos de los problemas.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

- Implican a todos los países (desarrollados y “en desarrollo”).
- Pioneros en conectar las cuestiones de desarrollo con las ambientales en una agenda internacional.
- Alta carga de ideas y valores declarativos.
- Carácter holístico bajo la concepción de desarrollo multidimensional.
- Mayor legitimación por la amplia consulta y participación en su elaboración.
- Se trata la desigualdad como problema central por primera vez.
- Hacen hincapié en la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas.

FORTALEZAS

F

AMENAZAS

- Ausencia de medidas legalmente vinculantes y de sanciones para los incumplidores.
- Medios de implantación posiblemente insuficientes.
- Diferentes intereses, capacidades e influencias en los *multistakeholder*.
- Peligro de privatización al igual que en otros grandes programas de la organización.
- Desvirtuación de la lógica multidimensional si se privilegia el Objetivo de crecimiento económico.

- Es la mejor de las agendas posibles teniendo en cuenta las fuerzas y poderes del mundo actual.
- Impulso desde la EpD en la Educación y la Comunicación Social.
- Su carácter universalista.
- Cuentan con la experiencia previa de los Objetivos del Milenio (para aprender de los errores y emular los aciertos).
- Su amplitud y precisión facilita el trabajo específico en las 169 metas.

OPORTUNIDADES

A**O**

@David_CCSS



¡ACCIÓN!

¡ACCIÓN!

INCLUIR LOS ODS EN SECUNDARIA



¿Por qué los ODS?



- Resultan atractivos y sugerentes
- Amplitud y exhaustividad temática
- Son la hoja de ruta de la organización supranacional más importante
- Fácil acceso a información
- Alcance planetario (trabajo en red internacional)

Problemas identificados

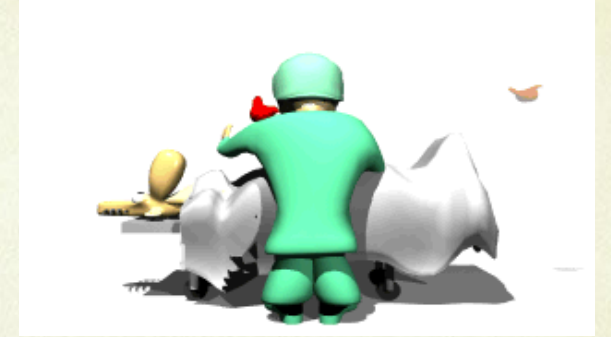
- Difícil tratamiento/profundización en algunas materias
- Inmovilismo de centro /zona de confort del profesorado
- Falta de compromiso/interés
- Escasa formación
- Medios insuficientes
- Ausencia de enfoque global de Centro
- Dificultades para colaborar con otros centros (zonas rurales)



Itinerario para trabajar los ODS



Profundicemos en un objetivo



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



- Conocer el objetivo en **profundidad**
- Identificar su **importancia en relación al contexto local**
- Pensar una serie de **conceptos clave**
- Identificar su **interrelación** con el resto de ODS
- **Diseñar actividades** o actuaciones



Quality inclusive education

at the **heart** of the SDGs 

 <p>GOAL 1 No Poverty</p> <p>Quality inclusive education helps break the vicious circle of poverty and disability</p>	 <p>GOAL 2 Zero hunger</p> <p>Quality inclusive education ensures that learners with disabilities can access school feeding programmes</p>	 <p>GOAL 3 Health</p> <p>Quality inclusive education helps tackle discrimination against learners with disabilities, enabling them to socialise with their peers, promote their wellbeing and make informed choices about healthcare</p>	 <p>GOAL 4 Education</p> <p>Quality inclusive education ensures equitable quality education and promotes lifelong learning opportunities for learners with disabilities</p>	 <p>GOAL 5 Gender equality</p> <p>Quality inclusive education helps achieve gender equality and empowers girls with disabilities, who often face double discrimination</p>	 <p>GOAL 6 Clean water and sanitation</p> <p>Quality inclusive education means that learners with disabilities can learn about and have access to better water, hygiene, and sanitation practices</p>
 <p>GOAL 7 Energy for all</p> <p>Quality inclusive education means that learners with disabilities can learn and make informed choices about energy conservation and renewable energy sources</p>	 <p>GOAL 8 Decent work</p> <p>Quality inclusive education fosters self-esteem, skills in entrepreneurship and innovation while promoting full and productive employment opportunities</p>	 <p>GOAL 9 Industry, innovation and infrastructure</p> <p>Quality inclusive education develops the skills required to build more resilient, sustainable and accessible infrastructures</p>	 <p>GOAL 10 Reduced inequalities</p> <p>Quality inclusive education makes a difference to social and economic inequality when learners have equal access to schools with the right support</p>	 <p>GOAL 11 Sustainable cities and communities</p> <p>Quality inclusive education helps learners with disabilities to ensure cities are more accessible, inclusive and safe</p>	 <p>GOAL 12 Responsible consumption and production</p> <p>Quality inclusive education helps ensure learners with disabilities understand sustainable solutions and consumption</p>
 <p>GOAL 13 Climate action</p> <p>Quality inclusive education allows learners with disabilities to be included in local discussions and actions on the impact of climate change</p>	 <p>GOAL 14 Life below water</p> <p>Quality inclusive education helps ensure learners with disabilities understand how to conserve and sustainably use the oceans</p>	 <p>GOAL 15 Life on land</p> <p>Quality inclusive education increases learners with disabilities' knowledge about skills for sustainable livelihoods and independent living</p>	 <p>GOAL 16 Peace, justice and strong institutions</p> <p>Quality inclusive education is vital to ensure inclusive and fair societies, as well as to reduce stigma, stereotyping and discrimination</p>	 <p>GOAL 17 Partnerships for the goals</p> <p>Quality inclusive education is successful with strong partnerships between governments, ministries and civil society including parents and Disabled People's Organisations</p>	

Source: UNESCO (2015), 2016, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
 Main image © Shutterstock 2023/Peter Gahr

ODS 4



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos



- **CONCEPTOS CLAVE:** alfabetización, educación inclusiva, aprendizaje a lo largo de la vida, EPD (DDHH, igualdad de género, cultura de paz, ciudadanía global), **emprendimiento**
- **ACTIVIDADES** que propicien aprendizajes sobre los conceptos clave y acerquen las metas propuestas en el objetivo

@David_CCSS

Adentrémonos en sus 169 metas





**ACTIVIDADES/
PROYECTOS**

ACTIVIDADES EN TORNO A LOS ODS



Actividades interdisciplinarias o globales

- *DatODS* (Dpto. Matemáticas)
- Creación de comics (Dpto. Artes Plásticas)
- *Erre que erre inventos* (Dptos. Tecnológico y de Ciencias Naturales)
- *#ODSomosTendencia* (Dpto. Lengua)
- *Embajadores de los ODS* (Dpto. Ciencias Sociales – un profesor del centro por cada objetivo)
- **Exposición** sobre los ODS con los materiales elaborados por los alumnos.
- **Gala anual** premiando mejores propuestas de cambio.



Actividades en Red

- *I have a Dream!* - *Liberté, Egalité, Fraternité* (Dpto. Idiomas)
- Elaboración de videos (*Lipdub*)

Actividades de trabajo diario en clase

- *17 debates*
- Sensibilización a través de fotografías, viñetas críticas, artículos, "memes"
- Elecciones democráticas (toma de decisiones compartida)
- *Semáforo de la sostenibilidad*
- *Quizlet (conteniODS)*





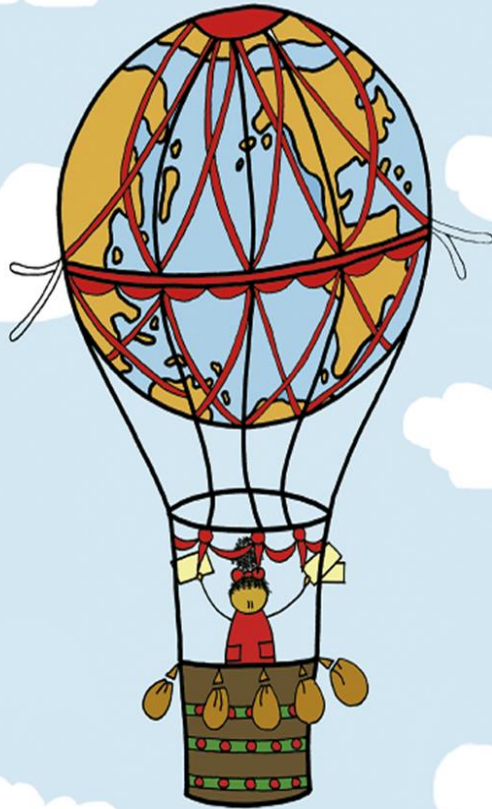
RECURSOS

RECURSOS

- worldslargestlesson.globalgoals.org/es/ "La lección más grande del mundo" UNESCO en colaboración con Unicef.
- <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> Sitio de la ONU dedicado a los ODS.
- <https://es.unesco.org/themes/education-21st-century> Sitio de la UNESCO para docentes.
- INVOLUCRA-ODS Un blog de docentes de CyL en torno a los ODS. (Estamos trabajando en ello)



Hendere y el derecho
a La Educación:
Los ODS en La escuela



EL DESAFÍO
DE LOS
ODS
en secundaria



aecid
Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

escuelasdesarrollosostenible.org

Selección de lecturas dialógicas según ODS



Three book covers are displayed. The first is 'Sin Agua y Sin Pan' by Luis Anavisca Guiró, featuring a drawing of a window and a person. The second is 'La sopa de piedras' by Unicef, showing a group of people eating. The third is 'Kidane tiene un tesoro' by Unicef, showing a person with a bowl. Each cover has a small 'Objetivos de Desarrollo Sostenible' logo in the top right corner.

SIN AGUA Y SIN PAN
Escasez de agua y pan en el contexto del drama de los

LA SOPA DE PIEDRAS
Importancia de la cooperación para la solución de


KIDANE TIENE UN TESORO
La historia que se sitúa en Etiopía, un país conocido por

Three book covers are displayed. The first is 'Las cosas plásticas' by Unicef, showing a shopping cart. The second is 'Rimas locas para climas locos' by Unicef, showing a globe and weather icons. The third is 'Manos a la obra' by Unicef, showing a person and a globe. Each cover has a small 'Objetivos de Desarrollo Sostenible' logo in the top right corner.

LAS COSAS PLÁSTICAS
Lo contaminante que es el uso de plástico sin control

RIMAS LOCAS PARA CLIMAS LOCOS
Rimas introductorias a problemas

MANOS A LA OBRA
Selección de relatos elaborados por alumnado sobre el



CONSUMO
Castilla y León

[Consumo](#) > [Educación y formación](#) > [Consumópolis](#)

CONSUMÓPOLIS

La Junta de Castilla y León, en colaboración con Dirección General de Consumo del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y diversas Comunidades Autónomas, organizan el concurso escolar 2019-2020 : [Consumópolis 15 sobre Consumo Responsable y Calidad de la vida:](#)

CONSUMÓPOLIS 15

“TUS ACTOS DE CONSUMO PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO, ¿CÓMO LO HARÍAS TÚ?”

El principal objetivo del Concurso es sensibilizar a la población escolar acerca de la importancia que tiene realizar los actos de consumo de forma consciente, crítica, solidaria y responsable.

Podrán participar en este Concurso, en régimen de concurrencia competitiva, escolares que estén matriculados en alguno de los tres niveles de enseñanza señalados a continuación:

Nivel 1: Tercer ciclo de Educación Primaria.

Nivel 2: Primer y segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria.

Nivel 3: Tercer y cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria.

El concurso consta de dos fases, una Fase Autonómica y una Fase Nacional.

APPS



App Store

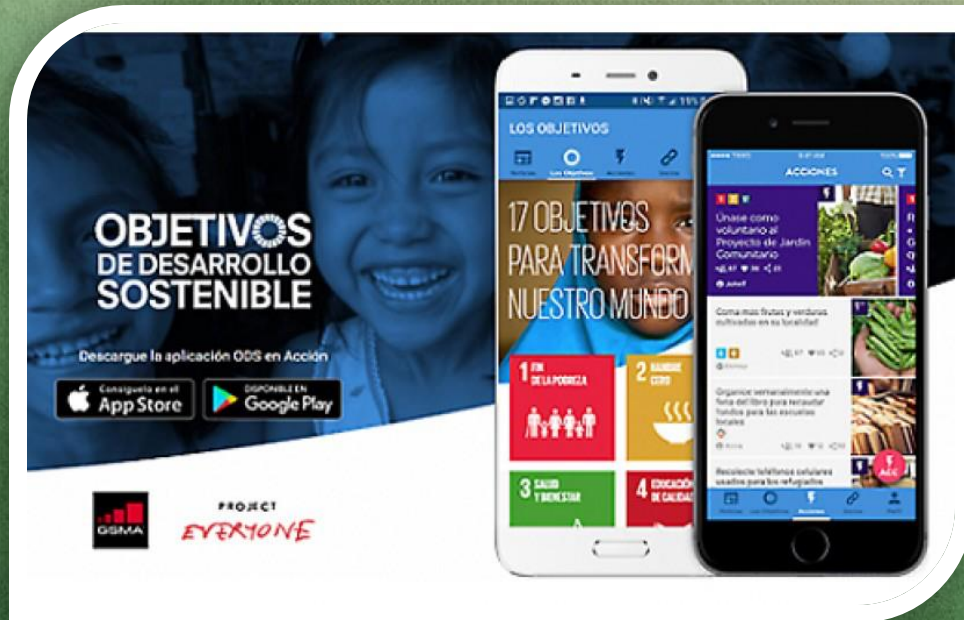


Google play

@David_CCSS



- ODSs en Acción (GSMA)
- ODS Desarrollo Sostenible (AppYourself Español)



RRSS



@David_CCSS

- @involucraodscyl
- @TeachSDGS
- @AccionODS
- @SDGaction
- @GlobalGoalsUN
- @SustDev
- @gemreport
- @AulasOds
- @SDGActors
- @TheWorldsLesson
- @SDGChangemakers
- @SDGMediaZone
- @SDG2030
- @Cooper2030ods
- @Objetivo2030

CFIE León
4 de noviembre de 2019



Legio XVII: los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su aplicación educativa

@David_CCSS

David Fernández Montoya

680 52 91 89
david.fermon@educa.jcyl.es