

Tarea 2

1 parte- Vídeo: "Las matemáticas y nuestro entorno", exponiendo una reflexión en la que se justifique su uso en las aulas. La reflexión debe acercar nuestro entorno a las actividades cotidianas que programamos en nuestro día a día relacionado con las matemáticas. Utilice actividades para ejemplificar su reflexión. Envía el texto de la reflexión a tu tutor pulsando en el botón de agregar entrega (no olvides pulsar guardar cambios cuando ya hayas añadido el texto).

Las matemáticas y nuestro entorno

Es increíble como el vídeo te hace pensar sobre como las matemáticas están continuamente bombardeando nuestro cerebro sin darnos cuenta, los números, las figuras geométricas y los espacios son los más comunes en los que se piensa al hablar de las matemáticas.

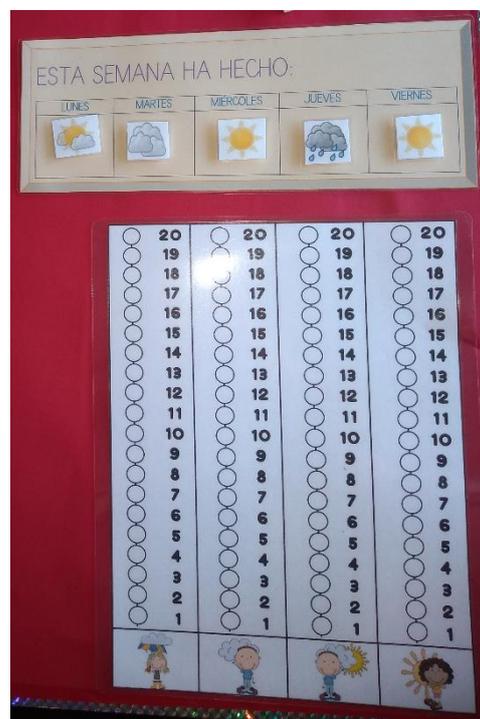
Pero en las imágenes aparecen las señales de tráfico, la publicidad, los mapas, las operaciones con porcentajes, los juegos y sus elementos como el tablero del ajedrez, el dado, las fichas del trivial...

Las figuras geométricas como en las marcas como audi, el rosetón de una iglesia, una apella... los niños están a través del sentido de la vista continuamente interiorizando conceptos y contenidos matemáticos, por eso desde el aula el maestro debemos introducirlos en nuestras actividades y hacerles reflexionar y darse cuenta de todo lo que ya saben para usarlo como base en sus nuevos aprendizajes.

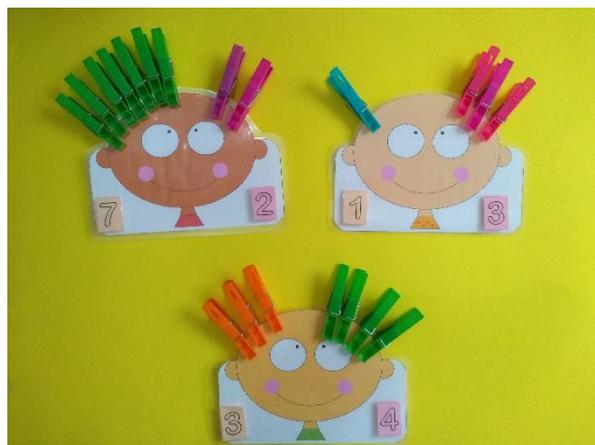
Actividades cotidianas relacionadas con las matemáticas para la etapa de Ed Infantil a la que pertenezco estaría:

1. El uso de las monedas de juguetes que son muy similares a las de verdad, uso 1 centimo, 2 céntimos, 5 cént, 10 Cent, 20 cent, 50 cent, 1 euro y 2 euros. Los

- billetes para empezar no. En la asamblea les explico la relación entre las diferentes monedas para que puedan jugar en los equipos posteriormente ellos sólo. Tienen que descubrir que no tiene más valor el montón que tiene más monedas sino contar y sumar cuanto valen cada una de ellas.
2. Utilizo con ellos el juego del NumericUpDown para hacerles de manera manipulativa el aprendizaje de la cantidad.
 3. El registro del tiempo que adjunto la foto del mural que he elaborado para utilizar este curso con los niños.



4. Para los números también propongo esta actividad lúdica una es los pelos de los muñecos pelones parecidos a los que aparecen en el primer tema del presente curso.



5. Este juego es un domino compuesto por diferentes dibujos, unas veces son puntos que tienen que contar, otras veces dedos, en algunas fichas aparecen los números... adjunto una foto de alguna ficha del juego colocada.



6. Actividad para el aula de psicomotricidad sería utilizar las señales de tráfico con diferentes instrucciones por ejemplo si sale una cuadrada los niños tienen que saltar, si sale una redonda parar, si es triangular ponerse a correr...

La segunda parte de ese tema, la participación en el foro he vuelto a escribirla como entrada ya que el otro día me confundí de lugar y escribí contestando a un compañero y creo que desde ahí usted no puede corregirlo.