

Tarea IV

En este bloque la tarea consistirá en el análisis detenido de un material matemático sobre cualquiera de las temáticas trabajadas a lo largo del curso.

Este análisis deberá especificar:

- Edad para la que se considera adecuado.
- Tipo de agrupamiento para el que considera que está diseñado.
- Imagen del material propuesto.
- Descripción de su uso.
- Conclusión de los resultados obtenidos.

Justificación

Intentaré acercar a los niños las matemáticas a través de un contacto directo. Las matemáticas están presentes en todo lo que nos rodea (todos tenemos un número de teléfono, vivimos en una casa con un número, cumplimos años, etc). Las actividades que realicemos a lo largo del curso servirán para acércales a las matemáticas de una forma sencilla y natural, ya que cualquier cosa que sea susceptible de contar podemos hacerlo. Aprovechando que son niños pequeños trabajaré a través de juegos, estos pueden ser: juegos con formas, color, tamaño y número.

Aprenderán la numeración y a saber contar. Considero importante que los niños desarrollen este aprendizaje de forma natural.

Los niños de estas edades aprenden haciendo, en un proceso que requiere: observación, manipulación, experimentación y reflexión.

Objetivos que pretendo alcanzar son con las actividades propuestas:

- Conocer los números.
- Clasificar por colores.
- Ordenar por cantidad.
- Trabajar las series.
- Trabajar las nociones espaciales.
- Respetar las normas y reglas de los juegos.

Los **Contenidos** que trabajaremos:

- Identificación de los números.
- Localización de los números.
- Rojo, azul, amarillo, verde, naranja.
- La utilización de la serie numérica.
- Experimentación de nociones espaciales: arriba, abajo, a un lado, a otro, dentro, fuera...
- Interés por participar en el cuidado del material de los juegos.
- Respeto de las normas de los juegos utilizados.

Metodología

Voy a utilizar juegos manipulativos, primero realizare la presentación del material en la asamblea (en gran grupo), y posteriormente lo utilizaran en pequeño grupo dentro del aula (grupos de 5 niños). Fomentando la autonomía personal del niño, la socialización, que aprendan a respetar las normas de los juegos, etc.

Mi clase está formada por 25 niños heterogéneos de 4 años de edad, 2º ciclo de Ed Infantil.

A continuación, explico y adjunto foto del material que he elaborado.

Análisis del material matemático elegido por mí.

Abejas y colmenas	
Justificación de elegir esta actividad	El concepto de número es abstracto, por eso es importante que los niños manipulen objetos para interiorizar la cantidad que corresponde a cada uno de ellos.
Objetivos didácticos que me propongo	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los números. - Asociar cantidad y número. - Aprender a contar.
Contenidos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> - Los números del 1 al 10.
Desarrollo	Los niños deben colocar en cada colmena tantas abejas como marque el número.
Materiales	Abejas y colmenas.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los números. - Asocia el número y la cantidad.



Niños jugando	
Justificación de este juego	A partir de la manipulación de objetos de su entorno, el niño, va formando esquemas que le permiten hacer las primeras relaciones entre ellos, a hacer clasificaciones y seriaciones de elementos. Estas actividades son el paso previo para adquirir los conceptos de número y cantidad, ya que la maduración lógica es inseparable de la noción de cantidad.
Objetivos didácticos	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificar por colores. - Organizar según su forma. - Diferenciar detalles.
Contenidos didácticos	- Colores: verde, rosa, azul, naranja, amarillo, morado.
Desarrollo	<p>Los niños tendrán todas las piezas boca arriba y tendrán que ir cogiendo una diferente cada niño. Y cada vez que le llegue su turno una igual que la que eligió en la primera ronda pero de diferente color.</p> <p>También pueden clasificar entre todos las que son el modelo del dibujo iguales o bien a los personajes en función del color.</p>
Materiales	Muñecos de papel plastificados.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe clasificar en función de su color. - Clasifica en función de la forma de los objetos. - Observa y encuentra las diferencias entre dos modelos.



Conclusión de los resultados

Partiendo que es el primer curso de infantil donde trabajamos de esta manera las matemáticas, siendo manipulativas y estando aun en el primer trimestre, me encuentro muy orgullosa de los resultados obtenidos. Los niños están muy motivados e ilusionados con la introducción de nuevos juegos matemáticos.

Ellos trabajan cooperativamente para ayudarse y descubrir los nuevos conceptos mientras disfrutan del juego.