

MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS. TAREA 3

- **Actividad:**

Mi propuesta consiste en la elaboración de una **Ecape Room** para repasar los contenidos del **primer trimestre** del área de **matemáticas**.

- **Nivel:**

Alumnos de **quinto** de educación primaria.

- **Contenidos:**

- Números naturales.
- Multiplicación y división.
- Múltiplos y divisores.
- Fracciones.

- **Descripción de la actividad:**

Vamos a realizar una **Escape Room** para repasar todos los contenidos trabajados a lo largo del primer trimestre. Por lo tanto, necesitamos proponer a nuestros alumnos un **reto**. Y, ¿qué mejor reto que **relacionado con las navidades**?

En primer lugar, tenemos que **explicar** a los alumnos de quinto **cuál será el reto**. Los niños tendrán que **ayudar a los elfos de Papá Noel** a buscar las **llaves de la fábrica de los regalos** que el **malvado Grinch** ha **escondido en su colegio**. Para poder abrir la fábrica, necesitan **cinco llaves distintas**. ¿Y cómo las van a encontrar? Cada **grupo de cuatro niños** será responsable de buscar una llave. Para ello, tendrán que **resolver diferentes retos** que encontrarán en unos **sobres escondidos en distintas aulas** del colegio y **cada grupo será un color**. En cada sobre tendrán un **código QR** que tendrán que escanear con una tablet y encontrarán las **explicaciones** que deben seguir para **cada reto**. La solución de cada reto será una **clave para poder abrir el candado de una caja**. En el interior de cada caja encontrarán las pistas para poder seguir jugando y saber cuál será la próxima aula a la que deberán ir, así como los materiales necesarios para poder realizar el siguiente reto.



A continuación, veremos qué tienen que resolver:

Reto 1:

Comenzamos en la **clase de quinto** y cada grupo tiene que buscar el sobre de su color y escanearán el código QR. En este reto, tendrán la **descomposición de dos números** en unidades, decenas, centenas, millares y millones. Tendrán que saber de qué números se trata y restarlos. La **resta entre esos dos números** será la **combinación del primer candado** que abrirá la primera caja. En el interior de la caja encontrarán unos **bolígrafos con una linterna de tinta invisible**.



Reto 2:

Los niños tendrán que ir al **hall del colegio** y buscar el sobre de su color. De nuevo, escanearán el código QR y leerán las instrucciones con ayuda de la tablet. Además, en el sobre tendrán un **folio que parece que está en blanco**. Para leer el contenido,

tendrán que utilizar la **linterna de los bolígrafos** que consiguieron en la prueba anterior. En este caso, tendrán que **resolver dos multiplicaciones** cuyos datos habremos escrito con tinta invisible. Después tendrán que **dividir el resultado** de las multiplicaciones y la solución, será el **código del candado de la segunda caja**. En esta caja encontrarán las instrucciones para el tercer reto y una **tabla** con distintos números.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

Reto 3:

Los alumnos de quinto deben ir al **aula de informática**, buscar el sobre de su color y escanear el código QR con la tablet para saber las instrucciones. En este caso, la información del QR son las **instrucciones resolver la tabla** que consiguieron en el anterior reto. Se trata de **buscar los números primos**:

1. Rodea el 1.
2. Rodea el 2, cuenta de dos en dos y tacha los múltiplos de 2.
3. Rodea el 3, cuenta de tres en tres y tacha los múltiplos de 3 que no hayas tachado antes.
4. Rodea el 5, cuenta de cinco en cinco y tachas los múltiplos de 5 que no hayas tachado antes.
5. Rodea los números que quedan. Estos números también son números primos!

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

Una vez **localizados los números primos**, tendrán que **sumarlos y el resultado será el código del candado** que abrirá la caja de este reto. En la caja, encontrarán las instrucciones para saber hacia dónde se tienen que dirigir y unas **piezas del trivial**.



Reto 4:

Los alumnos se dirigirán a la **biblioteca** del colegio donde van a descubrir el último reto. Buscarán el sobre de su color y escanearán el código QR en el que encontrarán las **sumas de fracciones con denominador 6** para que las puedan realizar gráficamente con las **piezas del trivial**. Después, tendrán que **sumar los numeradores de todas las sumas de fracciones** y el resultado será el **código del candado de la última caja**. El contenido de la última caja será una **llave del color de cada equipo**.

Según vayan llegando los alumnos a la biblioteca comprobaremos que cada grupo ha conseguido su llave en un tiempo limitado. **Si conseguimos las cinco llaves, los elfos de Papá Noel podrán abrir la fábrica de los juguetes y habremos salvado la Navidad.**