RESUMEN DEL CURSO SOBRE ABP (CEO San Juan)

Ángel García Hernández

 Durante el primer trimestre del curso 2019/20, un equipo de docentes del CEO San Juan de la localidad de Benavides de Órbigo (León), se ha formado en la metodología de “Aprendizaje Basado en Proyectos” (en adelante ABP).

 A lo largo de las diferentes sesiones de formación, los docentes han enriquecido su bagaje metodológico adentrándose en las múltiples concepciones que existen sobre el ABP: sus orígenes, las características que lo definen, la tipología de ABP atendiendo a diferentes criterios, las dificultades reales que nos encontramos al implementar un proyecto en las aulas, los factores clave que determinan su éxito, entre otras ideas.

 También han conocido otras metodologías pertenecientes a la familia del trabajo por proyectos que tienen puntos en común, como por ejemplo el Aprendizaje Basado en Problemas, el Aprendizaje y Servicio o los proyectos STEAM, entre otras.

 Los docentes, han aprendido cómo diseñar un proyecto dentro de la metodología ABP, y han conocido las diferentes fases de desarrollo del mismo. Han visualizado diferentes ejemplos de ABP, así como las diferentes herramientas de evaluación que se pueden utilizar en esta metodología activa.

 Por otro lado, los asistentes, han vivenciado dinámicas creativas y han experimentado pequeñas propuestas prácticas, sencillas y asequibles, con el fin de iniciarse en esta metodología. Por último, mediante propuestas cooperativas, han reflexionado sobre su propia práctica docente, con el fin de mejorarla.

Una de las técnicas creativas que utilizamos para dinamizar los equipos cooperativos fue la "**técnica de las 6 W".**

Una vez establecido el hilo conductor del proyecto, los docentes plantean algunas preguntas relacionadas con las siguientes partículas interrogativas :

What,  why, who,  when, where y how.

De este modo ayudamos a guiar el pensamiento y la reflexión sobre cuestiones como:

- Qué queremos conseguir.

- Qué profesores pueden implicarse.

- Qué recursos necesitamos.

- Quién se encarga de determinadas tareas.

 - Dónde buscamos información,

- Cuándo exponemos el producto final.

- Por qué nos enfocamos en determinados contenidos y competencias.

- Cómo conseguir los objetivo propuestos y cómo organizar el trabajo.