



LA VIDA EN LA EDAD MEDIA EN ESPAÑA

INTRODUCCIÓN



En el año 711, los musulmanes invadieron el reino visigodo y conquistaron gran parte de la Península, a la que llamaron Al-Ándalus. Los cristianos que se establecieron en el norte presentaron gran resistencia y crearon reinos y condados.

¿Sabes cómo eran y cómo vivían?, ¿en qué creían o por qué luchaban...en aquella época?.

¡SI QUIERES SABER MÁS SIGUE ADELANTE!

TAREAS



-
- 1. Trabajarás en un grupo formado por 4 alumnos.*
 - 2. Cada grupo deberá realizar por escrito las distintas actividades de investigación que se plantean en el apartado de PROCESO. Para hacerlo tendréis que obtener información consultando los enlaces que se os indican en el apartado de RECURSOS.*
 - 3. Finalmente deberéis preparar toda la información que habéis obtenido para la presentación a la clase de vuestro trabajo.*
-



Trabajo en grupo

PROCESO



1. Visualizar los siguientes vídeos relacionados con el tema propuesto en la WEBQUEST



II. Contestar las siguientes preguntas consultando los enlaces del apartado de RECURSOS. Para ello os aconsejo que primero echéis un vistazo a los recursos que os propongo.

1. Apartado A de Preguntas a contestar:

- *¿Cuál era la religión de los musulmanes que conquistaron la Península Ibérica?*

¿Dónde se originó esta religión?

- *¿Cuál es su dios?*

- *¿Quién fue su profeta?*

- *¿Cómo se llama su libro sagrado?*

- *¿Cuáles son las cinco obligaciones que debe cumplir un musulmán?*

- *¿Cuáles son los edificios donde los musulmanes acuden a rezar?*

- *La sociedad de al-Ándalus estaba formada por personas de distintas religiones, ¿Cuáles?*

- *¿Cuáles eran los grupos sociales o estamentos de la sociedad en al-Ándalus?*

- *¿Dónde vivía la mayoría de la población en al-Ándalus?*

- *¿Qué cultivos nuevos introdujeron los árabes en la península?*

- *¿Qué son los números arábigos?*

- *¿Cuáles son los elementos más característicos utilizados en la arquitectura árabe?*

- *Nombra algunos ejemplos de arquitectura árabe en la península*



2. Apartado B de Preguntas a contestar:

- *¿Cuáles eran las clases sociales o estamentos de la sociedad de los reinos cristianos?*
- *En los Reinos Cristianos vivían personas de distintas religiones ¿Cuáles?*
- *¿Dónde vivía la mayoría de la población de los Reinos Cristianos? ¿Y a qué se dedicaban?*
- *¿Por qué se construían castillos en esta época?*
- *¿Por qué en el S. XIII crecen las ciudades en los Reinos Cristianos?*
- *¿A qué se dedicaban los habitantes de las ciudades?*
- *¿Qué eran los gremios?*
- *¿Quién fue Alfonso IX?*
- *¿Qué son los Decreta de las Cortes de León?*



3. Apartado C de Preguntas a contestar:

Busca algunos tipos de expresiones culturales que existen en la actualidad recordando la Edad Media en la Península Ibérica, como la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.



RECURSOS

<https://historiaespana.es/edad-media/economia-sociedad-al-andalus>

<http://www.historiasiglo20.org/HE/3.htm>

<http://blog.educastur.es/conociendonuestromedio/>

<https://historiaybiografias.com/edadmedia/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_medieval_de_Espa%C3%B1a

Asimismo, si alguien lo considera oportuno puede consultar los libros que se encuentran tanto en la biblioteca de aula como en la biblioteca del centro.

WebGratía

III. Elaborar un documento utilizando Word de Office 365 con las preguntas anteriores con vuestras respuestas grupales. Si queréis podéis introducir dibujos o fotos. El documento lo guardaréis en una carpeta de grupo compartida en OneDrive



IV. Preparar la exposición a la clase del trabajo realizado. Si lo consideráis oportuno podéis presentarlo en un PowerPoint de Office 365.



AUTOEVALUACIÓN



Autoevaluación

¡Ahora tenemos que evaluar la tarea!

Para ello tienes que seguir los siguientes pasos:

-
- 1. Cada alumno creará un documento en Office 365 con Word al que llamará autoevaluación de la WebQuest y lo guardará en su carpeta de OneDrive.***
 - 2. Copiará las preguntas que aparecen a continuación, en el apartado de autoevaluación.***
 - 3. Valorará del 1 al 4 el nivel de dificultad que ha encontrado en los diferentes pasos de la WebQuest.***
-

Ten en cuenta que el 1 implica ninguna dificultad y el 4 mucha dificultad.



AUTOEVALUACIÓN

Alumno:

He accedido a las páginas web y a los apartados que se pedían:

He comprendido la información que he leído y visto en las diferentes páginas web:

He obtenido la información necesaria para realizar mis tareas.:

He resuelto todas las tareas que me planteaban:

Mi trabajo final está bien redactado y la presentación es correcta:

VALORACIÓN DEL TRABAJO

En conjunto, mi trabajo se merece un

CONCLUSIÓN



Tras haber realizado todas las tareas ya sois unos expertos sobre la Edad Media en la Península Ibérica. Habéis conseguido aprender muchas cosas sobre la organización de la sociedad, sus religiones y creencias y los pueblos que convivían en la Península Ibérica.

¡ENHORABUENA!



EVALUACIÓN DEL PROFESOR



Para evaluar el trabajo que habéis desarrollado tendré en cuenta los siguientes puntos, valorándolos del 1 al 4, siendo 1 el nivel más bajo y 4 el más alto.

- 1. Cómo os habéis organizado y planificado en las tareas del grupo.*
 - 2. Si habéis seguido el proceso indicado en la WebQuest.*
 - 3. Si os habéis ajustado a los contenidos que se pedían.*
 - 4. Si realizáis un presentación y una exposición adecuada del trabajo en conjunto.*
-