

DATOS DEL PROYECTO: "Plantas, esos seres fascinantes"

MATERIAS: Ciencias de la Naturaleza, Educación Artística (Plástica)

GRUPO: 5º E. Primaria

PRODUCTO FINAL



Pequeño jardín en el patio con plantas diferentes.

- Roles
- Logo
- Portfolio
- Cuaderno de equipo.



PRESENTACIÓN

Visita a un vivero de la localidad.
Explicación de variedades de plantas y árboles y algunos de sus cuidados.

ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Dibujo con las partes de la planta.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Saber la estructura de las plantas y las funciones de sus distintas partes.
- Estudiar y conocer las funciones vitales de las plantas: la nutrición.
- Estudiar y conocer las funciones vitales de las plantas: la relación.
- Estudiar y conocer las funciones vitales de las plantas: la reproducción
- Dominar la función de reproducción. Las partes de una flor.
- Profundizar en el conocimiento de las plantas y la formación de semillas y fruto.
- Apreciar la relación entre las plantas, las personas y el medio.

ESTÁNDARES



- Determina, nombra y describe las partes de las plantas.
- Especifica la función de nutrición de las plantas y nombra los procesos que la integran.
- Explica la función de relación e identifica los mecanismos de adaptación y reacción a estímulos.
- Define reproducción sexual y asexual de las plantas.
- Describe y define las partes de la flor.
- Comprende y describe las clases de plantas y la formación de semillas y frutos.
- Explica la importancia de las plantas de su entorno así como la utilidad para el medio ambiente.

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Conciencia y expresiones culturales.

NOS ORGANIZAMOS

PORTFOLIO



SOCIALIZACIÓN RICA

- Buscar plantas en el campo.
- Preguntar sobre plantas a familiares.
- Preguntar en una frutería local.



NOS INFORMAMOS



CONTENIDOS

Las partes de la planta y las funciones que realizan.
La función de nutrición de las plantas: obtención de nutrientes, circulación, excreción y reproducción.
Función de relación de las plantas. Reacción a estímulos
Reproducción de las plantas con flores. Partes de una flor y fases del proceso de reproducción.
Clasificación de las plantas.

EVIDENCIAS

Vídeos explicativos sobre la nutrición de las plantas.
Juegos on-line sobre los contenidos.
Observación en el laboratorio.
Herbario: las plantas de mi barrio.
Colección de imágenes en Pinterest.
Diario de observación.



METODOLOGÍA

Activa y participativa en la que se intercala el trabajo individual con el trabajo cooperativo.



EVALUACIÓN

Observación directa e indirecta, rúbricas (cuaderno de grupo, producciones plásticas...).

Registro de valoración y autoevaluación y coevaluación en grupo (diana sobre el trabajo realizado).



MANOS A LA OBRA

EVIDENCIAS

- Mapa mental plantas con y sin semillas.
- Rellenamos el guión de observación de plantas en el laboratorio.
- Búsqueda de información sobre plantas de la provincia.
- Registro de cambios producidos en las plantas.
- Obtención de semillas de algunos vegetales.
- Plantación de semillas. Porcentaje de plantas germinadas.
- Cuidado de jardín:, regar y eliminar hierbas adventicias.



DIFUSIÓN

- Fotos del trabajo realizado en la página del centro.
- Carteles informativos en el jardín.
- Visitas al jardín de otros cursos y del AMPA.

