

## CODIFICACION DE PRIMERA ENTREVISTA C.S.

**Entrevistador** (*tutor – orientador – profesor-..*):

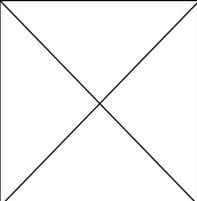
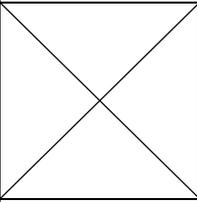
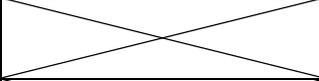
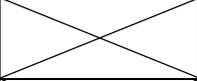
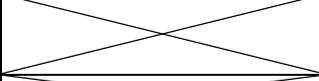
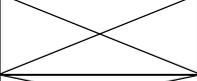
**Alumno:**

**Fecha:**

**Curso:**

**Edad:**

El profesional recibe al alumno con algún elogio o agradece que haya venido	SI – NO
---	---------

<b>HACE FASE SOCIAL</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta por aficiones</li> <li>• Pregunta por cualidades</li> </ul>	SI – NO  SI – NO SI – NO	Aficiones y cualidades	
<b>DEMANDA</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta explícitamente por lo que espera o pide el alumno de esa conversación.</li> </ul>	SI - NO	Formulación pregunta	Demanda:
<b>CAMBIOS PRETRATAMIENTO O EXCEPCIONES</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesional pregunta por ellos o se interesa por los que aparecen.</li> </ul>	SI - NO	Formulación pregunta	Cambios pre o excepciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesional atribuye control por los cambios pretratamiento o excepciones.</li> </ul>	SI - NO	Formulación pregunta	
<b>PROYECCIÓN AL FUTURO</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesional hace Pregunta Milagro o similar.</li> </ul>	SI - NO	Formulación pregunta	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesional utiliza preguntas para que el alumno reconvierta los objetivos en positivo</li> </ul>	SI - NO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesional utiliza preguntas para que el alumno concrete los objetivos</li> </ul>	SI - NO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesional hace preguntas desde la perspectiva de otras personas.</li> </ul>	SI - NO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesional persiste en " ...y ¿qué más?"</li> </ul>	SI - NO		

<b>PREGUNTA DE ESCALA</b>	SI - NO	Formulación pregunta	Puntuación en la escala
<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesional formula la pregunta de Escala de Avance.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesional trabaja qué entra en esa puntuación (AMPLIA)</li> </ul>	SI - NO		X
<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesional pregunta cómo ha conseguido llegar a esa puntuación o similar (ATRIBUCIÓN DE CONTROL)</li> </ul>	SI - NO		X
<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesional pregunta por la primera señal que haría pensar al alumno que las cosas están un punto más.</li> </ul>	SI - NO		X
<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesional utiliza preguntas para que el alumno reconvierta en positivo</li> </ul>	SI - NO		X
<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesional utiliza preguntas para que el alumno concrete.</li> </ul>	SI - NO		X
<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesional persiste en "y ¿qué más?"</li> </ul>	SI - NO		X
<p><b>CIERRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El profesional se toma un tiempo para preparar el cierre de la entrevista</li> </ul>	SI - NO	X	X
<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesional utiliza elogios en el cierre</li> </ul>	SI - NO	Elogios	X
<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesional hace una sugerencia centrada en soluciones</li> </ul>	SI - NO	Sugerencia	X

El profesional utiliza comentarios empáticos y/o validación a lo largo de la entrevista	SI - NO	Ejemplo
El profesional utiliza elogios directos a lo largo de la entrevista	SI - NO	Ejemplo
El profesional utiliza preguntas para provocar elogios indirectos a lo largo de la entrevista	SI - NO	Ejemplo