

Neurociencia



Ester Álvarez Ruiz
Colegio San Vicente de Paúl
Medina de Rioseco

En este trabajo se va a reflejar una sesión de una hora con los alumnos de 2º E.P.

Esta sesión será la primera hora de la mañana por lo que comenzaremos activándoles tanto mental como físicamente, ambas para lograr la consecución de un conocimiento, que en este caso va a ser los tipos de ángulos, en la asignatura de matemáticas.

Además, se va a utilizar la metodología del descubrimiento. En vez de explicarles en primer lugar lo que significa cada concepto deben ser ellos los que a partir de los dibujos averigüen qué significa cada uno de ellos.

Los alumnos están sentados por grupos de cuatro, lo que resulta muy cómodo para los trabajos cooperativos.

Hoy hemos llegado al aula y vemos que por las paredes hay unos papeles con unos dibujos, ¿qué serán? Lo primero que tendremos que hacer es sentarnos y escuchar lo que vamos a hacer y cómo para que después la actividad se desarrolle correctamente.

Vamos a comenzar el día activándonos. En esta sesión una de las principales cualidades que vamos a necesitar es la atención así que vamos a comenzar realizando unos ejercicios que nos ayuden a centrarnos, estos van a consistir en poner dos imágenes en la pizarra y averiguar en qué se diferencian.

Y también realizaremos unos ejercicios físicos.

- Comenzaremos andando por una línea de la clase cada alumno contando los pasos que pueden dar sin despegar los pies de la línea.
- Mantener el equilibrio sobre una pierna, realizándolo con las dos y utilizando para ello un cronómetro proyectándolo en la pizarra para que vean el tiempo que llevan y que les falta.

Volvemos a nuestro sitio y escuchamos las indicaciones. Por grupos nos levantaremos de uno en uno a mirar el papel que cada grupo tiene asignado. Estos papeles estarán divididos en tres columnas. En la primera pondrá ángulos agudos, en la segunda ángulos rectos y en la tercera ángulos obtusos. Debajo de cada uno de estos títulos habrá varios dibujos numerados. Tendrán que fijarse muy bien porque deberán levantarse, observarlo bien y después sentarse a dibujarlo, tendrán que prestar atención a cómo están de abiertos y al que les toca dibujar porque van a ir por orden. Tendrán un tiempo y en cuanto uno acabe de dibujar el siguiente se levantará a ver el que le toque a él. Los ángulos deberán estar dibujados con igual apertura y posición (aproximadamente). Después se contarán puntos por una correcta realización para cada equipo.

Después los alumnos tendrán un minuto para debatir entre ellos (por grupos) qué creen que es cada tipo de ángulo con sus propias palabras ya que lo que más nos importa es la adquisición del concepto.

Realizaremos un descanso de cinco minutos para que los alumnos puedan beber agua y así continuar la clase con más ganas.

Después se proyectará en la pizarra digital una imagen de objetos en la que ellos tengan que pensar dónde pueden encontrar cada tipo de ángulo. Tendrán un tiempo para escribir el máximo número posible, también será una actividad grupal. Una vez que el profesor diga que el tiempo ha acabado el portavoz de cada equipo irá diciendo los objetos que su grupo ha encontrado según sus ángulos.

Por último, saldrá un miembro de cada equipo y deberá realizar con sus brazos el tipo de ángulo que se vaya diciendo. Los alumnos irán cambiando.

Con esta actividad hemos trabajado distintos objetivos como son:

- Favorecer la capacidad de atención.
- Mejorar el rendimiento académico.
- Detectar posibles dificultades en el alumno.

Gracias a la realización de estos simples ejercicios la capacidad atencional de los alumnos mejora y también su predisposición ya que para ellos es algo que sale de la rutina y además se trata como un “juego” que ellos quieren realizar con el que se consiguen los resultados que se piden en las clases. Además la activación de lo que después se va a trabajar favorecerá su ejecución al igual que el descanso para hidratarse.