

CURSO LSE



Curso de iniciación a la lengua de signos (LSE) impartido en el CEIP "La Granja" de una duración de 20 horas.

INTRODUCCIÓN

Este curso pretende concienciar al personal docente sobre la discapacidad auditiva, qué es la lengua de signos, su estructura, normas, y vocabulario básico.

Desde el ámbito educativo debemos conseguir una mejora de calidad de vida del alumnado con discapacidad auditiva, para alcanzar el acceso a la cultura por parte de este colectivo en igualdad de condiciones que el resto de la sociedad. Con este curso, se pretende, la difusión de esta lengua, como lengua natural de las Personas Sordas (reconocida por la Ley27/2007 de 23 octubre) con el fin de eliminar las barreras de comunicación.

Se comienza con un breve test para determinar el conocimiento de los participantes del curso sobre la discapacidad auditiva y la lengua de signos. Una vez terminado se procederá a realizar las respuestas y aclaraciones del mismo. Algunos de ellos, son los siguientes.

- **Personas Sordas:**

Son aquellas que padecen una pérdida auditiva, en mayor o menor grado, y que encuentran en su vida cotidiana barreras de comunicación.

El término sordomudo, es incorrecto y resulta molesto. Es un estigma con el que la sociedad ha definido tradicionalmente al colectivo, responde a la idea de una "aparente" incapacidad para comunicarse. Las personas sordas pueden acceder a la lengua oral y al habla (cada cual en función de sus habilidades).

- **Comunidad Sorda:**

Es el colectivo que participa de unos valores culturales y lingüísticos fraguados en torno a la lengua de signos y a una concepción del mundo eminentemente visual. La comunidad sorda está integrada por personas sordas y oyentes que comparten el mismo legado lingüístico y cultural.

- **Lengua de Signos:**

Es la lengua natural de las personas sordas. No es universal, cada país posee su propio idioma. En España se utiliza la Lengua de Signos Española (L.S.E) y, en el ámbito de Cataluña, la Lengua de Signos Catalana

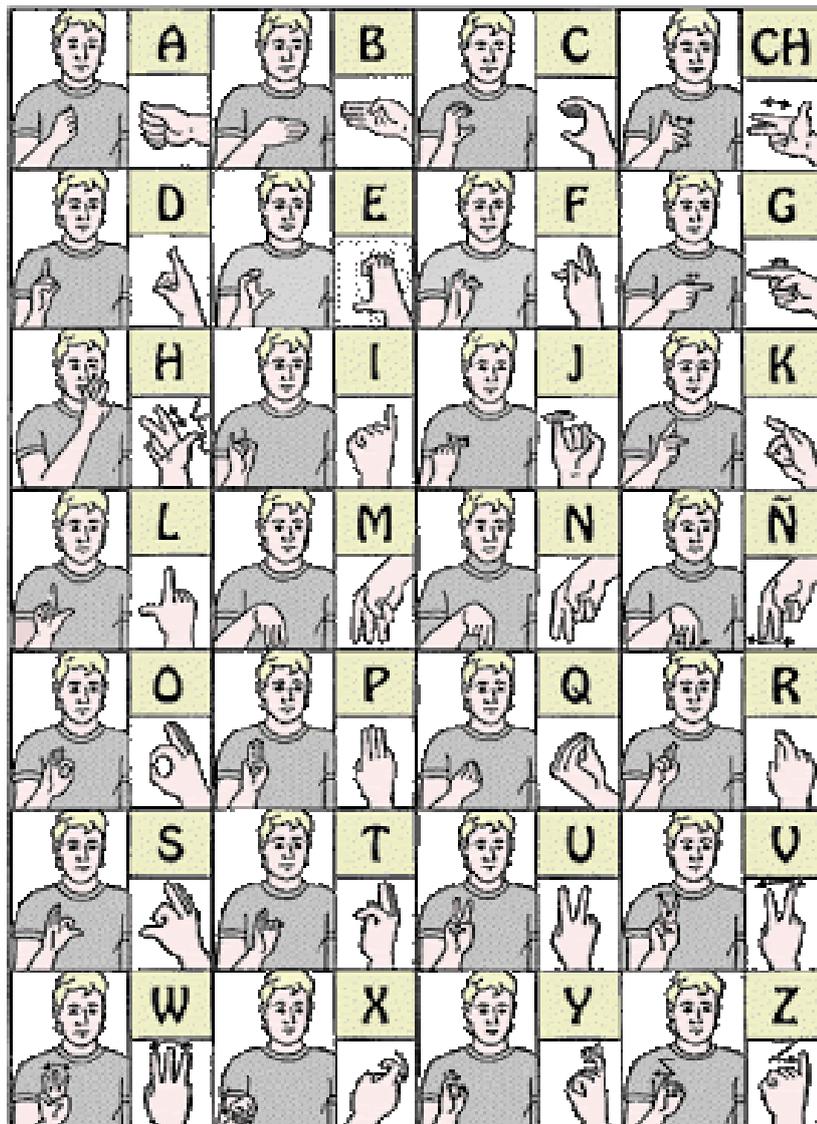
Tal como demuestran las investigaciones lingüísticas, las lenguas de signos poseen todas las características propias de las lenguas orales y la misma funcionalidad para pensar, comunicar y manejar cualquier concepto. La expresión "lenguaje de signos" es incorrecta.

TEMA 1: "PRESENTACIONES"

- 1.1 Dactilológico.
- 1.2 Signo Personal.
- 1.3 Estructura de la frase en L.S.E.
- 1.4 Vocabulario específico.
- 1.5 Frases comunes.
- 1.6 Pronombres.
- 1.7 Verbos.

1.1 Dactilológico:

El dactilológico es el alfabeto manual, se emplea para los nombres propios:



1.2 Signo Personal:

En la Comunidad Sorda cada persona tiene un signo personal por el cual se identifica.

Estos signos se ponen en base a alguna característica física, personal, gustos, aficiones...

Ejemplo:

Mi nombre es "Rosa" y mi signo es "flor".

1.2 Estructura de la frase en L.S.E:

La estructura en L.S.E es flexible, la forma más frecuente es:

Objeto + Sujeto + Verbo

Ejemplo:

- Oral: Yo bebo agua.
- L.S.E: Agua- yo- beber.

Estructura de las presentaciones:

- Yo me presento, mi nombre R-O-S-A (dactilológico) , mi signo "flor"



1.4 Vocabulario específico:

Hola	Me presento
Adiós	Nombre
Buenos días	Signo
Buenas tardes	Apellido
Buenas noches	

1.5 Frases Comunes:

- Encantado/a de conocerte	- Enhorabuena.
- ¡Cuánto tiempo sin vernos!	- Hasta mañana
- Por favor	- ¿Qué tal?
- Gracias	- Bien /mal/ regular
- De nada	- Nos vemos.
- Lo siento	

1.6 Pronombres:

- Personales: Yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos.
(Se realizan con el dedo índice)
- Posesivos: Mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo.
(Se realizan con la mano entera)
- Demostrativos: Este, ese, esta, esa, estos, esos.

1.7 Verbos:

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| • Haber / no haber (tener)* | • Conocer |
| • Querer | • Comer |
| • Ver | • Dormir |

* Algunos verbos se signan de forma diferente en afirmativos y negativos.

- **ALGÚN EJEMPLO DE ACTIVIDADES:**

1. PONTE EN MI LUGAR:

- Ver la televisión sin voz, intentar entender lo que dicen.
- Nos ponemos tapones y hacemos ejercicios de comunicación por parejas.
- Comentamos sensaciones con los compañeros.

2. PRESENTACIONES:

Presentaciones por turnos.

Ej.: Hola, me presento, mi nombre es..... y mi signo.....

3. PRACTICAR DACTILOLÓGICO:

Juego de palabras encadenadas: por turnos se va deletreando una palabra que empiece por la última letra de tu compañero/a :



Ej. : O-S-A.....A-R-A-Ñ-A.....A-S-C-E-N-S-O-R.....

4. DIÁLOGO:

Por parejas elaborar un diálogo con el vocabulario dado.

TEMA 2: "PREGUNTAS Y RESPUESTAS"

2.1 Tipos de preguntas.

2.2 Preguntas frecuentes.

2.3 Estructura de las preguntas.

2.4 Días de la semana.

2.5 Meses del año.

2.6 Números.

2.7 Verbos.

2.1 Tipos de preguntas:

-Abiertas:

- Quién
- Cuándo (pasado/ futuro)
- Cual
- Dónde
- Por qué
- Cómo
- Qué
- Cuánto

-Cerradas: ¿si o no?

Si

No (2)

2.2 Estructura preguntas:

En L.S.E las partículas interrogativas van al final de la frase.

(Oral)

(L.S.E)

¿Cómo te llamas?.....Tu nombre cual?

¿Dónde vives?.....Tú vives dónde?

¿Cuántos años tienes?.....Tú edad cual? / Tú años cuántos?

2.3 Preguntas frecuentes:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuál es tu signo?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Dónde vives?
- ¿Qué estudias?
- ¿En que trabajas?
- ¿Te gusta si o no?

2.4: Días de la semana:

Lunes

Viernes

Martes

Sábado

Miércoles

Domingo

Jueves

2.5: Meses del año:

Enero

Abril

Julio

Octubre

Febrero

Mayo

Agosto

Noviembre

Marzo

Junio

Septiembre

Diciembre

2.6 Números:

0 – 100

Mil

Millón

2.7 Verbos:

- Vivir
- Trabajar
- Estudiar
- Empezar
- Ir / venir *
- Terminar (fin)
- Aprender
- Entender
- Pensar

- **ALGÚN EJEMPLO DE ACTIVIDADES:**

1. DIÁLOGO:

Por parejas elaborar un diálogo con el vocabulario dado.

- ¡Hola! Buenos días ¿Cómo te llamas?
 - Me llamoy mi signo es.....
 - ¿Dónde vives?
 - Yo vivo en
 - ¿Trabajas?
 - No, estudio.
 - ¿Qué estudias?
 - Un curso de Lengua de Signos.
 - ¿Te gusta?
 - Si, me gusta mucho.
 - ¿Cuándo vas a clase?
 - Yo voy a clase los martes y los jueves
 - ¿Qué bien!
 - ¡Adiós!
 - Adiós, encantada/o de conocerte.

2. ¿QUÉ DÍA ES HOY?

Por turnos un compañero utiliza el dactilológico para decir un día o mes del año y el compañero hace el signo correspondiente.



Ej. : M-I-E-R-C-O-L-E-S.....(signo de miércoles).



3. PRACTICA ALGUNAS PREGUNTAS:

- ¿Cuántos años tienes?
(Tú años cuantos?)
- ¿Cuántos hermanos tienes?
(Tú hermanos hay cuántos?)
- ¿Cuál es tu número de teléfono?
(Tú teléfono número cuál?)
- ¿Qué día naciste?
(Tú nacer cuándo (pasado)?)

VOCABULARIO

- Teléfono - Bocado
- Nacer - Película
- Número
- Casa
- Dinero
- Horas

TEMA 3: "LA FAMILIA"

3.1 Género masculino y femenino.

3.2 Singular y plural.

3.3 Miembros De la familia.

3.4 Vocabulario Específico.

3.5 Estados civiles.

3.6 Verbos Recíprocos.

3.1 Género masculino y femenino:

En L.S.E los signos son neutrales, la diferencia de género se indica añadiendo el signo de "hombre" o "mujer".

(oral) : La abuela tiene un nieto.

(L.S.E) : Abuelo + "mujer", nieto + "hombre" hay.

3.2 Singular y plural:

Para indicar el plural en L.S.E, existen dos opciones:

1. Signo de **plural**.
2. Repetición del signo.

Personas: 1. Persona + signo plural.

2. Persona + persona + persona

3.3 Miembros de la familia:

Padre	Abuelo/ a	Nieto/a
Madre	Tío/a	Yerno
Hijo/a	Sobrino/a	Nuera
Hermano/a	Primo/a	Cuñado/a

3.4 Vocabulario específico:

Gemelos	Joven
Mellizos	Viejo/a
Persona	Sordo/a
Hombre	Oyente
Mujer	Bebé
Niño	
Niña	

3.5 Estados civiles:

Soltero/a	Separado/a
Casado/a	Divorciado /a
Pareja	Amigo/a
Viudo/a	Compañero/a

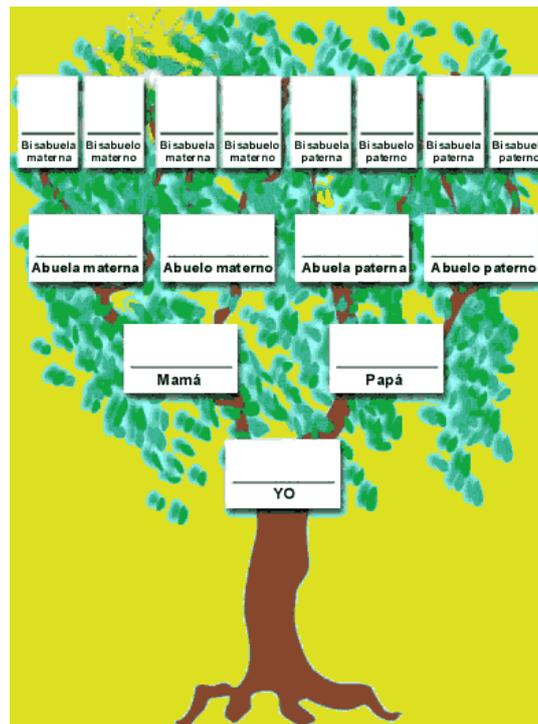
3.6 Verbos Recíprocos:

- Enamorarse
- Pelearse
- Besarse
- Mirarse
- Separarse
- Conocerse
- Encontrarse
- Casarse

- **ALGÚN EJEMPLO DE ACTIVIDADES:**

1. ARBOL GENEALÓGICO:

Elabora un árbol genealógico de tu familia o inventando y preséntaselo a tus compañeros.



Ej. : Mi abuelo se llama....tiene tres hijos.....el primero está casado....

1. ¿CONOCES A LOS FAMOSOS?

Hacer dos grupos y preparar preguntas para el contrario sobre los familiares y parentesco de algunos famosos. ¡A ver quién gana!

Ej. :



¿Cómo se llama el hijo de Isabel Pantoja?



¿Cuántos hijos tiene Julio Iglesias?....

TEMA 4: "DESCRIPCIONES"

4.1 Expresión facial.

4.2 Los clasificadores.

4.3 Adjetivos.

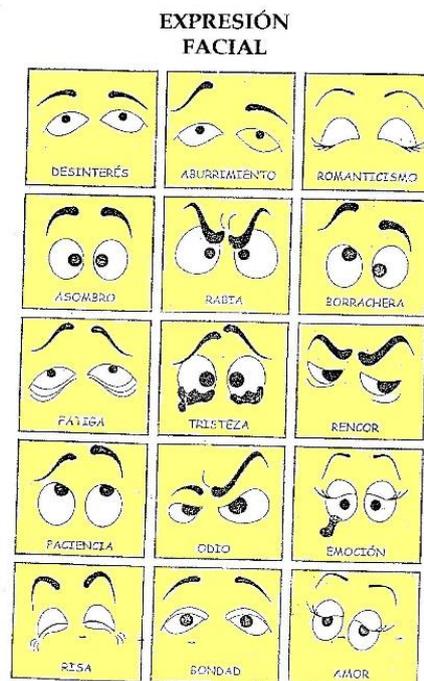
4.4 Colores.

4.5 Verbos.

4.1 Expresión facial:

La expresión facial es muy importante en la L.S.E, cada signo va acompañado con una expresión que lo completa y diferencia de otros signos que tengan la misma configuración.

Dulce (sacar lengua) - dolor (cejas arqueadas)



Expresiones faciales

Frases interrogativas: bajar las cejas y mover ligeramente la cabeza hacia delante.



Confirmación: afirmar la cabeza.



Duda: bajar las cejas inclinarse hacia delante.

Frases interrogativas: elevar las cejas y mover ligeramente la cabeza hacia delante.



Sorpresa: elevar las cejas y abrir la boca.

Negación: sacudir la cabeza.



4.2 Los Clasificadores:

Los clasificadores no son signos como tal, sino elementos que dicen algo referente al signo (ubicación, forma, movimiento...) y permite dar mucha información, mucho más visual, en un breve espacio de tiempo.

Van acompañando a un signo, se indican seguidos de éste.

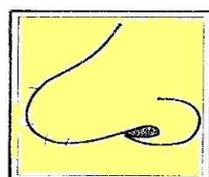
Ejemplo:

(oral) Las gafas son redondas y grandes.

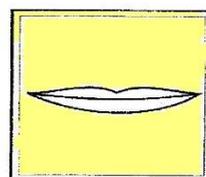
(L.S.E) Gafas + clasificador de redondas + expresión facial de grande.

- Existen muchos tipos de clasificadores (corporales, de ubicación, fenómenos naturales...) en esta lección, veremos los descriptivos.

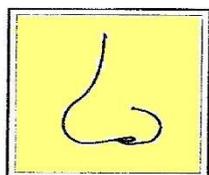
- **Clasificadores Descriptivos:** Se utilizan para describir físicamente a una persona:



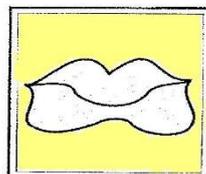
Nariz grande



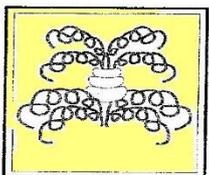
Boca (labios finos)



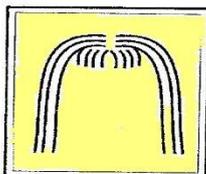
Nariz pequeña



Boca (labios gruesos)



Pelo rizado



Pelo liso

4.3 Adjetivos:

Gordo/a	Guapo/a
Delgado/a	Simpático/a
Alto/a	Antipático/a
Bajo/a	Contento/a
Feo/a	Gracioso/a

4.4 Colores:

Amarillo	Rosa	Gris
Azul	Negro	Morado
Rojo	Blanco	Naranja
Verde	Marrón	

4.5 Verbos

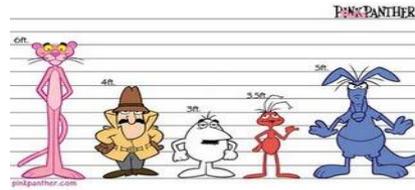
- Hablar / signar
- Andar
- Pasear
- Telefonar
- Dar/ regalar
- Buscar
- Olvidar

- **ALGUNAS ACTIVIDADES:**

1. JUEGO DE EXPRESIÓN FACIAL:

Se reparten papelitos con distintas expresiones faciales (enfadado, triste...) cada alumno/a coge uno y lo representa, los compañeros tienen que adivinarlo.

2. DESCRIBIENDO AL COMPAÑERO/A:



Tienes que describir a tu compañero/a de al lado con los clasificadores descriptivos.

Ej.:

María tiene el pelo largo y rizado, una boca muy grande, los ojos pequeñitos y las pestañas larguísimas ...

TEMA 5: "PROFESIONES"

5.1 Profesiones.

5.2 Adverbios.

5.3 Lugares.

5.4 Verbos.

5.1 Profesiones:

Médico	Cocinero/a	Intérprete
Profesor/a	Camarero/a	Secretario/a
Abogado/a	Administrativo	Enfermero/a
Albañil	Periodista	Cura
Arquitecto	Peluquero/a	Monja

5.2 Adverbios:

Pronto	Ya
Tarde	Aquí/allí
Siempre	Para siempre
Nunca	Nada
Ayer	Poco
Hoy	Mucho
Mañana	Casi
Antes	Lejos

Después	Cerca
Todos los días	Encima
Algunas veces	Debajo
Otra vez	Más/menos
Una vez	Ahora

5.3 Lugares:

Casa	Aeropuerto	Calle
Piso	Hospital	Barrio
Clase	Empresa	Plazamiento
Colegio	Tienda	Parque

5.4 Verbos:

- Crecer
- Copiar/ imitar
- Enseñar
- Practicar
- Comprar
- Vender
- Decir
- Preparar
- Continuar
- Dudar
- Explicar
- Pedir
- Participar
- Compartir

• ALGUNAS ACTIVIDADES:

1. FRASES REPASO:

- Mi madre se llama Dolores.
- ¿Qué tal? ¿Cuánto tiempo sin vernos?
- ¿Conoces a mi padre?
- ¿Cómo está tu abuelo?
- En Enero yo trabajé.
- Todos los domingos estudio.

- Mi novio conoce a tu primo Andrés.
- Buenas tardes. Mi nombre es MARIA, encantada de conocerte.
- ¿Dónde trabaja Antonio?

2. FRASES CON VERBOS:

- **Tengo tres hermanos. Dos chicas y un chico.**

L.S.E.: Tres hermanos tengo. Chicas, dos y chico uno.

- **Yo no tengo ningún hermano.**

L.S.E: Yo hermanos no hay.

- **Yo nací el día 3 de agosto de 1982.**

L.S.E. Yo día tres de agostos de 1982 nací.

- **Yo me casé en 1999.**

L.S.E.: Yo año 1999 casé.

CONCLUSIÓN

Este documento recoge un breve guión de lo impartido en el Curso de Iniciación a la lengua de signos (LSE).

Se pueden encontrar algunos de los contenidos explicados a lo largo de las diferentes sesiones al igual que ejemplos trabajados.