

Plantilla de Proyecto

Título	Bambú viaja por Europa		
Tema	Cultura y naturaleza. Nuestra mascota de la biblioteca, Bambú, que vino de la muralla china a la muralla de Ávila, quiere conocer ciudades europeas y hacer nuevos amigos. ¿Le ayudamos?	Asignaturas	Naturales, Sociales, Lengua e Inglés
Edad	10-12		
Duración	De enero a mayo		
Competencias clave			
x	Lengua materna	x	Aprender a aprender
x	Idiomas	x	Sociales y cívicas
	Matemáticas, científicas, tecnológicas	x	Iniciativa y emprendimiento
x	Digitales	x	Expresión cultural
Objetivos y productos finales esperados			
Objetivos:			
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y valorar el medio cultural y natural de Europa. - Comunicarse con alumnado de otros países e interesarse por sus gustos y formas de vida para potenciar la dimensión europea” - Trabajar de manera colaborativa con los compañeros de clase y con los de los centros asociados. - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y diferentes herramientas con la finalidad de obtener información y de presentar las distintas producciones. - Expresarse oralmente y por escrito adecuadamente, teniendo en cuenta las características de las diferentes situaciones de comunicación. 			
Productos:			
<ul style="list-style-type: none"> - Padlet (Presentación) - Glogster (Mural mascotas) - Presentación con Prezi o powtoon sobre una ciudad de nuestra comunidad (monumentos, gastronomía, entorno natural...) - Con Windows video maker presentación oral de su Prezi o Powtoon. - Kahoot colaborativo sobre las ciudades presentadas 			
Metodologías y procesos de trabajo			
Metodología:			
<p>Aprendizaje colaborativo. Trabajaremos principalmente en grupos de cuatro personas, y en la actividad de kahoot serían grupos mixtos de varios colegios que elaborarían esta actividad sobre la ciudad que les toque. Además nos basaremos también en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Innovación pedagógica: Usando metodologías activas. -Integración de varias áreas del currículo (Lengua, naturales, sociales, valores, inglés) -Comunicación y colaboración entre los centros participantes. -Uso de las TIC 			
Procesos de trabajo:			
Fase 1			
<p>Empezaremos con las presentaciones, primero en padlet y después por video conferencia. En grupos los alumnos realizarán una pequeña redacción presentando a la mascota de la biblioteca, Bambú. Después las pondrán en un documento de google Drive que compartirán con el resto de centros. El profesor compilará todo el material en un mural de Glogster.</p>			
Fase 2			
<p>Formación de grupos, elección de las ciudades y proceso de investigación sobre la ciudad asignada. Realización de la presentación y posteriormente del video en el que se grabará a los miembros del grupo exponiendo dicho trabajo.</p>			

Fase 3

Se formarán grupos mixtos de distintos centros y se les adjudicará una ciudad sobre la que deben hacer un Kahoot. Así podrán evaluar sus conocimientos sobre las presentaciones del resto de participantes en el proyecto.

Fase 4

Despedida y entrega de diplomas a los que obtuvieron mejores resultados en Kahoot

Actividades principales y tipos de herramientas previstas

Actividad 1: Padlet con presentaciones de los participantes en el proyecto.

Actividad 2: Video conferencia "Nos conocemos"

Actividad 3: Presentar a la mascota del colegio. (Bambú).

El resto de centros presentará también su mascota de biblioteca o del colegio. Con las aportaciones de todos. El profesor organizador hará un mural de las distintas mascotas con Glogster.

Actividad 4: Investigar sobre una ciudad. Monumentos, entorno, gastronomía...

Actividad 5: Crear una presentación con Powtoon o Prezi.

Actividad 6: Grabar un video haciendo la presentación oral

Actividad 7: Kahoot colaborativo. En equipos de cuatro participantes, de distintos centros, elaborar preguntas sobre la ciudad que se les asigne. Documento google drive.

Actividad 8: Despedida por videoconferencia y entrega de diplomas.

Evaluación, seguimiento y difusión

Se evalúa mediante rúbricas (autoevaluación, co-evaluación y evaluación del profesor) , son trabajos en equipo y deben cumplir una serie de requisitos: claridad de la presentación, redacción sin faltas de ortografía, entrega a tiempo de los trabajos requeridos, escoger material adecuado, comprensión lectora, creatividad...

Cada actividad tendrá su propia rúbrica, que se puede consensuar con los alumnos, para que ellos decidan y asuman qué es lo importante de su trabajo.

La difusión se llevará a cabo en eTwinning y también en la web del centro.

Es un proyecto en el que se podría profundizar y solicitar un proyecto de Erasmus +

